

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ КУЛЬТУРЫ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова»

**ПРИНЯТ** на заседании Совета  
ГБПОУ «ТКК им. Н.А. Львова»  
(протокол от 15.03.2018 г. № 3/18)



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ  
«ТКК им. Н.А. Львова»

А.Е.Баранов

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования  
государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова»

Тверь, 2018

## Оглавление

1. Общая характеристика образовательной организации.....	3
2. Условия осуществления образовательной деятельности.....	5
2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
2.2. Система управления образовательной деятельностью.....	7
2.3. Качество кадрового обеспечения.....	10
2.4. Инновационная, научно-исследовательская деятельность преподавателей и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.....	13
2.5. Библиотечно-информационное обеспечение.....	16
2.6. Воспитательная деятельность, социально-педагогическая и психологическая поддержка студентов.....	17
3. Оценка образовательной деятельности.....	22
3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.....	22
3.2. Оценка качества образования.....	25
3.3. Учебно-исследовательская работа студентов.....	28
3.4. Востребованность выпускников на рынке труда.....	29
4. Выводы и перспективы развития.....	32

*Самообследование Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 и на основании приказа по учреждению от 27.12.2017 г. № 85.*

*Отчет о результатах самообследования обсужден и утвержден на заседании Совета Государственного бюджетного образовательного учреждения «Тверской колледж культуры имени Н.А.Львова» (протокол от 15.03.2018 г. № 3/18).*

## **1. Общая характеристика образовательной организации**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» (далее – ГБП ОУ «ТКК им. Н.А.Львова») создано в соответствии с распоряжением Совета Министров РСФСР от 27.07.1965г. № 2812-р и приказом по Министерству культуры РСФСР от 04.08.1965г. № 665 решением Исполнительного комитета Калининского областного совета депутатов трудящихся от 16.08.1965 г. № 444 с наименованием «Калининское областное культурно-просветительное училище».

На основании приказа Министерства культуры РСФСР от 08.06.1989 г. № 202 и постановления коллеги управления культуры Калининского облисполкома от 27.06.1989 г. Калининское областное культурно-просветительное училище переименовано в Калининское областное училище культуры и искусства.

В связи с Указом Верховного Совета РСФСР о переименовании Калининской области в Тверскую, а города Калинина в город Тверь на основании распоряжения Исполнительного комитета Тверского областного совета народных депутатов от 27.08.1990 г. № 233-р в название «Калининское областное училище культуры и искусства» внесено соответствующее изменение и оно стало называться «Тверское училище культуры и искусства».

Приказом Комитета по делам культуры администрации Тверской области от 11.08.1994 г. № 56 Тверское училище культуры и искусства преобразовано в Тверской колледж культуры и искусства.

Приказом Комитета по делам культуры Тверской области от 18.11.1996 г. № 75 Тверской колледж культуры и искусства преобразован в Тверское училище-колледж культуры.

На основании распоряжения администрации Тверской области от 14.01.2002 г. № 02-ра Тверскому училищу-колледжу культуры присвоено имя уроженца Тверской земли, выдающегося деятеля культуры России Николая Александровича Львова с установлением наименования «Государственное учреждение Тверское училище-колледж культуры им. Н.А. Львова».

Приказом Комитета по делам культуры Тверской области от 14.08.2002 г. № 78/1 Тверское училище-колледж культуры им. Н.А. Львова переименовано в

Государственное учреждение Тверское училище культуры им. Н.А. Львова.

В 2003 году в наименование «Тверское училище культуры им. Н.А.Львова» внесено дополнение с установлением наименования «Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) Тверское училище культуры им. Н.А. Львова» (запись в ЕГРЮЛ о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы № 2036900059425 от 12.08.2003 г., свидетельство сер. 69 № 000761326).

Приказом Комитета по делам культуры Тверской области от 13.12.2011 г. № 119 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Тверское училище культуры им. Н.А. Львова» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тверской области «Тверское училище (техникум) культуры им. Н.А. Львова».

На основании распоряжения Правительства Тверской области от 04.06.2012г. № 294-рп приказом Комитета по делам культуры Тверской области от 09.07.2012г. № 69 Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тверской области «Тверское училище (техникум) культуры им. Н.А. Львова» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тверской области «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова».

На основании распоряжения Правительства Тверской области от 20.06.2015 № 339-рп «О переименовании государственных бюджетных образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных Комитету по делам культуры Тверской области» Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тверской области «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» (далее – колледж) является многопрофильным образовательным учреждением отрасли «Культура» и реализует широкий спектр основных профессиональных образовательных программ базового и повышенного уровня, занимает достойное место в образовательном и социокультурном пространстве региона.

Решением коллегии Российского государственного военного историко-культурного центра при Правительстве Российской Федерации (№ Б-2463 от 24.03.2013г.) колледж награжден Почетным знаком «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации».

В 2015 году в связи с 50-летним юбилеем коллективу колледжа за большой вклад в развитие культуры, многолетнюю плодотворную работу объявлена благодарность Министра культуры Российской Федерации (приказ

от 02.11.2015 № 47-ВН). В юбилейный год колледж был также отмечен благодарностью губернатора Тверской области (распоряжение от 17.11.2015 №1049рг), благодарностью Законодательного собрания Тверской области (распоряжение от 20.10.15. № 207-р-н), архиерейской грамотой митрополита Тверского и Кашинского Виктора (распоряжение от 03.11.15 № 556-к).

От имени Тверской области функции и полномочия учредителя колледжа осуществляют Правительство Тверской области, Комитет по делам культуры Тверской области, Министерство имущественных и земельных отношений Тверской области.

В соответствии с государственным заданием в колледже в 2017 году обучалось 424 студентов, из них по очной форме обучения – 282, по заочной форме обучения – 142 человек. С полным возмещением затрат на обучение по очной форме обучения – 48 по заочной форме – 46.

География обучающихся представлена практически всеми муниципальными районами и городскими поселениями Тверской области. В колледже также обучаются студенты из Московской, Мурманской, Калининградской, Астраханской, Архангельской, Липецкой, Саратовской областей, Санкт-Петербурга, Пермского края, республики Карелия. В колледже обучаются 6 студентов из ближнего зарубежья: Украина (3 человека), Кыргызстан (1 человек), Узбекистан (1 человек).

В целях обеспечения доступности получения среднего профессионального и дополнительного образования маломобильными группами населения колледж комплексно адаптирован как объект социальной инфраструктуры в рамках федеральной программы «Доступная среда».

Формы самоуправления колледжа: общее собрание, Совет колледжа, Педагогический совет, Методический совет, Художественный совет, Студенческий совет колледжа, Студенческий совет общежития.

Юридический адрес: 170002, Российская Федерация, город Тверь, проспект Чайковского, д. 19.

Фактический адрес: 170002, Российская Федерация, город Тверь, проспект Чайковского, д. 19; Общежитие – 170002, Российская Федерация, город Тверь, улица Орджоникидзе, 25.

Основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации юридического лица: 1026900564657.

Идентификационный номер налогоплательщика: 6905010341.

## **2. Условия осуществления образовательной деятельности**

### **2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Комитета по делам культуры Тверской области от 17.12.2015 г. № 100 и на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности сер.69Л01 №0001756, рег. № 112 от 14.03.2016 г., выданной Министерством образования Тверской области, Свидетельства о государственной аккредитации

сер. 69А01 № 0000786, рег. № 15 от 15.06.2017 г., выданного Министерством образования Тверской области.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в сфере культуры и искусства;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в рабочих, служащих и специалистах среднего звена в сфере культуры и искусства;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- удовлетворение потребностей населения Тверской области в сфере дополнительного образования детей и взрослых;
- удовлетворение потребностей работников сферы культуры в дополнительном профессиональном образовании.

Имущество за колледжем закреплено согласно распоряжению Комитета по управлению имуществом Тверской области «О закреплении имущества на праве оперативного управления» от 22.01.2009 г. № 31, в том числе: учебный корпус – 5172,0 кв.м (кадастровый номер 69:40:04:00:082:0020:1/016649/37:10000/А); крытая неотапливаемая автостоянка – 128,9 кв.м; общежитие – 4081,7 кв. м. Право на оперативное управление имуществом имеет государственную регистрацию.

За колледжем на праве постоянного (бессрочного) пользования закреплены земельные участки: кадастровый номер 69:40:0400082:1515 (г. Тверь, пр-т Чайковского, 19) и кадастровый номер 69:40:0200022:2 (г. Тверь, ул. Орджоникидзе, 25), выделенные на основании постановления Администрации города Твери от 09.12.1999г. № 2565 и постановления Администрации города Твери от 16.04.2003г. № 999. Право на постоянное (бессрочное) пользование имеет государственную регистрацию.

Колледж является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в органах Федерального казначейства; печать с собственным наименованием и изображением Герба Российской Федерации, штамп с наименованием учреждения и другие реквизиты; ведет делопроизводство и архив.

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования и науки, а также культуры, законами и иными нормативными правовыми актами Тверской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Тверской области, Губернатора Тверской

области, приказами Комитета по делам культуры Тверской области.

Регулирование деятельности колледжа осуществляется также на основе локальных актов, принятых в соответствии с Положением о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов по вопросам регулирования правового положения подразделений и должностных обязанностей работников.

Делопроизводство ведется в соответствии со сводной номенклатурой деятельности колледжа, согласованной с архивным отделом Тверской области, обеспечивается сохранность документов строгой отчетности.

Правила внутреннего распорядка, должностные инструкции для административного, педагогического, вспомогательного и технического персонала разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях обеспечения социальной защиты преподавателей и сотрудников колледжа заключен коллективный договор на 2014-2016 гг., подписанный представителем работодателя и от работников – председателем первичной профсоюзной организации Российского профсоюза работников культуры. Коллективный договор прошел уведомительную регистрацию в Главном управлении по труду и занятости населения Тверской области (регистрационный № 266 от 11.03.2014 г.). Коллективный договор продлен на 3 года путем заключения дополнительного соглашения от 06.03.2017 г.

Условия оплаты труда в колледже регулируются Положением о порядке и условиях оплаты и стимулирования труда работников в соответствии с разработанными показателями эффективности деятельности работников. Положение принято, утверждено и согласовано с учредителем в установленном порядке.

*Проведенное самообследования показало, что колледж имеет в наличии всю необходимую нормативно-правовую документацию, позволяющую вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональной образовательной организации.*

## **2.2. Система управления образовательной деятельностью**

Управление учреждением и образовательной деятельностью в нем строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления является общее собрание трудового коллектива, Совет колледжа, Педагогический совет и др.

Общее руководство учреждением осуществляет выборный представительный орган – Совет колледжа, избираемый общим собранием трудового коллектива и представителей обучающихся открытым голосованием и включающий представителей всех субъектов жизнедеятельности учреждения. В своей деятельности Совет колледжа руководствуется Положением об общем собрании и Положением о Совете.

В компетенцию Совета входят вопросы развития колледжа, воспитания, обучения и социализации обучающихся, предоставления платных услуг, административной и хозяйственной деятельности, а также социальной защиты

обучающихся и персонала. Советом регулярно рассматриваются важные вопросы жизнедеятельности коллектива.

В целях обеспечения коллегиального обсуждения учебной и методической работы и других вопросов педагогической деятельности функционируют Педагогический и Методический советы, которые руководствуются соответствующими положениями.

В целях совершенствования художественно-творческой деятельности и повышения профессионального мастерства творческих работников функционирует Художественный совет, действующий на основании положения.

Для решения актуальных педагогических и методических задач, оптимизации профессионального взаимодействия в колледже функционируют методические объединения преподавателей – предметно-цикловые комиссии (далее – ПЦК) и кафедры:

- *ПЦК театрального творчества* (председатель – Козова А.В., Заслуженный работник культуры РФ, преподаватель высшей квалификационной категории);

- *ПЦК хореографического творчества* (председатель – Андросова М.Л., лауреат Премии Губернатора Тверской области в сфере культуры и искусства, преподаватель высшей квалификационной категории);

- *ПЦК музыкально-теоретических и исполнительных дисциплин* (председатель – Филиппова В.С., преподаватель высшей квалификационной категории);

- *ПЦК социально-культурной и библиотечно-информационной деятельности* (председатель – Афанасьева Г.В., Почетный работник среднего профессионального образования РФ, преподаватель высшей квалификационной категории);

- *ПЦК естественно-научных дисциплин* (председатель – Соколов А.И. преподаватель высшей квалификационной категории);

- *кафедра гуманитарных дисциплин* (зав.кафедрой – Никитина О.Э., кандидат филологических наук)

- *ПЦК циркового искусства* (председатель – Волнухин М.Г., мастер спорта СССР, Отличник физической культуры, преподаватель высшей квалификационной категории);

- *кафедра актерского искусства* (зав.кафедрой – Романов А.Б., Заслуженный артист РФ, преподаватель высшей квалификационной категории);

- *кафедра педагогики и психологии* (зав.кафедрой – Баранова Н.А., кандидат педагогических наук, доцент, Отличник народного просвещения, Почетный работник сферы молодежной политики РФ, Почетный работник культуры и образования Тверской области).

Высшим органом студенческого самоуправления колледжа является конференция. Исполнительными органами студенческого самоуправления колледжа, осуществляющими организационные функции, согласно действующим положениям определены Студенческий совет колледжа и Совет студенческого общежития.



Жизнедеятельность учреждения осуществляется в соответствии с годовым планом работы, планом работы на месяц, а также планами всех существующих в колледже органов управления. Режим работы определяется графиком учебного процесса, единым расписанием на семестр, Правилами внутреннего распорядка.

В целях оптимизации системы менеджмента организации созданы и успешно функционируют структурные подразделения, функционально обеспечивающие реализацию основных направлений образовательной, воспитательной и художественно-творческой деятельности в колледже: учебно-методический отдел, учебный центр профессиональной квалификации, библиотека, общежитие и др.

В систему управления учреждением на условиях определенной автономии входят органы самоуправления и руководители отделения дополнительного образования детей – Детской школы искусств, Курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки (структурное подразделение по типу учреждения дополнительного профессионального образования).

Структурными подразделениями особого рода являются созданные при колледже 4 творческих коллектива, удостоенные звания «Народный» (театр-студия «Эксперимент», фольклорный ансамбль «Вересень», ансамбль танца «Наследие», вокальный ансамбль «Крылья») и 3 творческих коллектива, имеющих звание «Образцовый» (театральная студия «Зазеркалье», фольклорный ансамбль «Жаворонушки», хореографический ансамбль «Айседора»).

С целью обеспечения комплекса условий для самоопределения и самореализации личности, раскрытия, сохранения и развития индивидуальных способностей преподавателей и студентов, определения перспективных направлений обучения и воспитания в колледже разработана и реализуется Программа развития на 2013-2018 гг.

Укрепление потенциала и инвестиционной привлекательности учреждения, повышение качества профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, введение эффективного контракта отражены в Плане мероприятий («дорожная карта») по повышению эффективности деятельности колледжа, утвержденном в 2013 году с ежегодно внесенными изменениями.

Ответственность учреждений, установленная Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет необходимость осуществления внутреннего контроля над деятельностью образовательного учреждения со стороны руководителя. Непосредственный контроль осуществляет директор, главный бухгалтер и заместители директора: по учебно-воспитательной работе, научно-методической работе и качеству образования, художественно-творческой работе, административно-хозяйственной работе.

Цели, методы, виды и формы контроля определены Положением о внутреннем контроле, утвержденном в установленном порядке. Результаты

контроля рассматриваются на Совете колледжа, административных совещаниях, заседаниях Педагогического и Методического советов, предметно-цикловых комиссий и кафедр.

Направления деятельности, функциональные обязанности, права, ответственность и взаимодействие по должности отдельных сотрудников отражены в должностных инструкциях, утвержденных директором.

Информация об управлении образовательной деятельностью и ее результатах систематически размещается на сайте колледжа: <http://тверьарткульт.рф/>.

*Созданная система управления образовательной деятельностью в целом отвечает современным требованиям и тенденциям развития системы профессионального образования в сфере культуры и искусства, позволяет обеспечить эффективность реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже.*

### 2.3. Качество кадрового обеспечения

Реализация основных профессиональных образовательных программ и программ подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям.

Кадровый потенциал преподавателей колледжа с учетом преподавателей отделения дополнительного образования детей – Детская школа искусств представлен в таблице 1. <sup>1</sup>

Таблица 1 – Кадровый потенциал колледжа

Показатель	Количество (чел.)	Доля от общего количества преподавателей (в %)
Общее количество преподавателей колледжа	99	100
в том числе:	61	62
штатных преподавателей		
внутренних совместителей	15	15
внешних совместителей	23	23
Уровень образования: высшее профессиональное	90	90
неполное высшее	4	4
среднее профессиональное	6	6
Уровень квалификации:	43	43
высшая квалификационная категория		
первая квалификационная категория	31	31
без категории	26	26
	42	42
Повышение квалификации различного уровня за последние 3 года, всего		

в том числе:	42	42
курсы повышения квалификации		
Стажировка	0	0
Наличие ученой степени кандидата наук	8	8
Наличие ученого звания доцента	2	2
Наличие государственного, отраслевого или регионального почетного звания	14	14
Наличие государственных, отраслевых и региональных наград	39	39
Педагогический стаж: до 5 лет	17	17
от 5 до 10 лет	26	26
от 10 до 20 лет	20	20
свыше 20 лет	37	37

<sup>1</sup> Без учета кадрового состава Курсов повышения квалификации

Руководители образовательного учреждения, отвечающие за организацию образовательной деятельности, представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Данные о руководителях образовательного учреждения

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Образование	Что, и когда закончил	Общий стаж	Пед. стаж	Ученая степень, звание Награды, почетные звания Т-ГТТ ст	Повышение квалификации
1	Директор колледжа	Баранов Алексей Евгеньевич	высшее	Тверской государственный университет, 1998; аспирантура Института теории истории педагогики РАО, 2004; Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет, 2008 (переподготовка)	30	30	Канд. пед. наук, доцент, Почетный работник общего образования РФ, Почетная грамота Минобрнауки РФ, знак «Во благо земли Тверской», лауреат премии Губернатора Тверской области в сфере культуры и искусства	Модульная программа ДПО «Модель и технологии гражданско-патриотического воспитания учащихся в условиях образовательной среды школы и учреждений начального и среднего профессионального образования», АНО «Центр социальных исследований и инноваций», 24 ч., 2013.
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Белова Татьяна Александровна	высшее	Тверской государственный университет, 2005	15	12	Почетная грамота Министерства образования тверской области, Благодарность Губернатора Тверской области	Программа ДПО «ФГОС: содержание и механизм организации», ТОИУУ, 36 ч., 2017

3	Заместитель директора по научно-методической работе и качеству образования	Волнухина Наталья Владимировна	высшее	Тверской государственный университет, 2002; аспирантура Тверского государственного университета, 2005	15	11	Канд. филол. наук. Почетная грамота Министерства образования Тверской области, Благодарность Губернатора Тверской области	ГБП ОУ ИО «Ивановский колледж культуры», отделение повышения квалификации, семинар и мастер класс на тему «Формирование профессиональных компетенций студентов, обучающихся по специальностям «народное художественное творчество», «искусство танца» на основании Федерального Государственного образовательного стандарта СПО, 24ч., 2015.
4	Заместитель директора по дополнительному профессиональному образованию	Гончарова Наталья Петровна	Высшее	Ордена Знака Почета Высшая профсоюзная школа культуры, 1986	42	31	Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, Заслуженный работник культуры РФ, знак Министерства культуры РФ «За достижения в культуре», лауреат премии Губернатора Тверской области в сфере культуры и искусства	Программа ДПО «Государственное и муниципальное управление в сфере культуры. Ценностные основы управ. деятельности в развивающейся практике ОУ СПО сферы культуры и искусства», АПРИКТ, 72 ч., 2013.

Кадровый потенциал колледжа полностью отвечает лицензионным требованиям (заключение по результатам государственной экспертизы образовательной деятельности, 2017 год).

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников колледжа осуществляется на базе учреждений дополнительного образования: Тверской областной институт усовершенствования учителей (ТОИУУ), Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (АПКИППРО, г. Москва), Академия повышения квалификации работников искусства, культуры и туризма (АПРИКТ, г. Москва), Тверской областной учебно-методический центр учебных заведений культуры и искусства (УМЦ), Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки при ГБП ОУ «ТКК им. Н.А.Львова» (КПКИПК при ТКК) и др.

Волнухина Н.В. является экспертом Министерства образования Тверской

области по проведению аккредитационной экспертизы.

Стажировки преподавателей профессиональных модулей осуществляются на базе ведущих учреждений культуры и искусства Тверской области (Тверской областной дом народного творчества, Тверской областной Дворец культуры «Пролетарка», Тверской театр юного зрителя, Дворец культуры «Металлист» и др.), Тверской государственной цирк.

В отчетный период Н.А. Барановой присвоено звание «Почетный работник науки и образования Тверской области».

Беляевой Н.В. присвоено звание «Почетный работник культуры и искусства Тверской области».

Грамотой Министерства образования Тверской области награждены Белова Т.А., Никитина О.Э.

Благодарность Министерства образования Тверской области объявлена Самсоновой О.А.

Почетной грамотой Губернатора Тверской области за отчетный период награждены М.В. Зуева, С.А. Коноплев, А.И. Соколов, А.В. Шамкин. Благодарность Губернатора Тверской области объявлена Т.В. Беловой.

Почетной грамотой Законодательного собрания Тверской области награждены Е.Ю. Гимаева. Благодарностью Законодательного собрания Тверской области отмечена работа преподавателей колледжа: Н.В. Даниловой, Н.Н. Корневой, И.В. Рихмайер.

Почетной грамотой Главы города награждены Ю.В. Кочегарова, Н.Л. Рыбакова. Благодарность Главы города объявлена М.Н. Новожилову, В.Х. Федотова.

Грамотой Комитета по делам культуры Тверской области награждены О.М. Антропова, Н.В. Ветохина, А.Ф. Кульманов, Н.В. Куликова, Т.Н. Мишина, Н.Ю. Сурова. Благодарность Комитета по делам культуры Тверской области объявлена Н.В. Гладковой, Е.Ю. Смирновой, М.С. Шайкиной.

В отчетный период 5 преподавателей участвовали в Региональном конкурсе профессионального мастерства (Волнухин М.Г., Гладкова Н.В., Иванова А.А., Кочегарова Ю.В., Кульманов А.Ф.), четверо стали лауреатами Премии Губернатора Тверской области.

Балашенкова А.Н., Эунап М.А., Шумейкин Д.В., Иванова Г.М., Лебедева А.О. стали лауреатами Премии Губернатора Тверской области в сфере культуры и искусства.

*Количественный и качественный состав педагогических кадров показывает, что коллектив характеризуется стабильностью, высоким уровнем профессиональной компетентности, рациональностью возрастной и стажевой структуры преподавательского состава. Высокий потенциал руководящих и педагогических кадров позволяет обеспечить достаточный уровень подготовки кадров для отрасли культуры и искусства региона.*

#### **2.4. Инновационная, научно-исследовательская деятельность преподавателей и учебно-методическое обеспечение образовательной**

## деятельности

Инновационная деятельность учреждения в современных условиях становится гарантом его интенсивного развития и обеспечивает интеграцию в социокультурное пространство региона и развитие образовательного пространства колледжа, оптимизируя процесс подготовки специалиста новой формации.

В отчетном периоде творческими группами преподавателей и студентов колледжа продолжилась реализация инновационного проекта в сфере социокультурной деятельности: «России сердце не забудет» (международный проект, реализуемый при поддержке Тверского регионального фонда поддержки культуры «Славянский лик», общества «Негош» (Черногория).

С 2012 года в колледже проводятся ставшие традиционными Львовские чтения: в 2017 году были организованы VI Львовские чтения.

В 2017 году в пятый раз прошел ежегодный Открытый региональный конкурс творческих работ детей и юношества «Творческое наследие Н.А. Львова: взгляд из XXI века». Студенты и преподаватели колледжа активно участвуют в реализации региональных и международных социокультурных проектов, являющихся площадкой для формирования профессиональных компетенций будущих специалистов. В отчетный период продолжилось участие в областном фольклорном празднике «Троицкие гулянья», областном Пушкинском празднике поэзии в с. Берново Старицкого р-на Тверской области и др. Студенты неоднократно принимали участие в открытии профессиональных праздников, в том числе областных.

В 2017 году колледж в рамках реализации федеральной программы «Доступная среда» выступил инициатором и организатором проведения ряда мероприятий совместно с организациями и учреждениями коррекционного вида для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Ряд конкурсов и фестивалей, организатором которых стал колледж (открытый молодежный конкурс эстрадно-джазового исполнительства «Музыкальный перекресток», открытый региональный конкурс-фестиваль циркового искусства «Тверская феерия») предполагает в качестве отдельной номинации участие лиц с ОВЗ и инвалидов. За отчетный период сотрудники колледжа приняли активное участие в ряде мероприятий, направленных на освоение опыта в разработке реабилитационных программ, в работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья (международный симпозиум «Социокультурная реабилитация инвалидов», г. Москва; мастер-классы в рамках международной научно-практической конференции по социокультурной реабилитации инвалидов, г. Москва).

Для повышения своей профессиональной компетенции преподаватели колледжа ежегодно принимают участие в очных и заочных научных и научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах международного, федерального, регионального уровня.

Сведения об участии педагогов колледжа в мероприятиях различного уровня на 01.03.2018 г. представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Участие преподавателей колледжа в мероприятиях

различного уровня

Название мероприятия (уровень)	Количество мероприятий		Количество участвующих педагогов		Результаты	
	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
Международные научно-практические конференции (симпозиумы)	3	4	4	3	Выступление на секции, опубликованные научные статьи (1 чел.)	Выступление на секции (2 чел.), опубликованные статьи (1).
Всероссийские научно-практические конференции	3	4	5	4	Выступление на секции, опубликованные научные статьи (3 чел.)	Выступление на секции (2 чел.), опубликованные научные статьи (2).
Региональные научно-практические конференции	4	4	19	6	Участие в дискуссии (17 чел.)	Участие в дискуссии (6 чел.), выступление на секции (2 чел.)
Интернет-ресурсы (конференции, журналы)	3	3	3	3	Публикация научных статей (3 статьи)	Публикация научных статей (3 статьи)
Публикации в журналах	2	2	2	2	опубликованные статьи (3)	опубликованные статьи (2)
Региональные и Всероссийские конкурсы профессионального мастерства	2	5	3	5	Лауреаты конкурса (4)	Лауреаты конкурса (4)

Для реализации качественной подготовки будущих специалистов с учетом личностно-ориентированной парадигмы образования и современных требований, предъявляемых к будущему специалисту сферы культуры и искусства, преподавателями колледжа разработаны учебно-методические материалы, обеспечивающие организацию учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС СПО. Разработан с участием работодателей фонд оценочных средств по всем специальностям.

В целях повышения уровня методической работы преподаватели колледжа посещают занятия Школы молодого преподавателя и Школы педагогического мастерства. Тематика теоретических и практических занятий соответствует общей методической теме колледжа. Преподаватели используют форму самопрезентации для представления материалов из опыта работы.

*Инновационный потенциал учреждения определяется как высокий. У многих преподавателей имеется значительный опыт участия в проектной деятельности. Реализуемые колледжем научно-исследовательские и*

*социально-культурные проекты влияют на формирование положительной репутации учреждения в региональном образовательном и социокультурном пространстве. Участие педагогов колледжа в мероприятиях различного уровня является систематическим и носит положительно стабильный характер.*

## **2.5. Библиотечно-информационное обеспечение**

В настоящее время важнейшей функцией библиотеки колледжа является информационное обеспечение образовательного процесса, учебно-исследовательской работы студентов и преподавателей. Колледж располагает библиотекой с читальным залом на 40 мест, оборудованным выходом в Интернет и книжным фондом в количестве 44726 экземпляров печатных изданий, 123 экз. аудиовизуальных изданий, 38 электронных изданий, в том числе фонд учебной литературы составляет 26092 экз., учебно-методической – 1704 экз., художественной – 18634 экз. Каждый студент обеспечен не менее чем одним изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим изданием по каждому междисциплинарному курсу. В библиотеке колледжа есть возможность заказать необходимую отсутствующую книгу через межбиблиотечный абонемент Тверской областной универсальной библиотеки им. А.М. Горького.

Библиотечный фонд включает помимо учебной литературы официальные справочно-библиографические и периодические издания.

По составу фонд многообразен и представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и электронных изданий, фонд нотной литературы и обширную фонотеку. Фонд библиотеки многоотраслевой и обеспечивает все специальности колледжа. Особое внимание при комплектовании фонда уделяется организации подписки на профессиональные периодические издания. Традиционно организована подписка на газету «Культура» с приложением, журналы «Театрал», «Балет», «Мир библиографии», «Библиотековедение», «Шоу-мастер», «Музыкальное просвещение», «Мир гитары», «Музыкальная жизнь», «Народное творчество», «Чем развлечь гостей», «Вопросы воспитания», «Среднее профессиональное образование», «Дополнительное образование и воспитание» и др.

За отчетный период приобретена учебная литература по следующим учебным дисциплинам: мастерство актера, история цирка, хореография, астрономия.

Поставлено на учет новой литературы 14 экз., оформлено 17 книжных выставок, библиотека выполнила 290 тематических справок.

*Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение позволяет организовывать процесс обучения студентов колледжа в соответствии с требованиями по реализации ФГОС СПО, вместе с тем требует обновления основной фонд учебной литературы, регулярное пополнение электронного каталога.*



## 2.6. Воспитательная деятельность, социально-педагогическая и психологическая поддержка студентов

Ведущей задачей воспитательной деятельности является создание условий для разностороннего развития личности будущего специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина и патриота. Для реализации работы в этом направлении в колледже имеются штатные единицы: педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, педагог дополнительного образования, старший воспитатель и воспитатели общежития. В работе по социально-педагогической поддержке студентов особое внимание уделяется ранней адаптации групп нового набора. Начинается она со знакомства с колледжем, проведением часов куратора «Мой колледж», организацией тренингов по адаптации: «Знакомство», «Сплочение коллектива», тестирования и анкетирования на выявление их личностных потребностей, показателей здоровья, мотивации к обучению (в рамках реализации проекта «Учись учиться»). Итоги исследований обсуждаются на совещаниях кураторов учебных групп. На основании проведенного анализа педагогом-психологом выдаются рекомендации куратором по работе с группой, по адаптации первокурсников.

В настоящее время в колледже сложилась система психолого-педагогического сопровождения участия студентов в проектах и программах различной направленности и различного уровня. Традиционными событиями жизни колледжа являются: День знаний, Посвящение в студенты, Новогодний бал, работа киноклуба, «Театральные пятницы», «Джаз-клуб», праздничные концертные программы, проведение народных праздников: Масленица Красная горка. В 2017 году продолжилась реализация театрально-музыкального проекта «Песни без слов», который объединил в себе звучание разнообразных музыкальных инструментов, музыку различных направлений, драматическое действие и хореографию. Системная работа осуществляется по пропаганде и сохранению творческого наследия Н.А. Львова: проведение ежегодного регионального открытого конкурса творческих работ детей и юношества «Творческое наследие Н.А. Львова: взгляд из XXI века».

Большое значение в воспитательной деятельности колледжа уделяется патриотическому воспитанию. Студенты активно принимают участие во всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Мы вместе», региональных акциях «Блокадный хлеб», «Поздравь солдата». Накануне празднования Дня Победы студенты колледжа провели городскую социально-патриотическую акцию «Я помню! ». На рекламных щитах по маршруту «проспект Победы – Тверской проспект» расклеили цветные листовки с портретом Алексея Маресьева, лётчика, Героя Советского Союза, которому в 2016 году исполнилось бы 100 лет. Вместо традиционных имени, отчества и фамилии под портретом размещены цитаты из «Повести о настоящем человеке» Бориса Полевого, прототипом главного героя которой стал Алексей Маресьев. По мнению организаторов акции, такой безымянный портрет героя Великой Отечественной войны должен был вызвать у прохожих вопросы, кто изображён на портрете, почему именно этот человек. Ответом стал

размещённый внизу листовки QR-код, считывание которого при помощи смартфона позволяло перейти на интернет-ресурс, содержащий информацию об Алексее Маресьеве и его подвиге.

На протяжении нескольких лет в колледже реализуется социально-культурный проект «Джаз под пулями». Проект направлен на сохранение исторической памяти о деятелях культуры Тверской области в годы Великой Отечественной войны и получил своё название в честь Василия Васильевича Лещёва – уроженца г. Вышний Волочек. В годы Великой Отечественной войны Лещев В.В. являлся создателем и художественным руководителем творческого коллектива – джаз-ансамбля 40-й армии «Армейский джаз».

С 2014 года колледж-участник реализации государственной программы «Доступная среда». Работа в этом направлении занимает особое место в деятельности колледжа. Формы взаимодействия с разными группами лиц с ограниченными возможностями здоровья различны: это и участие студентов-волонтеров в проведении областных мероприятий, организация и проведение концертных и игровых программ для детей, проведение мастер-классов для слабовидящих детей, обучающие семинары по хореографии для слабослышащих, постановка хореографических номеров, проведение репетиций, подготовка для участия в конкурсах различного уровня для инвалидов-колясочников. В реализации социально-культурных проектов колледж выступает в сотрудничестве с общественными организациями (общественная организация детей-инвалидов и их родителей «Дети-Ангелы», Тверское региональное отделение Всероссийское общество слепых и т.д.) и с органами государственной власти – Министерством социальной защиты населения Тверской области.

Важное место в деятельности колледжа занимает реализация социокультурных проектов для воспитанников детских домов и интернатов: это акция «Подари ребенку чудо», проведение игровых и концертных программ.

Большая социально-педагогическая и психологическая поддержка оказывается студентам колледжа при подготовке к участию в фестивалях, конкурсах, олимпиадах различного уровня. Наиболее значимые **международные**: конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Парад Планет» г. Тверь (Лауреат I степени – 2, Лауреат II степени – 1); конкурс-фестиваль «Таланты России в год Российского кино» (г. Москва, Лауреат I степени – 4, Лауреат II степени – 1), конкурс «Звездный континент» (г. Ульяновск, лауреат II степени – 2), конкурс «Кремлевские звездочки» (г. Москва, Гран-при), конкурс «Цирк завтрашнего дня» (Франция, Париж, – золотая медаль), конкурс-фестиваль «Серебряные звуки» (г. Петрозаводск, Лауреат I степени – 1; Лауреат II степени – 2), первенство по воздушно-спортивному эквилибру (г. Москва, I место – 2), конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества "Восточная сказка" (г. Казань, Лауреат II степени – 1), олимпиада среди учреждений СПО культуры и искусства по общеобразовательным дисциплинам (г. Иркутск, всего 11 победителей), конкурс-фестиваль классической хореографии «Ballet Beautiful Art» (г. Санкт-Петербург, Лауреат III степени – 1, Дипломант III степени – 1); **межрегиональные и региональные**: «Ларец танцев» (Лауреат I степени – 1,

Лауреат II степени – 2), фестиваль военной и патриотической песни «Эта песня, дружище, твоя и моя» (Ржев, Лауреат I степени – 1), областной открытый конкурс русского народного танца имени Т.А.Устиновой (г. Тверь, Лауреат III степени – 2, Дипломант III степени – 1), конкурс современного молодежного танца «Танец, молодость, красота!» (г.Тверь, Лауреат III степени – 1), открытый региональный конкурс-фестиваль «Музыкальный перекресток» (г. Тверь, Лауреаты – 3), открытый региональный фестиваль-конкурс «Джаз под пулями» (г. Тверь, Лауреаты – 6), открытый региональный конкурс творческих работ детей и юношества «Творческое наследие Н.А. Львова: взгляд из XXI века» (Лауреаты – 7). Всего - 62 лауреата и дипломанта, что составляет 30 % от общего числа студентов очной формы обучения. Динамика количества призеров за три года представлена на рисунке 1.

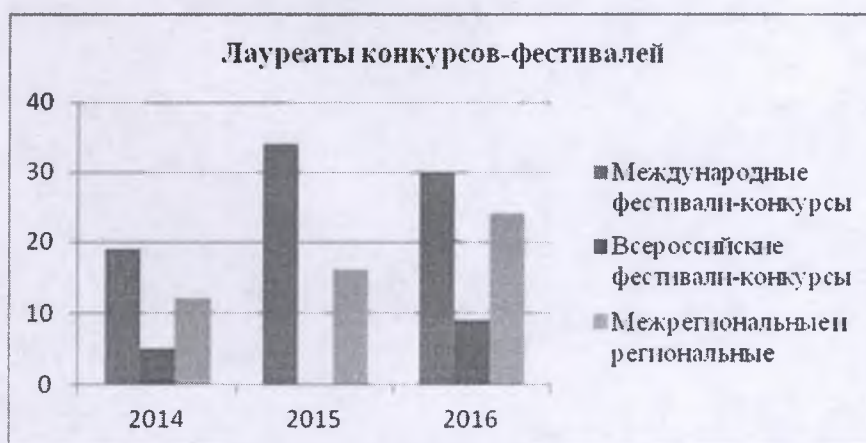


Рисунок 1– количество призеров конкурсов, фестивалей

В 2017 году колледж стал организатором открытых региональных конкурсов: «Музыкальный перекресток» (более 250 участников) и циркового искусства «Тверская феерия» (89 конкурсных номеров, более 150 участников). На гала-представление были приглашены дети из малообеспеченных и многодетных семей, дети из детских домов и интернатов, дети-инвалиды. Всего в Тверском государственном цирке собралось более 1000 зрителей.

Отдельным направлением деятельности

Большое внимание в колледже уделяется работе по профилактике асоциальных явлений в студенческой среде. В колледже реализуется целевая программа «Здоровье – билет в будущее». Основной целью программы является создание лично-развивающей образовательной среды, формирующей систему ценностных ориентаций и установок активной жизненной позиции студентов, позитивной мотивации к саморазвитию и самосовершенствованию, принятию ответственности за свою судьбу, заинтересованности в поддержке здорового образа жизни. В рамках реализации целевой программы проводятся выставки, тренинги, семинары, акции: «Меняем сигаретку на конфетку», «Жизнь без наркотиков», «Я не курю», курсы по основам саморегуляции, дискуссионные площадки, встречи с сотрудниками Тверского наркологического диспансера, с представителями Управления ФСКН по Тверской области, участие в вебинарах.

Различными формами стипендиального обеспечения охвачены 78 % студентов очной формы обучения. В колледже обучаются 2 студента, имеющие статус «Ребенок-инвалид» и 8 студентов, имеющих статус «Ребенок-сирота». Указанные студенты получают социальную стипендию.

Кураторами учебных групп формируется банк данных обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, оформляются социальные паспорта учебных групп, ведется педагогическое сопровождение. Обучающимся, оказавшимся в сложной финансовой ситуации, выплачивается материальная помощь в размере до 2100 рублей.

При Тверском колледже культуры имени Н.А. Львова функционирует общежитие. Общежитие расположено по адресу: г. Тверь, улица Орджоникидзе, дом 25. Количество койко-мест в общежитии колледжа - 340. Общежития как структурное подразделение в своей работе руководствуется: Постановлением «Об утверждении Порядка предоставления жилых помещений в общежитиях Тверской области» от 27.01.2009 № 20-па (с изменением от 19.12.2013 № 668-пп), законодательством в области образования, Примерным Типовым Положением о студенческом общежитии, Положением о студенческом общежитии «Тверского колледжа культуры имени Н.А. Львова», Уставом колледжа и внутренними локальными актами.

Все студенты очного и заочного отделения обеспечиваются местами в общежитии. В общежитии организована круглосуточная работа воспитателей. В соответствии с санитарными нормами оборудованы: кухни, душевые, умывальные комнаты, комнаты гигиены, туалеты. На базе общежития работают комнаты отдыха, тренажерный зал. Работа в общежитии проводится по плану воспитательной работы, в соответствии с определенными направлениями деятельности колледжа, организуются различные мероприятия: игры, творческие встречи, конкурсы, викторины, работает кино клуб, проводятся занятия в «Творческой лаборатории». Студенты, имеющие проблемы в учебе, во взаимоотношениях со сверстниками, преподавателями могут получить квалифицированную помощь у педагога-психолога, у специалистов Центра специализированных видов медицинской помощи им. В. П. Аваева.

Большое внимание в организации воспитательной работы в общежитии уделяется развитию самоуправления. Студенческое самоуправление реализуется в следующих видах деятельности: проведении ежемесячных заседаний студенческого совета; принятии решений о наложении взысканий и поощрении проживающих; помощи студентам, проживающим в общежитии; разрешении конфликтных вопросов; проведении общих собраний проживающих; организации и проведении генеральных уборок и субботников по уборке территории; организации и проведении досуговых мероприятий.

*По итогам самообследования зафиксирован достаточно высокий уровень воспитательной работы, социально-педагогический и психологической поддержки студентов. За отчетный период в общежитии установлена система видеонаблюдения.*

## 2.7. Материально-техническое обеспечение

Приоритетной задачей развития колледжа является создание современной, отвечающей требованиям ФГОС СПО материально-технической базы, для развития и совершенствования которой привлекаются бюджетные и внебюджетные средства.

В структуре аудиторного фонда колледжа выделяются:

- учебные кабинеты, используемые для организации учебных занятий по всем специальностям (русского языка, литературы и мировой художественной культуры; математики, информатики и информационного обеспечения профессиональной деятельности; безопасности жизнедеятельности; иностранного языка (2 кабинета); педагогики, психологии, теории и методики дополнительного образования; гуманитарных и социально-экономических дисциплин; библиотековедения и библиографоведения; музыкально-теоретических дисциплин; социально-культурной деятельности; истории цирка и эстрады, спортивный зал, хореографический зал, театральном-концертный зал, библиотека с читальным залом и др.);

- специализированные классы и аудитории (хореографический репетиционный класс (4), театральная репетиционная класс (2), спортивный зал с квадратным манежем; класс режиссуры и мастерства актера; класс звукозаписи; мастерская грима; лаборатория технических средств; лаборатория инклюзивного обучения «Сотворение»; народного художественного творчества, рисунка и композиции; мастерская росписи по дереву; мастерская вышивки; мастерская живописи и рисунка; мастерская техники сцены и оформления спектакля; фольклорно-этнографический центр; музыкальная гостиная; костюмерная; учебные аудитории для индивидуальных занятий по музыкальным дисциплинам и др.);

- специализированные учебные кабинеты и залы для учебных занятий отделения дополнительного образования детей – Детская школа искусств.

Все учебные и учебно-вспомогательные помещения колледжа оборудованы необходимой мебелью, музыкальными инструментами, реквизитом, наглядными пособиями и техническими средствами обучения. Текущий ремонт, замена оборудования, программного обеспечения производятся регулярно в соответствии с планом-графиком совершенствования материальной базы колледжа. Колледж ежегодно приобретает новое учебное оборудование, в том числе и за счет спонсорских средств. В 2017 году большое внимание уделялось техническому оснащению специальностей колледжа.

Для организации питания обучающихся и сотрудников колледжа оборудовано помещение столовой на 40 посадочных мест. Заключен договор на организацию питания.

Медицинский кабинет, оборудованный в колледже, имеет сертификацию. В настоящее время идет подготовка к лицензированию медицинского кабинета.

В 2017 году колледж приобрел пассажирский автобус марки «Мерседес» на 19 мест.

Территория колледжа имеет ограждение, установленное в соответствии с антитеррористическим законодательством, зонирована и благоустроена. На

территории, примыкающей к учебному корпусу, расположена неотапливаемая автостоянка на 4 автомобиля. Учреждение располагает тремя автомобилями («Волга», пассажирская «Газель», автобус «Мерседес»), позволяющими оперативно решать транспортные проблемы и организовывать учебные экскурсии и гастроли творческих коллективов колледжа в рамках профориентационной деятельности колледжа.

*Материально-техническая база колледжа позволяет обеспечить эффективную реализацию образовательных программ различного уровня в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГТ и обеспечить комфортные условия обучения и воспитания студентам, воспитанникам отделения дополнительного образования детей – Детская школа искусств, слушателям Курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.*

### 3. Оценка образовательной деятельности

#### 3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

В 2017-2018 учебном году в колледже осуществляется подготовка специалистов по 9 образовательным программам среднего профессионального образования таблица 4.

Таблица 4 – перечень образовательных программ, реализуемых в колледже

Код специальности, наименование специальности	Уровень, нормативный срок освоения	Квалификация, присваиваемая по завершении образования
<i>Среднее профессиональное образование (в соответствии с ФГОС)</i>		
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Углубленный, 3 года 10 мес.	Педагог дополнительного образования (по областям: «Изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство», «Музыкальная деятельность»)
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) ■ Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных	Базовый, 2 года 10 мес.	Организатор социально-культурной деятельности
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) ■ Организация культурно-досуговой деятельности	Углубленный, 3 года 10 мес./ 2 года 10 мес.	Менеджер социально-культурной деятельности

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) ■ Хореографическое творчество; ■ Театральное творчество ■ Этнохудожественное творчество.	Углубленный, 3 года 10 мес.	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель (хореографическое творчество, театральное творчество, этнохудожественное творчество)
51.02.03 Библиоковедение	Базовый, 2 года 10 мес.	Библиотекарь
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам) ■ Эстрадное пение; ■ Инструменты эстрадного оркестра	Углубленный, 3 года 10 мес.	Артист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива (эстрадное пение, инструменты эстрадного оркестра)
55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам)	Базовый 2 года 10 мес.	Техник
52.02.04 Актерское искусство	Углубленный, 3 года 10 мес.	Актер, преподаватель
52.02.03 Цирковое искусство	Углубленный 3 года 10 мес.	Артист цирка, преподаватель

В колледже поэтапно проводится работа по введению новых специальностей, акцент при этом делается на расширении перечня специальностей группы «Искусство» и «Педагогическое образование».

В условиях неблагоприятной демографической ситуации и конкурентной образовательной среды колледж выполнил контрольные цифры приема, причем конкурс на все специальности при приеме документов и зачислении составил от 1,2 до 5 человек на место. На рисунке 2 представлена динамика контингента обучающихся за последние 3 года.

Анализ выполнения контрольных цифр приема показывает, что за последнее время улучшается качество знаний поступающих, по итогам приемной кампании 2017 года средний балл аттестата составил – 4,4. Общее количество обучающихся по всем специальностям и формам обучения – 424 человек. По очной форме обучения – 282, по заочной форме – 142 человека, при этом увеличивается и количество обучающихся с полным возмещением затрат на обучение (рисунок 3).



Рисунок 2 – конкурсная ситуация по специальностям

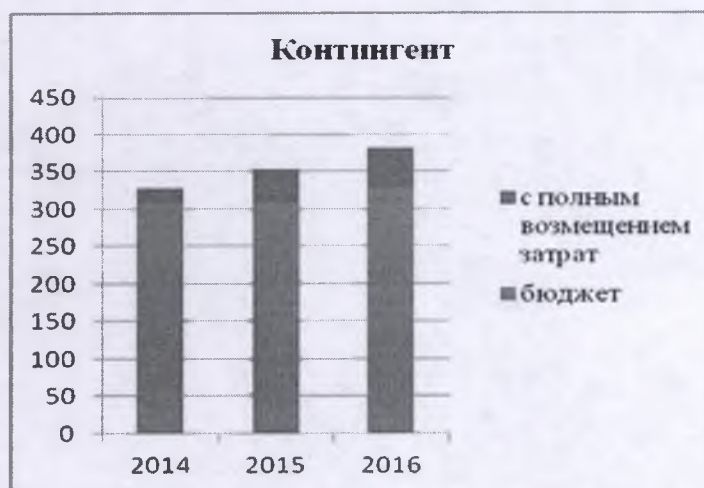


Рисунок 3 – Контингент обучающихся

В отделении дополнительного образования детей – Детская школа искусств ГБП ОУ «Тверской колледж культуры им. Н.А. Львова» ведется образовательная деятельность по следующим программам (таблица 6):

- общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей по видам искусств;
- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств на основе федеральных государственных требований;

Таблица 6 – образовательная деятельность ОДОД – ДШИ

№ п/п	Направленность (наименование) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3
	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по видам искусств	
1.	Театральное искусство	3 года
2.	Декоративно-прикладное творчество	5(6) лет
3.	Музыкальное исполнительство (набор не проводится с 2018 года)	5(6) лет
4.	Хореографическое творчество	5(6) лет
5.	Эстрадно-цирковое искусство	3 года
6.	Эстрадное искусство	4 года
7..	Программа раннего эстетического развития «Капелька» (платные услуги)	1-3 года
	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы по видам искусств	
7.	Искусство театра	5-6 лет



8.	Хореографическое творчество	8-9 лет
9.	Музыкальный фольклор	8-9 лет

Дополнительное профессиональное образование: повышение квалификации (от 72 до 500 часов), профессиональная переподготовка (свыше 500 часов) осуществляется по дополнительным профессиональным образовательным программам, соответствующим профилю основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже. В 2015 году обучение впервые организовано на базе Учебного центра профессиональной квалификации.

### **Используемые современные образовательные технологии**

Образовательный процесс осуществляется с помощью современных педагогических технологий (проблемно-поисковых, игровых, развивающего обучения, проектных, интерактивных, кейс-стади др.). Преподаватели колледжа активно внедряют в образовательный процесс инновационные образовательные технологии и презентуют опыт их внедрения на заседаниях предметно-цикловых комиссий, педагогических и методических советах, областных методических объединениях преподавателей СПО, региональных научно-практических конференциях и конкурсах.

В рамках информатизации учебного процесса с целью обучения и контроля знаний преподаватели колледжа создают собственные и используют готовые электронные издания учебного назначения. Все электронные пособия учебного назначения имеют положительные внешние рецензии и применяются как в аудиторной, так и во внеаудиторной самостоятельной работе студентов.

Ежегодно обновляемые образовательные программы разрабатываются с учетом развития информационно-коммуникационных технологий, а также ведущих тенденций развития отрасли и пожеланиями работодателей.

*В процессе самообследования выявлено, что основные профессиональные образовательные программы корректируются ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры. Большая часть обновления приходится на рабочие программы учебных дисциплин, дополняемые содержательно, а также в части, касающейся оборудования и технических средств обучения, контрольно-измерительных материалов и оценочных средств. Разработанные методические материалы обеспечивают реализацию соответствующих образовательных технологий.*

### **3.2. Оценка качества образования**

Главным критерием деятельности колледжа является качество знаний обучающихся. Результаты успеваемости и качества знаний студентов колледжа в 2015 учебном году представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Успеваемость и качество знаний студентов колледжа в 2016/2017 учебном году

Специальность	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) (1-4курс, ОФО)	75	59
51.02.02 Социально-культурная деятельность (2 курс ОФО)	91	70
53.02.02 Музыкальное искусство страды (1-4 курс, ОФО)	82	60
52.02.03 Цирковое искусство (1,2,3 курс, ОФО)	96	94
52.02.04 Актерское искусство (2,3,4 курс, ОФО)	96	68
44.02.03 Педагогика дополнительного образования (1,2,3 курс, ОФО)	90	75
51.02.03 Библиотекведение (ЗФО)	100	96
51.02.02 Социальнокультурная деятельность (ЗФО)	100	94
44.02.03 Педагогика дополнительного образования (ЗФО)	95	90
55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (ЗФО)	85	62
В целом по колледжу:	91	76,8

Анализируя итоги аттестации за отчетный период, можно отметить, что в целом студенты показывают стабильные результаты освоения основных профессиональных образовательных программ. Незначительная доля низких показателей качества знаний объясняется сложностями дидактической адаптации, а также тем, что студенты выполняют отлично практические задания, но испытывают затруднения при освещении теоретических вопросов, что сказывается на итоговой оценке и общих показателях.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации**

Освоение профессиональной образовательной программы завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников в колледже осуществляется на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников.

В работе комиссии по государственной итоговой аттестации принимают участие социальные партнеры колледжа, независимые эксперты из органов управления культурой и ведущих учреждений культуры и искусства Тверской

области. Председателями комиссий в 2017-2018 учебном году назначены:

- по специальностям «Социально-культурная деятельность». «Народное художественное творчество», – Крылова Г.И., заместитель начальника отдела координации деятельности государственных учреждений культуры Комитета по делам культуры Тверской области, Почетный работник культуры и искусства Тверской области;
- по специальности «Музыкальное искусство эстрады» – Сальникова Т.А., директор ГБУК ТО «Тверская областная академическая филармония»;
- по специальности «Актерское искусство» – Андрианова И.В., ведущий мастер сцены ГБУК ТО «Тверской академический театр драмы», народная артистка РФ;
- по специальности «Цирковое искусство» – Бирюков Ю.Е., артист ФКП «Росгосцирк», Заслуженный артист РФ;
- по специальности «Педагогика дополнительного образования» – директор МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» г. Твери, Почетный работник общего образования РФ.

В соответствии с современными требованиями в состав ГАК введены ведущие специалисты отрасли – представители работодателя: Сухова С.В. – зав.отделом по работе с молодежью ГБУК Тверской области «Тверской областной Дворец культуры «Пролетарка», Говорова В.В. – директор МБОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи», Почетный работник общего образования Российской Федерации.

Анализ результатов итоговой государственной аттестации показывает, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

На итоговых государственных экзаменах студенты показывают хорошие теоретические знания, умение применять их в решении практических задач, хорошо ориентируются в современных тенденциях развития отрасли, устанавливают межпредметные связи. Сведения о результатах прохождения итоговой государственной аттестации выпускниками колледжа в 2015 году представлены в таблице 8.

Таблица 8 – Сведения о результатах итоговой государственной аттестации

Специальность	Количество выпускников	Качество знаний (%)	Общая успеваемость (%)	Количество дипломов с отличием (% от общего кол-ва)
<i>Очная форма обучения</i>				
51.02.01 Народное художественное	23	100	100	3 (13%)

творчество (по видам)				
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)	5	100	100	1 (20%)
52.02.04. Актерское искусство	10	100	100	1(10%)
<i>Заочная форма обучения</i>				
51.02.03 Библиоковедение	7	100	100	2 (28,5%)
51.02.02 Социально-культурная деятельность	18	100	100	3 (17%)
55.02.01. Театральная и аудиовизуальная техника	8	100	100	1 (12,5%)
44.02.03. Педагогика дополнительного образования	12	100	100	2 (16,8%)

Итоговая аттестация в отделении дополнительного образования детей – Детская школа искусств проходит на основании положения об итоговой аттестации. В установленном порядке по всем образовательным программам разработаны и утверждены итоговые требования к выпускникам. Итоги выпускных испытаний представлены в таблице 9. Из 23 выпускников свидетельства с отличием получили 5 человек (22%).

Отделение и предметы	Оценки			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Муз.-фольк.отделение (6 чел.) <i>Специальность</i>	3 чел.(50%)	1 чел.(17%)	2чел.(33%)	-
<i>Сольфеджио</i>	0 чел.	3 чел.(50%)	3чел.(50%)	-
Театральное (10 чел.) <i>Основы театральной игры</i>	5чел. (50%)	5 чел. (50%)	-	-
<i>Развитие речи</i>	5чел. (50%)	5чел. (50%)	-	-
ДПТ (7 чел.) <i>выставка работ</i>	1чел.(14%)	1чел.(14 %)	5чел. (72%)	-

*Существующая в колледже система качества образования включает планирование и координацию действий, направленных на повышение качества подготовки специалистов в условиях учреждения среднего профессионального образования, а также обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с требованиями работодателей.*

### 3.3. Учебно-исследовательская работа студентов

Учебно-исследовательская работа студентов является одной из основных составляющих учебного процесса и подготовки высококвалифицированных специалистов в области культуры и искусства.

Новые подходы в системе образования активизировали учебно-исследовательскую деятельность студентов колледжа, которая определяется локальными актами.

К основным видам учебно-исследовательской работы студентов относятся выполнение курсовых и дипломных работ и проектов; разработка исследовательских и творческих проектов и презентация их на различных площадках; участие в конкурсах, олимпиадах регионального, федерального и международного уровня.

За отчётный период студенты колледжа приняли активное участие в конкурсах и олимпиадах:

II Международный конкурс эссе «Колледж: наука, культура, творчество»  
3 место за эссе по информатике (М. Мартынова, Т. Толмачева);

Открытый региональный конкурс творческих работ детей и юношества «Творческое наследие Н.А. Львова: взгляд из XXI века»:

- номинация «Социально-культурный проект» - 2 место, категория 18-25 лет (А. Базанова, Е. Гольцова, А. Смирнова, Е. Захарова, Ф. Валиева);

- номинация «Эссе» - 1 место в возрастной категории 18-25 лет (В. Прудский);

- номинация «Ода Н.А. Львову» - 1 место (С. Пашин);

VII Международная олимпиада «Дорогой знаний» для студентов учебных заведений среднего профессионального образования сферы культуры и искусства;

3 место по английскому языку (А. Абрамов, Е. Рябова);

3 место по литературе (М. Шаблонина, В. Бакластова), 1 место по истории мировой культуры (М. Шаблонина), 2 место по истории мировой культуры (В. Бакластова), 3 место по истории мировой культуры (Н. Факалы), 2 место по русскому языку и культуре речи (Е. Голубчикова), 3 место по русскому языку и культуре речи (М. Каплина), 3 место по естествознанию (М. Каплина, Н. Факалы);

III Международный конкурс эссе «Колледж: наука, культура, творчество»  
1 место за эссе по истории мировой культуры (Н. Факалы, В. Бакластова),  
2 место за эссе по русскому языку и культуре речи (Е. Голубчикова), 3 место за эссе по истории мировой культуры (М. Шаблонина).

*Таким образом, система подготовки обучающихся к учебно-исследовательской деятельности обуславливает не только высокую активность студентов в различных мероприятиях и положительную динамику достижений, но и способствует формированию общих и профессиональных компетенций в контексте заданной учебно-профессиональной ситуации.*

### **3.4. Востребованность выпускников на рынке труда**

При организации работы по содействию трудоустройству выпускников были учтены все направления работы колледжа, включая сотрудничество с органами исполнительной власти в сфере культуры муниципальных районов и городских поселений, работодателями, центрами занятости муниципальных

образований Тверской области. Данное направление в том числе включает в себя:

- изучение рынка труда;
- заключение договоров о сотрудничестве по вопросам содействия трудоустройству выпускников с организациями-партнерами колледжа;
- проведение мероприятий по содействию трудоустройству выпускников;
- сотрудничество с организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- участие в проекте Российского Союза Молодежи «Тверские интеллектуальные ресурсы» (в справочник «Лучшие выпускники Тверского региона» вошли в 2015 г. – 10 чел., в 2016 г. – 11 чел., 2017 г. – 9 чел.);
- организация работы Ассоциации выпускников колледжа;
- привлечение работодателей к участию в государственной итоговой аттестации;
- мониторинг прогноза трудоустройства выпускников;
- организация методической помощи студентам, проведение тренингов по эффективному поиску работы;
- проведение правового и психологического консультирования выпускников в период поиска работы;
- размещение информационной базы вакансий по специальностям колледжа на странице социальной сети «ВКонтакте»;
- осуществление мониторинга трудоустройства выпускников.

Главными социальными партнерами колледжа, с которыми заключены договоры о сотрудничестве в организации практики, рецензировании программно-методического обеспечения учебного процесса и содействии трудоустройству, являются ведущие учреждения и организации сферы культуры, искусства и дополнительного образования детей г. Твери и Тверской области (более 30). Распределение баз практики по специальностям представлено в таблице 9.

Таблица 9 – Базы практик

Специальность	База практики
51.02.02 Социальнокультурная деятельность (по видам)	<p>Основные:  ГБУК Тверской области «Тверской областной Дворец культуры «Пролетарка»;  МБУ «Дворец культуры «Синтетик»;  МБУ «Дворец культуры «Химволокно»;</p> <p>Дополнительные:  ГБУК «Тверьгосфильмофонд»;  ГБУК Тверской области «Тверской государственный объединенный музей»  МОУ ООШ № 3 г. Торопец Тверской области</p>
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	<p>Основные:  ГБУК Тверской области «Тверской областной Дом народного творчества»;  ГБУК Тверской области «Тверской областной Дворец культуры «Пролетарка»;</p>

51.02.03 Библиотечное дело	<p>Основные: ГБУК Тверской области «Тверская Ордена «Знак Почета» областная универсальная библиотека им. А.М. Горького»; ГКУК «Тверская областная специальная библиотека для слепых им. М.И. Суворова»</p> <p>Дополнительные: Библиотека при ГБП ОУ «ТКК им. Н.А. Львова» Библиотека Тверского государственного университета.</p>
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)	<p>Основные: ГБУК Тверской области «Тверская академическая областная филармония»; МБОУ ДОД «Детская школа искусств № 3 им. В.В. Андреева»;</p> <p>Дополнительные: ГБУК Тверской области «Тверской областной Дворец культуры «Пролетарка»; МБУ «Дворец культуры «Синтетик»; МБУ «Дворец культуры «Химволокно».</p>
55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам)	<p>Основные: ГБУК Тверской области «Тверской государственный театр юного зрителя»; ГБУК «Тверьгосфильмофонд»;</p> <p>Дополнительные: ГБУК Тверской области «Тверская академическая областная филармония»; ГБУК Тверской области «Тверской областной Дворец культуры «Пролетарка»; МБУ «Дворец культуры «Синтетик»; МБУ «Дворец культуры «Химволокно».</p>
52.02.04 Актерское искусство	<p>Основные: ГБУК Тверской области «Тверской государственный театр юного зрителя»;</p> <p>Дополнительные: Народный детский театр-студия «Мистерия» при МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»; Детская школа искусств, народный театр-студия «Эксперимент» при ГБП ОУ «ТКК им. Н.А. Львова»</p>
52.02.03 Цирковое искусство	<p>Основные: Филиал ФКП «Российская государственная цирковая компания» «Тверской государственный цирк»</p> <p>Дополнительные: МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»; ГБУК Тверской области «Тверской областной Дом народного творчества»</p>
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	<p>Основные: МБОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи»;</p> <p>Дополнительные: Детская школа искусств при ГБП ОУ «ТКК им. Н.А. Львова»; МБОУ ДОД «Детская школа искусств № 3 им. В.В. Андреева».</p>

Показатели трудоустройства выпускников в 2017 году представлены в таблице 10.

Таблица 10 - Трудоустройство выпускников колледжа

Выпуск специалистов (чел.)	Трудоустройство		Продолжают обучение на следующем уровне профессионального образования (чел.)
	По полученной специальности (чел.)	По другой специальности (чел.)	
83	57	15	15

На рисунке 4 представлена динамика трудоустройства выпускников колледжа за последние 3 года (в % от общего числа выпускников очной и заочной формы обучения).



Рисунок 4 – Трудоустройство выпускников колледжа

Анализ трудоустройства выпускников 2016-2017 учебного года указывает на востребованность наших выпускников на региональном рынке труда. 73% выпускников трудоустроились по специальности, 18% - продолжили обучение в высших учебных заведениях культуры и искусства, 14% - трудоустроились в другие отрасли региональной экономики.

*Таким образом, в колледже осуществляется системная работа по содействию в трудоустройстве, демонстрирующая положительные результаты. Работодатели активно включены в процесс определения заказа и осуществление подготовки специалистов.*

#### 4. Выводы и перспективы развития

Результаты анализа образовательной деятельности ГБП ОУ «ТКК им. Н.А. Львова» позволили комиссии сделать следующие выводы:

1. ГБП ОУ «ТКК им. Н.А. Львова» имеет в наличии необходимую организационно-правовую базу, позволяющую вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

2. Структура, система управления и наличие необходимых организационно-административных условий обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ (программ подготовки специалистов среднего звена и качественную подготовку специалистов.

3. Структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии и в основном отражает потребности рынка труда. Образовательные программы, сопровождаемая учебный процесс учебно-методическая документация и организация учебного процесса соответствуют действующим нормативно-правовым документам и требованиям ФГОС СПО.



4. Условия, созданные в колледже для повышения качества подготовки выпускников, соответствуют требованиям подготовки по заявленным образовательным программам.

5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в целом позволяет реализовать профессиональные образовательные программы, однако актуальной остаётся проблема активизации работы преподавателей по созданию электронных образовательных ресурсов.

В перспективах деятельности колледжа – мониторинг региональной кадровой потребности квалифицированных рабочих, служащих по профессиям отрасли культуры и искусства и лицензирование программ специальностей по соответствующим направлениям подготовки.

В рамках требований Федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемых к кадровому обеспечению основных образовательных программ, планируется организация регионального профессионального конкурса педагогического мастерства для преподавателей образовательных организаций сферы культуры и искусства.

Комиссия по проведению самообследования:

Председатель комиссии – Баранов А.Е.

Члены комиссии:

Афанасьева Г.В.

Волнухина Н.В.

Белова Т.А.

Шайкина М.С.

Ремизова Н.Н.

Мухина Н.С.

Павлова Э.А.

Соколов А.И.