

**Комитет по делам культуры Тверской области  
ГБОУ СПО ТО «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова»**

**Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СПО ТКК им. Н.А. Львова

\_\_\_\_\_ А.Е. Баранов

**Отчет**

**о результатах самообследования деятельности  
ГБОУ СПО ТО «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова»,  
Курсов повышения квалификации и переподготовки кадров по  
реализации дополнительных профессиональных программ  
2014 г.**

Тверь, 2015

## **Введение**

Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров (далее Курсы) в Тверском колледже культуры им. Н.А. Львова организованы в 1992 году как отделение повышения квалификации и переподготовки кадров Тверского колледжа культуры, в 2002 году преобразованы в структурное подразделение - Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров при Тверском училище культуры им. Н.А. Львова.

Для подготовки к экспертной оценке в 2015 году была создана комиссия по самообследованию деятельности Курсов повышения квалификации и переподготовки кадров по реализации дополнительных профессиональных программ. В состав комиссии включены: председатель комиссии: Гончарова Н.П., директор Курсов, заслуженный работник культуры РФ, член Союза руководителей учреждений и подразделений дополнительного профессионального образования и работодателей, члены комиссии: Хохлова Н.А., заместитель директора Курсов, Егорова Т.Н., преподаватель Курсов, почетный работник культуры и искусства Тверской области.

### **1. Стратегия развития Курсов**

На Курсах разработана и утверждена Комитетом по делам культуры Тверской области «Программа развития Курсов повышения квалификации и переподготовки кадров при ГБОУ СПО ТО «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» на 2013 – 2015 годы». Программа направлена на развитие кадрового потенциала отрасли Культура Тверской области, отвечающего требованиям современности. Программой предусматривается развитие Курсов как регионального центра, осуществляющих переподготовку и повышение квалификации кадров отрасли Культура и кадров, занимающихся образовательной деятельностью в сфере культуры.

***Стратегическая Миссия Курсов: повышение качества персонала муниципальных и государственных учреждений культуры Тверской области.***

### ***Видение - Курсы:***

- организация, предоставляющая широкий спектр образовательных услуг, основанных на современных технологиях;
- признанный инновационный образовательный Центр для работников учреждений культуры Тверской области;
- стабильный и эффективный партнер для органов и учреждений культуры муниципальных образований Тверской области;
- организация, стремящаяся к расширению позиций на рынке образовательных услуг, в том числе за пределами Тверской области;
- организация, с высоким качеством персонала - главным ресурсом в повышении результативности основной деятельности.

В разработке инновационной модели организации системы дополнительного профессионального образования отрасли Культура Тверской области Курсами определены следующие положения:

- содержание образовательного процесса должно соответствовать цели формирования профессиональных качеств руководителей и специалистов, необходимых для компетентного решения профессиональных задач;
- краткосрочные курсы повышения квалификации следует признать формой развивающего обучения, предназначенной для планомерного (с установленной периодичностью) обновления профессиональной компетентности специалистов;
- особое значение следует придать дополнительной инновационно-ориентированной профессиональной программе руководителей и специалистов, зачисленных в кадровый резерв на повышение в должности;
- каждый специалист, не имеющий профильного профессионального образования в сфере культуры и искусства, должен пройти профессиональную переподготовку.

Курсы реализуют программы дополнительного профессионального образования специалистов в целях повышения их профессиональных знаний, совершенствования деловых качеств, подготовки к выполнению новых трудовых функций.

Вся работа Курсов строится на базе планомерного системного изучения тенденций изменения внешней среды, состояния процессов, происходящих в социокультурной сфере, поиске решений проблем, возникающих из-за расхождения между культурными запросами населения и реальными профессиональными возможностями работников данной сферы.

Все виды планов обучения разрабатываются на основе анализа статистических данных по отрасли, контент–анализа рынка образовательных услуг, мониторинга кадровой составляющей современной социокультурной ситуации в Тверской области, диагностирования потребности в повышении квалификации тех или иных специалистов, которое проводится путем анкетирования руководителей органов управления культуры, учреждений культуры и ориентированы на непрерывное образование прежде всего работников муниципальных образований.

## **2. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления Курсов повышения квалификации и переподготовки кадров**

Согласно Уставу ГБОУ СПО ТО «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров являются структурным подразделением колледжа и действуют на основании Положения.

Курсы осуществляют свою деятельность в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 "Об образовании в Российской Федерации;
- Федеральным законом 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ "О персональных данных";
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 687 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций";
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг";
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 г. № 729 "О федеральной информационной системе "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении"";

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Методическими рекомендациями по стимулированию и поддержке непрерывного образования в субъектах Российской Федерации (направлены письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года № АК-3076/06);

- Уставом ГБОУ СПО ТО «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова».

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется на основе приказов и распоряжений Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, министерства образования Тверской области, комитета по делам культуры Тверской области.

Непосредственное управление Курсами осуществляет директор.

Организационная структура Курсов определена с учетом решения задач текущего и стратегического развития, направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Структура представляет собой взаимосвязанную цепочку (директор - заместители директора по повышению квалификации и профессиональной переподготовке – методисты – преподаватели – слушатели).

Административная структура тесным образом связана с органами самоуправления Тверского колледжа культуры имени Н.А. Львова (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет и др.).

Курсы относятся к образовательным учреждениям первой категории по оплате труда руководящих работников (приказ комитета по делам культуры Тверской области от 16.12.2013 г. № 125).

Делопроизводство ведется в соответствии с нормативными и инструктивными материалами ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов».

Документы строгой отчетности хранятся в специальном сейфе. Порядок выдачи их регламентирован в соответствии с инструкциями Министерства образования и науки Российской Федерации.

На Курсах на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», иных нормативных правовых актов Российской Федерации разработаны (или внесены изменения) следующие локальные акты:

- «Программа развития Курсов повышения квалификации и переподготовки кадров при ГБОУ СПО ТО «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» на 2013 – 2015 годы»;
- Положение о Курсах повышения квалификации и переподготовки кадров;
- Положение о документах, выдаваемых по освоению дополнительных профессиональных программ;
- Положение о повышении квалификации на основе модульной (накопительной) системы организации образовательного процесса;
- Положение о повышении квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий;
- Положение об оценке качества освоения дополнительных профессиональных программ на Курсах повышения квалификации и переподготовке кадров;
- Положение о внутреннем контроле качества на Курсах повышения квалификации и переподготовке кадров;
- Правила внутреннего распорядка для слушателей;
- Правила приема слушателей;
- Положение о редакционно-издательском совете;
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта);
- Положение о порядке обработки и защите персональных данных;



- Инструкция по ведению журнала учета проводимых учебных занятий;
- Положение об итоговых аттестационных работах слушателей курсов повышения квалификации и переподготовки кадров;
- Инструкция по делопроизводству;

Переработаны должностные инструкции сотрудников. Ежегодно актуализируется и утверждается Номенклатура дел.

### **Выводы:**

*Проведенный анализ нормативно-правового обеспечения показывает соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу ГБОУ СПО ТО «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова».*

*В своей деятельности руководители и работники руководствуются законами Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями и инструктивными письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации.*

*Регулярно, с учетом влияния внешней и внутренней среды локальные нормативные акты корректируются.*

*Организационно-распорядительной документацией являются приказы и распоряжения директора ГБОУ СПО ТО «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова и директора Курсов обязательные для исполнения всеми сотрудниками, а также слушателями.*

*Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров имеют необходимые организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности;*

*За отчетный период проведена целенаправленная и системная работа по развитию образовательной деятельности, реализуется Программа развития Курсов на период 2013-2015 годы;*

*Фактические условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям, содержащимся в нормативных документах.*

### **3. Организация обучения по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) руководителей и специалистов учреждений культуры Тверской области**

Курсы имеют право вести профессиональную переподготовку и повышение квалификации по специальностям, указанным в Лицензии Тверского колледжа культуры имени Н.А. Львова.

Целью деятельности Курсов является удовлетворение потребностей специалистов учреждений культуры Тверской области в повышении уровня профессионализма на основе современных информационных технологий, с учетом реально складывающейся ситуации на рынке труда, обеспечение регионального рынка труда квалифицированными кадрами.

Задачами Курсов повышения квалификации и переподготовки кадров являются:

- удовлетворение потребностей специалистов в получении новых знаний о достижениях в соответствующих отраслях культуры, передовом отечественном и зарубежном опыте;
- организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов организаций и учреждений, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных специалистов;
- организация и проведение консультационной деятельности;
- организация профессиональной переподготовки специалистов для получения ими новой квалификации на базе имеющегося среднего профессионального образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Проведенный анализ выполнения требований, установленных лицензией, показывает что:

План контингента обучающихся в 2014 году, утвержденный Комитетом по делам культуры Тверской области по программам повышения

квалификации составляет 554 чел., по программе профессиональной переподготовки – 20 чел. Обучение осуществляется за счет бюджетных средств.

За календарный 2014 год на Курсах повышения квалификации и переподготовки кадров всего было обучено 665 человек, в том числе:

- профессиональная переподготовка – 20 чел.,
- повышение квалификации – 645 чел.;

Статистический анализ деятельности Курсов дается в приложении к отчету: форма № 1-ПК «Сведения об обучении в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам», утвержденной приказом Росстата от 09.06.2014 г. № 424.

Прием в группы по программам профессиональной переподготовки осуществляется на основе договоров с администрациями и учреждениями муниципальных образований Тверской области, по письменным заявкам руководителей организаций, с учетом представленных заказчиком сведений об уровне профессионального образования и занимаемой должности или по письменному заявлению физического лица.

Программы профессиональной переподготовки разрабатываются исходя из заявленного результата (компетенций, которые необходимы для присвоения новой квалификации) и начальной подготовки слушателя. Для определения степени подготовленности контингента, повышения эффективности организации и проведения обучения по соответствующей программе проводится входной контроль знаний слушателей с использованием различных методов: собеседование, анкетирование, тестирование. Итоговая работа участников обучения носит конкретный прикладной характер - проект, реализуемый на рабочих местах в организациях, по месту работы обучаемого, что одновременно подтверждает и качество проведенного обучения, и демонстрирует освоение компетенций, сформированных во время обучения. По программам профессиональной

переподготовки выпускные квалификационные работы в обязательном порядке проходят рецензирование.

В выпускной квалификационной работе слушатель должен продемонстрировать:

- умение работать с литературой, систематизировать и использовать достижения теории и практики социально-культурной деятельности для решения поставленной задачи;

- способность обобщать информацию, применять творческий подход к решению поставленных задач;

- умение выработать методические рекомендации и предложения по их внедрению;

- умение выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций;

- владение специальной терминологией и лексикой специальности.

В образовательном процессе применяются следующие основные виды учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, инновационные и деловые игры, работа в проектных группах, консультации, выездные занятия, курсовые, аттестационные и другие учебные работы. Большой интерес вызывают активные формы ведения занятий, такие как, диагностические и проектные инновационные игры (семинары), анализ конкретных ситуаций, групповое решение управленческих задач.

Учебные занятия проводятся в соответствии с календарным графиком (расписанием), составленным на основании учебно-тематического плана. Форма обучения по программам повышения квалификации различна – без отрыва, с полным или частичным отрывом от работы. Режим обучения устанавливается по согласованию с заказчиком или с группой. Недельная аудиторная нагрузка слушателей составляет от 16 до 54 часов.

С учетом всего вышесказанного, преподавательский состав стремится к формированию и наполнению нового, лично-ориентированного содержания программ дополнительного профессионального образования, а

также внедрению в процесс современных технологий, способствующих повышению эффективности учебного процесса

**Структура обучения  
на Курсах повышения квалификации и переподготовки кадров**

<b>Наименование образовательной программы</b>	<b>Нормативно-правовая база</b>	<b>Наименование документа государственного образца</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы и методы обучения</b>	<b>Форма контроля</b>
Профессиональная переподготовка	Лицензия. Государственный образовательный стандарт по специальности «Социально-культурная деятельность». Рекомендации по итоговой государственной аттестации слушателей образовательных учреждений дополнительного профессионального образования.	Диплом о профессиональной переподготовке (установленного образца)	От 250	Очно-заочная	Итоговый экзамен по отдельной дисциплине; итоговый междисциплинарный экзамен по программе обучения; реферат по отдельной дисциплине или ряду дисциплин; подготовка и защита аттестационной работы (выпускной работы, дипломной работы или дипломного проекта. Курсовая работа Итоговые Государственные экзамены
Повышение квалификации	Лицензия. Государственный образовательный стандарт по специальности «Социально-культурная деятельность», «Библиотечное дело», «Менеджмент». Рекомендации по итоговой государственной аттестации слушателей образовательных учреждений дополнительного профессионального образования.	Удостоверение о повышении квалификации установленного образца).	От 16	С отрывом от производства Без отрыва от производства По Индивидуальному плану  Лекции Курсы Семинары Творческие лаборатории Мастер-классы Обмен опытом Деловые (ролевые) игры Тренинги Case-study	Итоговая аттестационная работа (реферат, проект, творческая работа, разработка пакета документов учреждения и др.)
Обучение с использованием дистанционных образовательных	Методика применения дистанционных образовательных	Удостоверение о повышении квалификации установленного	От 16	Без отрыва от производства	Итоговая аттестационная работа

технологий	технологии (дистанционного обучения) в образовательных учреждениях высшего, среднего и дополнительного профессионального образования Российской Федерации	образца).			
Стажировка	Положение об организации стажировки	Удостоверение о повышении квалификации установленного образца).	От 16		Отзыв руководителя

***Выводы:***

*Категории слушателей и периодичность обучения отвечает потребностям отрасли культуры Тверской области;*

*Количество слушателей в учебном году характеризуется постоянной положительной динамикой. Уровень востребованности Курсов стабильно высок.*

## **4. Содержание обучения**

### **по дополнительным профессиональным программам**

Обучение на Курсах осуществляется в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Обучение по программе профессиональной переподготовки осуществляется по учебным планам среднего профессионального образования базового уровня, который отражает уровень подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, формы контроля знаний обучающихся, вид итоговой государственной аттестации и др.

В ходе самообследования был проведен анализ дополнительных образовательных программ и их учебно-методического сопровождения с позиций соответствия требованиям государственных образовательных стандартов.

Объём теоретической и практической подготовки определен в учебных планах в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Дополнительные профессиональные программы утверждены директором Курсов повышения квалификации и переподготовки.

На Курсах имеются в наличии примерные программы учебных дисциплин среднего профессионального образования, которые разработаны Московским государственным университетом культуры и искусства, Московским областным колледжем искусств.

На основании рабочих учебных планов и примерных программ на Курсах разработаны рабочие программы по дисциплинам.

Структура рабочих программ учебных дисциплин специальностей среднего профессионального образования в основном соответствует рекомендациям по разработке рабочих программ учебных дисциплин по специальности среднего профессионального образования. Вместе с тем, не во

всех рабочих программах указываются виды самостоятельной работы слушателей по дисциплинам и количество часов, выделенное на эту работу.

В учебном процессе на курсах сочетаются: проблемный подход, практико–ориентированное обучение, обучение по индивидуальным планам, с традиционными формами, такими как: семинары, практикумы, деловые игры, тренинги и др., обеспечивая дифференцированный подход в обучении различных категорий слушателей.

Программы дополнительного профессионального образования адаптируются к новым экономическим условиям функционирования социально-культурной деятельности.

Регулярно проводится обновление содержания преподаваемых дисциплин, особенно по дисциплинам управленческого цикла, основанных на изучении нормативно-правой базы деятельности учреждений культуры.

Обновление содержания дисциплин сопровождается применением современных образовательных технологий, активным освоением современных информационных технологий и использованием интерактивных методов обучения.

***Выводы:***

*Структура дополнительных профессиональных программ соответствует требованиям лицензии, государственным образовательным стандартам;*

*В целом по всем оказываемым образовательным услугам качество разработанных учебных планов, учебно-тематических планов, программ, учебно-методических материалов соответствуют требованиям ФГОС СПО;*

*Необходимо продолжить работу по внедрению новых образовательных технологий и методик обучения взрослых.*



## **5. Качество обучения**

### **по дополнительным профессиональным программам**

Для обеспечения качества повышения квалификации и переподготовки руководителей и специалистов учреждений культуры Тверской области на Курсах создана система контроля и управления качеством обучения, охватывающая основные процессы. Оценка качества осуществляется на основе анализа следующих результатов:

- **Профессиональная переподготовка:**

вступительные испытания; итоговый экзамен по отдельной дисциплине; итоговый междисциплинарный экзамен по программе обучения; реферат по отдельной дисциплине или ряду дисциплин; тестирование; курсовая работа, итоговая Государственная аттестация, анкетирование слушателей, анкетирование работодателей.

- **Повышение квалификации:**

«вводный» контроль, итоговая аттестационная работа (реферат, проект, творческая работа, разработка пакета документов учреждения и др.), тестирование, «кейсы», «карточки обратной связи».

Контроль знаний обучающихся включает общепринятые виды – входной, текущий, промежуточный, итоговый. Обновление и утверждение контрольных материалов происходит ежегодно.

На курсах разработана система контроля за освоением слушателями учебных планов и программ. «Вводный» контроль заключается в предварительном тестировании с целью определения базового уровня знаний и умений. В качестве промежуточного контроля используются письменные и практические, аудиторные работы или «домашние» задания по определенным темам и разделам учебных программ. Формы итогового контроля разнообразны: защита реферата, сценария, пакеты нормативных документов, творческие работы, выпускной аттестационной работы –

разработка некоммерческого проекта, инновационного проекта и т.д. Основное требование ко всем видам заданий на курсах – работы выполняются с опорой на материалы места работы слушателя.

Слушатели, выполнившие учебный план, допускаются к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация выпускников осуществляется аттестационной комиссией, сформированной по каждой дополнительной профессиональной программе. Аттестационная комиссия формируется из представителей общественных организаций, педагогических работников, а также представителей работодателя. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Содержание аттестационных работ должно отвечать главному условию: практическое значение для того учреждения (подразделения) где работает слушатель. Итоговые работы по специальности «социально-культурная деятельность» (переподготовка) выпуска 2014 года выполнены на фактологическом материале учреждения культуры, где работают авторы. Председатель государственной аттестационной комиссии В. П. Анисимов профессор Тверского государственного университета, кандидат педагогических наук, почетный работник высшего профессионального образования, член-корреспондент Международной академии образования имени Я.А. Коменского, член АРТ-терапевтической ассоциации России высоко оценил итоговые работы слушателей, прежде всего за то, что все они посвящены проблемам деятельности муниципальных учреждений культуры в современных условиях. Особо отмечены следующие работы: «Внедрение системы оценки эффективности деятельности учреждений культуры» (Никонов С.А. директор МБУК «Краснохотский межпоселенческий Дом народного творчества»), «Практика правоприменения федеральной контрактной системы в муниципальных учреждениях культуры» (Карпова

С.А. художественный руководитель МБУК «Районный Дом культуры» Пеновского муниципального района).

Из творческих итоговых работ прошлых лет сформировано три передвижных экспозиции: «народные тверские костюмы», «куклы в народных костюмах» (получившие на 2-м и 4-м Всероссийском фестивале "Русский костюм на рубеже веков" Диплом I степени в номинации "Кукла в русском костюме" и специальные дипломы, а так же Диплом за первое место на V Российской неделе искусств). В 2014 году опубликованы материалы одной из дипломных работ в журнале «Народное творчество».

Анализ результатов оценки знаний показал их достаточный уровень по всем программам. Средний балл по результатам сдачи итоговых экзаменов по всем направлениям профессиональной переподготовки составляет 4,8 по пятибалльной шкале.

На Курсах практикуется оценка качества учебного процесса слушателями. Она осуществляется по завершении программы посредством заполнения анкет (карточек обратной связи). Анкеты обрабатываются методистами, результаты оценки доводятся до преподавателей и руководства и используются для управления качеством учебного процесса. Анкеты и отзывы слушателей подтверждают высокий уровень качества преподавания и программ. Анкеты хранятся на Курсах в течение 3-х лет.

Курсы также получают обратную связь от организаций-заказчиков. Телефонный опрос проводится методистами после завершения учебного проекта. Со стороны заказчиков замечаний за истекший год не зафиксировано. Качество обучения подтверждается также и тем, что руководители организаций регулярно направляют в адрес Курсов положительные отзывы.

По результатам обучения группы методистом проводится анализ качества обучения для дальнейшего использования в работе Курсов.

Курсы повышения квалификации ежегодно сдают статистический и текстовый отчеты в установленном порядке в Комитет по делам культуры

Тверской области. О работе курсов регулярно заслушивают на методическом совете колледжа культуры имени Н.А. Львова, по востребованности на областном Педагогическом Собрании и итоговой Коллегии Комитета по делам культуры Тверской области.

***Выводы:***

*Уровень знаний и практических умений слушателей оценен как достаточный для заявленного уровня подготовки;*

*Результаты итоговой аттестации, отчеты председателей аттестационных комиссий позволяют сделать вывод о соответствии уровня и содержания подготовки слушателей квалификационным характеристикам специальности среднего профессионального образования.*

## 6. Условия реализации образовательных программ

### 6.1. Качественный состав педагогический кадров

Кадровый состав Курсов можно оценить как высокий. Все штатные сотрудники и преподаватели имеют высшее образование. На условиях почасовой оплаты в 2014 году были привлечены: 61 преподаватель. При этом доля преподавателей, имеющих ученые степени кандидата наук, ученые должности и почетные звания превышает 25%. В 2014 году она составила 26,0 %.

### Сведения о педагогических работниках на Курсах повышения квалификации и переподготовки кадров

№ п/п	Наименования дисциплин в соответствии с учебным планом	ФИО Должность по штатному расписанию	Наименование образовательного учреждения № диплома специальности	Ученая степень и ученое (почетное) звание	Стаж педагогической работы		Основное место работы, должность
					все го	В.т.ч по преподаваемой дисциплине	
1	«Социально-культурная деятельность», «Народное художественное творчество», «Правое обеспечение профессиональной деятельности» «Социокультурное проектирование»	<b>Гончарова Н.П.</b> Директор Курсов повышения квалификации и переподготовки кадров	Высшее, Высшая профсоюзная Школа культуры (г.Ленинград), КВ-265963 организатор–методист культурно-просветительной работы высшей квалификации.	Заслуженный работник культуры РФ	29	29	Курсы повышения квалификации
2	«Русский язык и литература», «Мировая художественная культура»	<b>Малиночка Л.Н.</b> Зам.директора Курсов повышения квалификации и переподготовки кадров	Высшее ТГУ АВС 0102891, филолог, преподаватель русского языка и литературы	Кандидат наук ДКН 069328 Знак «Почетный работник среднего профессионального образования»	21	21	Курсы повышения квалификации
3	«Народное художественное творчество», «Социально-культурная деятельность» «Игровые	<b>Хохлова Н.А.</b> Зам.директора Курсов повышения квалификации и переподготовки кадров	Высшее МГУКИ ДВС 1194418 Художественный руководитель декоративно-прикладного		14	14	Курсы повышения квалификации

№ п/п	Наименования дисциплин в соответствии с	ФИО Должность по штатному	Наименование образовательное учреждение	Ученая степень и ученое	Стаж педагогической работы		Основное место работы,
	технологии» «Психология общения»	и кадров	творчества, преподаватель				
4	«Библиотекведение», «Библиография» «Социокультурное проектирование»	<b>Смирнова Т.Д.</b> методист Курсов повышения квалификации и переподготовок и кадров	Высшее МГИК ЗВ-443324 Библиотекарь, библиограф	Знак «За достижения в культуре» МК РФ Знак Тверской области «За вклад развитие Тверской области»	19	19	Курсы повышения квалификации при ТУК им. Н.А. Львова
5	«Информационное обеспечение профессиональной деятельности», «Технические средства»	<b>Гончаров С.Н.</b> Электроник Курсов повышения квалификации и переподготовок и кадров	Высшее ТГУ ВСВ 0672966 математик		10	10	НИИ информационных технологий, Научный сотрудник
6	«Менеджмент», «Экономика», «Нормативно-правовое обеспечение отрасли культура», «Документоведение»	<b>Егорова Т.Н.</b> преподаватель Курсов повышения квалификации и переподготовок и кадров	Высшее КПИ им.М.Калинина ЩИ 020503 Учитель истории и английского языка Высшее ТГУ ЦВ 402343 менеджер	Знак «За отличную работу» МК СССР Знак «Почетный работник культуры Тверской области»	16	16	Курсы повышения квалификации при ТУК им. Н.А. Львова
7	«Социально-культурная деятельность» «Игровые технологии»	<b>Муромцева Н.Б.</b> преподаватель Курсов повышения квалификации и переподготовок и кадров	Высшее МГУКИ БВС 0182180 Социальный педагог по специальности «Социально-культурная деятельность»		2	2	Курсы повышения квалификации при ТУК им. Н.А. Львова
8	«Социально-культурная деятельность» «Маркетинг» Музыкальное и техническое оформление мероприятий	<b>Яковлев Дмитрий Николаевич</b> преподаватель Курсов повышения квалификации и переподготовок и кадров	Высшее ТГУ БВС 0271405 Историк. Преподаватель по специальности История		10	3	Курсы повышения квалификации

## Сведения о педагогических работниках

в 2014 году

№п/п	ФИО	Преподаватель и без ученой степени	С ученой степенью «доктор наук» профессор, имеющие почетное звание «Народный»	имеющие почетное звание «Заслуженный	С ученой степенью «кандидат наук», доцент
1	Абрамова Л.А			*	
2	Анисимов В.П.		*		*
3	Атопкова Л.В.	*			
4	Ахметова Е.И.	*			
5	Баранов А.Е.				*
6	Баранова Н.А.				*
7	Баранова Е.П.			*	
8	Барковская А.Ю.	*			
9	Беляева Н.В.	*			
10	Борецкая Е.Б.	*			
11	Бирюкова И.Н.	*			
12	Бобоедова Л.Г.	*			
13	Ветохина Н.В.	*			
14	Волкова С.Н.	*			
15	Власов В.В.	*			
16	Гвоздарева Т.А.	*			
17	Гончарова Н.П.			*	
18	Гончаров С.Н.	*			
19	Гимаева Е.Ю.	*			
20	Гуськова Д.В.	*			
21	Егорова Г.И.	*			
22	Егорова Т.Н.	*			
23	Зайцева М.Е.	*			
24	Завьялова Н.М.	*			
25	Козлова М.А.	*			
26	Козлова Т.В.				*
27	Колыхновская Т. В.	*			
28	Кочегарова Ю.В.	*			
29	Кузнецова Т.П.	*			
30	Калыгина А.А.	*			
31	Лаврикова И.Н.				*
32	Малиночка Л.Н.				*
33	Малкина Н.Е.	*			
34	Мальдова С.Д.			*	
35	Муромцева Н.Б.	*			
36	Мурашко М.П.		*	*	

№п/п	ФИО	Преподаватель и без ученой степени	С ученой степенью «доктор наук» профессор, имеющие почетное звание «Народный»	имеющие почетное звание «Заслуженный	С ученой степенью «кандидат наук», доцент
37	Меркулович И.Н.	*			
38	Морунов Ю.В.			*	
39	Наумова Н. А.			*	
40	Пархаева Н.С.	*			
41	Пананкова Н.В.	*			
42	Плотникова Н.Г.	*			
43	Постнова Т. Н.	*			
44	Полянина В.В.			*	
45	Преснова М. Э.	*			
46	Пронина А.С.	*			
47	Полянская С.А.	*			
48	Разживин А.А.	*			
49	Русанов Е.В.	*			
50	Саед И. В.	*			
51	Смирнова Т.Д.	*			
52	Соколов М.Е.	*			
53	Самсонова О.А.	*			
54	Туева Т.А.	*			
55	Ульянов И.Б.	*			
56	Филимонов И.А.	*			
57	Хохлова Н.А.	*			
58	Цатава А.В.	*			
59	Чернышова Н.А.	*			
60	Шипилова Н.Н.	*			
61	Яковлев Д.Н.	*			
	<b>Итого: 61</b>	<b>47</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>6</b>

На Курсах в качестве преподавателей на условиях почасовой оплаты работают высокопрофессиональные специалисты сферы культуры, искусства и образования. В 2014 году работали: тренер Олимпийского проекта по подготовке персонала Олимпийских игр Сочи-2014 Наталья Владимировна Пананкова, Михаил Петрович Мурашко профессор кафедры народного танца МГУКИ, академик, заслуженный деятель искусств России и республики Марий Эл, лауреат Государственной премии, лауреат международной элиты, Владимир Петрович Анисимов кандидат



педагогических наук, профессор ТГУ, Татьяна Викторовна Козлова кандидат культурологии, член редакционного совета профессионального журнала для руководителей и специалистов культурно-досуговых учреждений «Дом культуры», Гвоздарева Татьяна Ароновна старший преподаватель тверского областного института усовершенствования учителей, Полянина Вера Владимировна заслуженный работник культуры РФ и многие другие.

Постоянный модуль во всех программах – обмен опытом. Привлечение практиков: В.А. Финагина - директора МУК «Сандовский центр досуга», С.А. Никонова – директора МБУК «Краснохромский межпоселенческий Дом народного творчества, Стреляевой Галины Анатольевны заведующей отделом народного творчества МБУ РИМЦ «Наследие» Дмитровского района Московской области позволяет проецировать в современную жизнь наиболее передовые и инновационные наработки.

В установленные сроки каждый работник проходит повышение квалификации через различные формы по профилю деятельности.

<b>ФИО</b>	<b>Год</b>	<b>Название программы</b>
Муромцева Н.Б.	2014	ЦДПО института международных социально-гуманитарных связей по теме «Идеи и технологии успешного мероприятия»

Все сотрудники регулярно участвуют в научно-практических конференциях по вопросам социокультурных процессов в культуре. Например, в апреле 2014 году Н.П. Гончарова участвовала в Международном форуме «Евразийский образовательный диалог». С 2011 по 2014 годы все сотрудники Курсов являются постоянными участниками научно-практической конференции в рамках Международного фестиваля славянской поэзии «Поющие письмена».

## **6.2. Учебно-методическое обеспечение**

Для обеспечения качества учебного процесса по каждой дополнительной профессиональной программе слушателям выдаются методические и дидактические материалы. Для этих на Курсах готовят учебно-методические пособия, рабочие тетради, электронные методические материалы. Книгами, изданными в других издательствах, слушатели пользуются в библиотеке.

Преподаватели Курсов являются разработчиками и авторами многих учебных и методических пособий для руководителей и специалистов учреждений культуры Тверской области. В 2014 году подготовлены очередные выпуски «Методических рекомендаций для руководителей органов управления и учреждений культуры муниципальных образований»: выпуск №7 «Эффективный контракт (в вопросах и ответах)», выпуск № 8 «О разработке показателей эффективности деятельности муниципальных учреждений культуры, их руководителей и работников», сборник, основанный на государственной статистической отчетности «Учреждения культуры Тверской области в цифрах за 2013 год». Были подготовлены выпуски пособий для слушателей «В помощь организаторам культурно-досуговых программ», выпуск «Сборник сценариев летних народных праздников», «Технологии социально-культурной деятельности. Государственные праздники: использование государственной символики». Так же были подготовлены учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной деятельности слушателей семинара «Библиотечно-библиографическое обслуживание в деятельности сельской библиотеки» для специалистов сельских библиотек. Вот неполный перечень изданий, подготовленных на Курсах и очень востребованных работниками учреждений культуры Тверской области.

В журнале «Дом культуры» №6/2014 опубликованы статьи преподавателя Курсов Н.Е. Малкиной «Игра – дело серьезное» и заместителя директора Курсов Н.А. Хохловой «О некоторых праздниках народного

календаря». Редакцией журнала принят материал и готовится к публикации в 2015 году преподавателя Курсов Н.Е. Малкиной.

В работе сборник методических рекомендаций по независимой оценке качества деятельности учреждений культуры.

***Выводы:***

*Кадровый потенциал Курсов выше лицензионного норматива.*

*Курсы обладают высококачественным преподавательским составом, способным на высоком уровне решать задачи повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и специалистов учреждений культуры Тверской области.*

*Педагогические работники повышают профессиональную квалификацию согласно плану.*

### **6.3. Материально техническая база**

Курсы пользуются всей имеющейся материально-технической базой Тверского колледжа культуры имени Н. А. Львова: библиотекой, мастерскими для занятий декоративно-прикладным творчеством, хореографическими залами, театральными аудиториями и другими. Кроме того, имеются две специализированные аудитории для занятий слушателей, оснащенные необходимым учебным оборудованием и в которых сделан ремонт.

Курсы имеют достаточное техническое оснащение:

- ТСО: два комплекта: видеопроектор, ноутбук; 1-видеомагнитофон; 1-DVD-плеер; 1-цифровая фотокамера; 1-цифровая видеокамера; 2- магнитофона; комплект звуковой аппаратуры (колонки, микшер, усилитель, два микрофона).
- ВТ: 10-компьютеров, 5-принтеров, 2-сканера.

В 2014 году приобретена интерактивная доска.

При приемке учреждения к учебному году у органов государственного санитарно-эпидемиологического надзора и государственной противопожарной службы на проведение учебного процесса к помещениям Курсов замечаний не было.

***Выводы:***

*На Курсах проведена значительная работа по ремонту и оборудованию используемых в учебном процессе аудиторий. Материально-техническая база повышения квалификации и переподготовки работников культуры Тверской области в целом соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов СПО.*

## 7. Анализ показателей деятельности

### 7.1. Анализ показателей реализации «Программы развития Курсов повышения квалификации в 2013-2015 гг.»

#### Реализация Стратегической цели I:

- формирование конкурентоспособного специалиста, активно, компетентно и эффективно использующего полученные знания на практике

#### *Индикаторы решения задач стратегической цели I:*

№ п/п	Наименование индикатора	Значение индикатора	
		2012 г.	2015 г.
1.	Годовой контингент слушателей	574 чел.	580 чел.
2.	Количество дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий	1	4
3.	Количество совместных дополнительных профессиональных программ с организациями сферы туризма, молодежи Тверской области	1	2
4.	Охват муниципальных образований, направивших работников на КПК и ПК	100%	100%
5.	Доля дополнительных профессиональных программ, разработанных и реализованных с участием работодателей	70%	100%

#### *Выполнение 2014 год*

№ п/п	Наименование индикатора	Значение индикатора		Отношение %
		2013 г.	2014	
1.	Годовой контингент слушателей	574 чел	665 чел (госзадание) 105 чел.(на платной основе) Всего 770	134,15
2.	Количество дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий	1	8	800
3.	Количество совместных дополнительных профессиональных программ с	1	1	100

	организациями сферы туризма, молодежи Тверской области			
4.	Охват муниципальных образований, направивших работников на КПК и ПК	100%	100%	100
5.	Доля дополнительных профессиональных программ, разработанных и реализованных с участием работодателей	70%	81,48%	116,4

### Реализация Стратегической цели II:

- Непрерывное улучшение качества образовательной деятельности

#### *Индикаторы решения задач стратегической цели II:*

№ п/п	Наименование индикатора	Значение индикатора	
		2012 г.	2015 г.
1.	Процент потребителей удовлетворенных качеством услуги	90%	90%
	Количество обоснованных жалоб потребителей	нет	нет
2.	Количество методических разработок как сопровождение образовательного процесса (включая дистанционное обучение)	50	50
3.	Участие сотрудников Курсов в мероприятиях международного, всероссийского, регионального и межрегионального уровня	2	2
4.	Количество работников Курсов, принимающих участие в научно-практических конференциях различного уровня	2	2
5.	Количество работников, прошедших повышение квалификации	1	1

#### ***Выполнение 2014 год***

№ п/п	Наименование индикатора	Значение индикатора		Отношение %
		2013 г.	2014	
1.	Процент потребителей удовлетворенных качеством услуги	90%	100%	100
	Количество обоснованных жалоб потребителей	нет	нет	нет
2.	Количество методических разработок как сопровождение образовательного процесса (включая дистанционное обучение)	51	52	101,96
3.	Участие сотрудников Курсов в мероприятиях международного, всероссийского, регионального и	2	2	100

	межрегионального уровня			
4.	Количество работников Курсов, принимающих участие в научно-практических конференциях различного уровня	2	2	100
5.	Количество работников, прошедших повышение квалификации	1	1	100

### Реализация Стратегической цели III:

- Достижение результативности всех видов деятельности и проводимых мероприятий по развитию кадрового потенциала отрасли Культура Тверской области на основе развития кадрового потенциала и ресурсной базы

#### *Индикаторы решения задач стратегической цели III:*

№ п/п	Наименование индикатора	Значение индикатора	
		2013 г.	2015 г.
1.	Количество публикаций и передач о деятельности Курсов в СМИ	8	10
2.	Доля ППС с учеными степенями и/или учеными званиями, почетными званиями.	25%	25%
3.	Количество персональных компьютеров, используемых сотрудниками.	5	7
4.	Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ в Интернет.	1	3
5.	Количество средств мультимедийных презентаций.	2	3

#### ***Выполнение 2014 год***

№ п/п	Наименование индикатора	Значение индикатора		Отношение %
		2013 г.	2014	
1.	Количество публикаций и передач о деятельности Курсов в СМИ	8	4	50
2.	Доля ППС с учеными степенями и/или учеными званиями почетными званиями.	25%	26,0%	104,0
3.	Количество персональных компьютеров, используемых сотрудниками.	5	5	100
4.	Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ в Интернет.	1	1	100
5.	Количество средств мультимедийных презентаций.	2	3	150

**7.2. Статистические данные по реализации курсами программ  
повышения квалификации и профессиональной переподготовки  
за 2014 год**

Статистические данные по реализации курсами программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки за 2014 год представлены в таблице на основе Формы приложения № 6 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10 декабря 2013 г.

Приложение № 6  
УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от «10» декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
деятельности организации дополнительного профессионального  
образования, подлежащей самообследованию  
2013 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Выполнение
1	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	97%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	3%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	0



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Выполнение
	за отчетный период		
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	30
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	29
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	1
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период		30
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	29
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	26% <sup>1</sup>
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	12% <sup>2</sup>
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	человек/%	33%

<sup>1</sup> удельный вес педагогических работников в целом, включая, работающих на условиях почасовой оплаты и в т.ч. имеющих почетные звания

<sup>2</sup> педагогических работников

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Выполнение</b>
	численности педагогических работников, в том числе:		
1.10.1	Высшая	человек/%	33%
1.10.2	Первая	человек/%	0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	47
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	124,3%
2	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период		7

## 8. Общие выводы

Материалы самообследования Курсов повышения квалификации и переподготовки кадров при Тверском колледже культуры имени Н.А. Львова свидетельствуют о том, что содержание, уровень дополнительных профессиональных программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Структура Курсов, его преподавательский состав, организация учебной деятельности, материально-техническая база соответствуют современным тенденциям дополнительного профессионального образования.

Условия реализации образовательного процесса являются достаточными для подготовки специалистов по заявленным уровням образования.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Н.П. Гончарова

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_ Н.А. Хохлова

\_\_\_\_\_ Т.Н. Егорова