

Оглавление

[Введение 3](#_Toc478058243)

[1. Стратегия развития Курсов 4](#_Toc478058244)

[3. Организация обучения по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) руководителей и специалистов  учреждений культуры Тверской области 11](#_Toc478058245)

[4. Содержание обучения по дополнительным профессиональным программам 16](#_Toc478058246)

[5. Качество обучения по дополнительным профессиональным программам 18](#_Toc478058247)

[6. Условия реализации образовательных программ 22](#_Toc478058248)

[6.1. Качественный состав педагогический кадров 22](#_Toc478058249)

[6.2. Учебно-методическое обеспечение 26](#_Toc478058250)

[6.3. Материально техническая база 27](#_Toc478058251)

[7. Анализ показателей деятельности 29](#_Toc478058252)

[7.1.Анализ показателей реализации «Программы развития Курсов повышения квалификации в 2016-2018 гг.» 29](#_Toc478058253)

[7.2. Статистические данные по реализации курсами программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки за 2016 год 31](#_Toc478058254)

[8. Общие выводы 34](#_Toc478058255)

# Введение

Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров (далее Курсы) в Тверском колледже культуры им. Н.А. Львова организованы в 1992 году как отделение повышения квалификации и переподготовки кадров Тверского колледжа культуры, в 2002 году преобразованы в структурное подразделение - Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров при Тверском училище культуры им. Н.А. Львова.

Для подготовки к экспертной оценке в 2016 году была создана комиссия по самообследованию деятельности Курсов повышения квалификации и переподготовки кадров по реализации дополнительных профессиональных программ. В состав комиссии включены: председатель комиссии: Гончарова Н.П., директор Курсов, заслуженный работник культуры РФ, член Союза руководителей учреждений и подразделений дополнительного профессионального образования и работодателей, члены комиссии: Хохлова Н.А., заместитель директора Курсов, Егорова Т.Н., преподаватель Курсов, почетный работник культуры и искусства Тверской области.

# 1. Стратегия развития Курсов

На Курсах разработана «Программа развития Курсов повышения квалификации и переподготовки кадров при ГБП ОУ «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» на 2016 – 2018 годы». Программа направлена на развитие кадрового потенциала отрасли Культура Тверской области, отвечающего требованиям современности. Программой предусматривается развитие Курсов как регионального центра, осуществляющих переподготовку и повышение квалификации кадров отрасли Культура и кадров, занимающихся образовательной деятельностью в сфере культуры.

***Стратегическая Миссия Курсов:   повышение качества персонала муниципальных и государственных учреждений культуры Тверской области.***

***Видение - Курсы:***

* организация, предоставляющая широкий спектр образовательных услуг, основанных на современных технологиях;
* признанный инновационный образовательный Центр для работников учреждений культуры Тверской области;
* стабильный и эффективный партнер для органов и учреждений культуры муниципальных образований Тверской области;
* организация, стремящаяся к расширению позиций на рынке образовательных услуг, в том числе за пределами Тверской области;
* организация, с высоким качеством персонала - главным ресурсом в повышении результативности основной деятельности.

В модели организации системы дополнительного профессионального образования отрасли Культура Тверской области Курсами определены следующие положения:

* содержание образовательного процесса должно соответствовать цели формирования профессиональных качеств руководителей и специалистов, необходимых для компетентного решения профессиональных задач;
* краткосрочные курсы повышения квалификации следует признать формой развивающего обучения, предназначенной для планомерного (с установленной периодичностью) обновления профессиональной компетентности специалистов;
* особое значение следует придать дополнительной инновационно-ориентированной профессиональной программе руководителей и специалистов, зачисленных в кадровый резерв на повышение в должности;
* каждый специалист, не имеющий профильного профессионального образования в сфере культуры и искусства, должен пройти профессиональную переподготовку.

Курсы реализуют программы дополнительного профессионального образования специалистов в целях повышения их профессиональных знаний, совершенствования деловых качеств, подготовки к выполнению новых трудовых функций.

Вся работа Курсов строится на базе планомерного системного изучения тенденций изменения внешней среды, состояния процессов, происходящих в социокультурной сфере, поиске решений проблем, возникающих из-за расхождения между культурными запросами населения и реальными профессиональными возможностями работников данной сферы.

Все виды планов обучения разрабатываются на основе анализа статистических данных по отрасли, контент–анализа рынка образовательных услуг, мониторинга кадровой составляющей современной социокультурной ситуации в Тверской области, диагностирования потребности в повышении квалификации тех или иных специалистов, которое проводится путем анкетирования руководителей органов управления культуры, учреждений культуры и ориентированы на непрерывное образование прежде всего работников муниципальных образований.

**2. Организационно – правовое обеспечение
образовательной деятельности и система управления
Курсов повышения квалификации и переподготовки кадров**

Согласно Уставу ГБП ОУ «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров являются структурным подразделением колледжа и действуют на основании Положения.

Курсы осуществляют свою деятельность в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 "Об образовании в Российской Федерации;
* Федеральным законом 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ "О персональных данных";
* Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении правил размещения на офици­альном сайте образовательной организации в информационно-теле­коммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об об­разовательной организации";
* Постановлением Правительства Российской Федерации от 8 авгу­ста 2013 г. № 687 "Об утверждении номенклатуры должностей педаго­гических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организа­ций";
* Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 ав­густа 2013 г. № 706 "Об утверждения Правил оказания платных обра­зовательных услуг";
* Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 ав­густа 2013 г. № 729 "О федеральной информационной системе "Феде­ральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о ква­лификации, документах об обучении"";
* Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октяб­ря 2013 г. № 966 «Об утверждении Положения о лицензировании образо­вательной деятельности»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверж­дении Порядка проведения самообследования образовательной орга­низацией";
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утвер­ждении Порядка организации и осуществления образовательной дея­тельности по дополнительным профессиональным программам";
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной дея­тельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499";
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную дея­тельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Методическими рекомендациями по стимулированию и поддержке непрерывного образования в субъектах Российской Федерации (направлены письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года № АК-3076/06);
* Уставом ГБП ОУ «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова».

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется на основе приказов и распоряжений Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, министерства образования Тверской области, комитета по делам культуры Тверской области.

Непосредственное управление Курсами осуществляет директор.

Организационная структура Курсов определена с учетом решения задач текущего и стратегического развития, направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Структура представляет собой взаимосвязанную цепочку (директор - заместители директора по повышению квалификации и профессиональной переподготовке – методисты – преподаватели – слушатели).

Административная структура тесным образом связана с органами самоуправления Тверского колледжа культуры имени Н.А. Львова (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет и др.).

Делопроизводство ведется в соответствии с нормативными и инструктивными материалами ГОСТ Р 6.30-2003 **«**Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов».

Документы строгой отчетности хранятся в специальном сейфе. Порядок выдачи их регламентирован в соответствии с инструкциями Министерства образования и науки Российской Федерации.

На Курсах на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федера­ции», приказа Министерства образования и науки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», иных нормативных правовых актов Российской Федерации разработаны (или внесены изменения) следующие локальные акты:

* «Программа развития Курсов повышения квалификации и переподготовки кадров при ГБП ОУ «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» на 2016 – 2018 годы»;
* Положение о Курсах повышения квалификации и переподготовки кадров;
* Положение о документах, выдаваемых по освоению дополнительных профессиональных программ;
* Положение о повышении квалификации на основе модульной (накопительной) системы организации образовательного процесса;
* Положение о повышении квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий;
* Положение об оценке качества освоения дополнительных профессиональных программ на Курсах повышения квалификации и переподготовке кадров;
* Положение о внутреннем контроле качества на Курсах повышения квалификации и переподготовке кадров;
* Правила внутреннего распорядка для слушателей;
* Правила приема слушателей;
* Положение о редакционно-издательском совете;
* Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта);
* Положение о порядке обработки и защите персональных данных;
* Инструкция по ведению журнала учета проводимых учебных занятий;
* Положение об итоговых аттестационных работах слушателей курсов повышения квалификации и переподготовки кадров;
* Инструкция по делопроизводству.

Переработаны должностные инструкции сотрудников. Ежегодно актуализируется и утверждается Номенклатура дел.

***Выводы:***

*Проведенный анализ нормативно-правового обеспечения показывает соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу ГБП ОУ «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова».*

*В своей деятельности руководители и работники руководствуются законами Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями и инструктивными письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации.*

*Регулярно, с учетом влияния внешней и внутренней среды локальные нормативные акты корректируются.*

*Организационно-распорядительной документацией являются приказы и распоряжения директора ГБП ОУ «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова и директора Курсов обязательные для исполнения всеми сотрудниками, а также слушателями.*

*Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров имеют необходимые организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности;*

*За отчетный период проведена целенаправленная и системная работа по развитию образовательной деятельности, реализуется Программа развития Курсов на период 2016-2018 годы;*

*Фактические условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям, содержащимся в нормативных документах.*

# 3. Организация обучения по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) руководителей и специалистов  учреждений культуры Тверской области

Курсы имеют право вести профессиональную переподготовку и повышение квалификации по специальностям, указанным в Лицензии Тверского колледжа культуры имени Н.А. Львова.

Целью деятельности Курсов является удовлетворение потребностей специалистов учреждений культуры Тверской области в повышении уровня профессионализма на основе современных информационных технологий, с учетом реально складывающейся ситуации на рынке труда, обеспечение регионального рынка труда квалифицированными кадрами.

Задачами Курсов повышения квалификации и переподготовки кадров являются:

* удовлетворение потребностей специалистов в получении новых знаний о достижениях в соответствующих отраслях культуры, передовом отечественном и зарубежном опыте;
* организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов организаций и учреждений, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных специалистов;
* организация и проведение консультационной деятельности;
* организация профессиональной переподготовки специалистов для получения ими новой квалификации на базе имеющегося профессионального образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и профессиональными стандартами.

Государственное задание на 2016 год, утвержденное Комитетом по делам культуры Тверской области выполнено. Отчет о результатах контроля за исполнением государственного задания Курсами повышения квалификации и переподготовки кадров при ГБП ОУ «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» за 2016 года дается в приложении 1.

Статистический анализ деятельности Курсов дается в приложении 2: форма № 1-ПК «Сведения об обучении в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам», утвержденной приказом Росстата от 10.08.2016 г. № 409, с изменениями 19.08.2016 г. № 437.

Прием в группы по программам профессиональной переподготовки осуществляется на основе договоров с администрациями и учреждениями муниципальных образований Тверской области, по письменным заявкам руководителей организаций, с учетом представленных заказчиком сведений об уровне профессионального образования и занимаемой должности или по письменному заявлению физического лица.

Зачисление слушателей по дополнительным профессиональным программам оформляется приказом директора курсов. По окончании обучения проводится итоговая аттестация. При успешном прохождении итоговой аттестации издается приказ о выдаче документа о квалификации установленного образца и приказ об отчислении.

Программы профессиональной переподготовки разрабатываются исходя из заявленного результата (компетенций, которые необходимы для присвоения новой квалификации) и начальной подготовки слушателя. Для определения степени подготовленности контингента, повышения эффективности организации и проведения обучения по соответствующей программе проводится входной контроль знаний слушателей с использованием различных методов: собеседование, анкетирование, тестирование. Итоговая работа участников обучения носит конкретный прикладной характер - проект, реализуемый на рабочих местах в организациях, по месту работы обучаемого, что одновременно подтверждает и качество проведенного обучения, и демонстрирует освоение компетенций, сформированных во время обучения. По программам профессиональной переподготовки выпускные квалификационные работы в обязательном порядке проходят рецензирование.

В выпускной квалификационной работе слушатель должен продемонстрировать:

* умение работать с литературой, систематизировать и использовать достижения теории и практики социально-культурной деятельности для решения поставленной задачи;
* способность обобщать информацию, применять творческий подход к решению поставленных задач;
* умение выработать методические рекомендации и предложения по их внедрению;
* умение выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций;
* владение специальной терминологией и лексикой специальности.

В образовательном процессе применяются следующие основные виды учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, инновационные и деловые игры, работа в проектных группах, консультации, выездные занятия, курсовые, аттестационные и другие учебные работы. Большой интерес вызывают активные формы ведения занятий, такие как, диагностические и проектные инновационные игры (семинары), анализ конкретных ситуаций, групповое решение управленческих задач.

Учебные занятия проводятся в соответствии с календарным графиком (расписанием), составленным на основании учебно-тематического плана. Формы обучения по программам повышения квалификации различны – без отрыва, с полным или частичным отрывом от работы. Режим обучения устанавливается по согласованию с заказчиком или с группой.

Для проведения практических занятий используется база государственных и муниципальных учреждений культуры Тверской области и других регионов Российской Федерации.

Учебные занятия проводятся согласно календарному графику (расписанию), составленному в соответствии с учебно-тематическим планом. Количество часов аудиторной работы с преподавателем, самостоятельной работы, обучения с использованием дистанционных образовательных технологий определяется дополнительной профессиональной программой. Режим обучения устанавливается по согласованию с группой слушателей. Недельная нагрузка слушателей составляет от 16 до 54 часов. Практические занятия по направлениям составляют не менее 50% от общей продолжительности программы.

С учетом всего вышесказанного, преподавательский состав стремится к формированию и наполнению нового, личностно-ориентированного содержания программ дополнительного профессионального образования, а также внедрению в процесс современных технологий, способствующих повышению эффективности учебного процесса

**Структура обучения**

**на Курсах повышения квалификации и переподготовки кадров**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование образовательной программы** | **Нормативно-правовая база** | **Наименование документа государственного образца** | **Кол-во часов** | **Формы** **обучения** | **Форма контроля** |
| Профессиональная переподготовка | Лицензия.Государственный образовательный стандарт по специальности «Социально-культурная деятельность».**Рекомендации по итоговой государственной аттестации слушателей образовательныхучреждений дополнительного профессионального образования.** | Диплом о профессиональной переподготовке (установленного образца) | От 250 | Очная | Итоговый экзамен по отдельной дисциплине; итоговый междисциплинарный экзамен по программе обучения; реферат по отдельной дисциплине или ряду дисциплин; подготовка и защита аттестационной работы (выпускной работы, дипломной работы или дипломного проекта.  |
| Повышение квалификации | Лицензия.Государственный образовательный стандарт по специальности «Социально-культурная деятельность», «Библиотековедение», «Менеджмент».**Рекомендации по итоговой государственной аттестации слушателей образовательныхучреждений дополнительного профессионального образования.** | Удостоверение о повышении квалификации установленного образца). | От 16 | очная  | Итоговая аттестационная работа (реферат, проект, творческая работа, разработка пакета документов учреждения и др.) |
| Повышение квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий | Методика применения дистанционных образовательных технологии (дистанционного обучения) в образовательных учреждениях высшего, среднего и дополнительного профессионального образования Российской Федерации | Удостоверение о повышении квалификации установленного образца). | От 16 | Без отрыва от производства | Итоговая аттестационная работа |
| Стажировка | Положение об организации стажировки | Удостоверение о повышении квалификации установленного образца). | От 16 |  | Отзыв руководителя |

***Выводы:***

*Категории слушателей и периодичность обучения отвечает потребностям отрасли культуры Тверской области;*

*Количество слушателей в учебном году характеризуется постоянной положительной динамикой. Уровень востребованности Курсов стабильно высок.*

# 4. Содержание обучения по дополнительным профессиональным программам

Обучение на Курсах осуществляется в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и профессиональным стандартам по дополнительным профессиональным программам, которые отражают уровень подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, формы контроля знаний обучающихся, вид итоговой государственной аттестации и др.

В ходе самообследования был проведен анализ дополнительных профессиональных программ и их учебно-методического сопровождения с позиций соответствия требованиям государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов.

Дополнительные профессиональные программы утверждены директором Курсов повышения квалификации и переподготовки.

На Курсах имеются в наличии примерные программы учебных дисциплин среднего профессионального образования, которые разработаны Московским государственным университетом культуры и искусства, Московским областным колледжем искусств.

На основании рабочих учебных планов и примерных программ на Курсах разработаны рабочие программы по дисциплинам.

Структура рабочих программ учебных дисциплин в основном соответствует рекомендациям по разработке рабочих программ учебных дисциплин по специальности среднего профессионального образования. Вместе с тем, не во всех рабочих программах указываются виды самостоятельной работы слушателей по дисциплинам и количество часов, выделенное на эту работу.

В учебном процессе на курсах сочетаются: проблемный подход, практико–ориентированное обучение, обучение по индивидуальным планам, с традиционными формами, такими как: семинары, практикумы, деловые игры, тренинги и др., обеспечивая дифференцированный подход в обучении различных категорий слушателей.

Программы дополнительного профессионального образования адаптируются к новым экономическим условиям функционирования социально-культурной деятельности.

Регулярно проводится обновление содержания преподаваемых дисциплин, особенно по дисциплинам управленческого цикла, основанных на изучении нормативно-правой базы деятельности учреждений культуры.

Обновление содержания дисциплин сопровождается применением современных образовательных технологий, активным освоением современных информационных технологий и использованием интерактивных методов обучения.

***Выводы:***

*Структура дополнительных профессиональных программ соответствует требованиям лицензии, государственным образовательным стандартам;*

*В целом по всем оказываемым образовательным услугам качество разработанных учебных планов, учебно-тематических планов, программ, учебно-методических материалов соответствуют требованиям ФГОС СПО;*

*Необходимо продолжить работу по внедрению новых образовательных технологий и методик обучения взрослых.*

# 5. Качество обучения по дополнительным профессиональным программам

Для обеспечения качества повышения квалификации и переподготовки руководителей и специалистов учреждений культуры Тверской области на Курсах создана система контроля и управления качеством обучения, охватывающая основные процессы. Оценка качества осуществляется на основе анализа следующих результатов:

* Профессиональная переподготовка:

вступительные испытания; итоговый экзамен по отдельной дисциплине; итоговый междисциплинарный экзамен по программе обучения; реферат по отдельной дисциплине или ряду дисциплин; тестирование; курсовая работа, итоговая Государственная аттестация, анкетирование слушателей, анкетирование работодателей.

* Повышение квалификации:

«вводный» контроль, итоговая аттестационная работа (реферат, проект, творческая работа, разработка пакета документов учреждения и др.), тестирование, «кейсы», «карточки обратной связи».

Контроль знаний обучающихся включает общепринятые виды – входной, текущий, промежуточный, итоговый. Обновление и утверждение контрольных материалов происходит ежегодно.

На курсах разработана система контроля за освоением слушателями учебных планов и программ. «Вводный» контроль заключается в предварительном тестировании с целью определения базового уровня знаний и умений. В качестве промежуточного контроля используются письменные и практические, аудиторные работы или «домашние» задания по определенным темам и разделам учебных программ. Формы итогового контроля разнообразны: защита реферата, сценария, пакеты нормативных документов, творческие работы, выпускной аттестационной работы – разработка некоммерческого проекта, инновационного проекта и т.д. Основное требование ко всем видам заданий на курсах – работы выполняются с опорой на материалы места работы слушателя.

Слушатели, выполнившие учебный план, допускаются к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация выпускников осуществляется аттестационной комиссией, сформированной по каждой дополнительной профессиональной программе. Аттестационная комиссия формируется из представителей общественных организаций, педагогических работников, а также представителей работодателя. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Содержание аттестационных работ должно отвечать главному условию: практическое значение для того учреждения (подразделения) где работает слушатель. Итоговые работы по специальности «социально-культурная деятельность» (переподготовка) выпуска 2016 года выполнены на фактологическом материале учреждения культуры, где работают авторы. Председатель государственной аттестационной комиссии Н.П. Соколова Заслуженный работник культуры РФ высоко оценила итоговые работы слушателей, прежде всего за то, что все они посвящены проблемам деятельности муниципальных учреждений культуры в современных условиях. Особо отмечены следующие работы: «Технологии привлечения внебюджетных средств в учреждении культуры (на примере Районного муниципального бюджетного учреждения культуры «Краснохолмский межпоселенческий Дом народного творчества»)» (Кайнелайнен Светлана Александровна), «Разработка PR-стратегий учреждения культуры» (Тверитина Екатерина Викторовна), «Брендирование как инструмент социально-экономического развития территории» (Овсянникова Елена Николаевна)

Из творческих итоговых работ прошлых лет сформировано три передвижных экспозиции: «Народные тверские костюмы», «Куклы в народных костюмах» (получившие на 2-м и 4-м Всероссийском фестивале "Русский костюм на рубеже веков" Диплом I степени в номинации "Кукла в русском костюме" и специальные дипломы, а так же Диплом за первое место на V Российской неделе искусств).

Анализ результатов оценки знаний показал их достаточный уровень по всем программам. Средний балл по результатам сдачи итоговых экзаменов по всем направлениям профессиональной переподготовки составляет 4,7 по пятибалльной шкале.

На Курсах практикуется оценка качества учебного процесса слушателями. Она осуществляется по завершении программы посредством заполнения анкет (карточек обратной связи). Анкеты обрабатываются методистами, результаты оценки доводятся до преподавателей и руководства и используются для управления качеством учебного процесса. Анкеты и отзывы слушателей подтверждают высокий уровень качества преподавания и программ. Анкеты хранятся на Курсах в течение 3-х лет.

Курсы также получают обратную связь от организаций-заказчиков. Телефонный опрос проводится методистами после завершения учебного проекта. Со стороны заказчиков замечаний за истекший год не зафиксировано. Качество обучения подтверждается также и тем, что руководители организаций регулярно направляют в адрес Курсов положительные отзывы.

По результатам обучения группы методистом проводится анализ качества обучения для дальнейшего использования в работе Курсов.

Курсы повышения квалификации ежегодно сдают статистический и текстовой отчеты в установленном порядке в Комитет по делам культуры Тверской области. О работе курсов, по востребованности, заслушивают на областном Педагогическом Совещании, на итоговой Коллегии Комитета, на заседаниях координационного совета по делам культуры Тверской области.

***Выводы:***

У*ровень знаний и практических умений слушателей оценен как достаточный для заявленного уровня подготовки;*

*Результаты итоговой аттестации, отчеты председателей аттестационных комиссий позволяют сделать вывод о соответствии уровня и содержания подготовки слушателей квалификационным характеристикам специальности среднего профессионального образования.*

# 6. Условия реализации образовательных программ

## 6.1. Качественный состав педагогический кадров

Кадровый состав Курсов можно оценить как высокий. Все штатные сотрудники и преподаватели имеют высшее образование. На условиях почасовой оплаты в 2016 году были привлечены: 68преподавателей. Доля преподавателей, имеющих ученые степени кандидата наук, ученые должности и почетные звания составила 25%.

**Сведения о педагогических работниках**

**на Курсах повышения квалификации и переподготовки кадров**

| **№ п/п** | **Наименования дисциплин в соответствии с учебном планом** | **ФИО****Должность по штатному расписанию****КПК и ПК** | **Наименование****образовательное учреждение****№ диплома****специальность** | **Ученая степень и ученое (почетное) звание** | **Стаж педагогической работы** | **Основное место работы, должность** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всего | В.т.ч по преподаваемой дисциплине |
| 1 | «Социально-культурная деятельность», «Народное художественное творчество», «Правое обеспечение профессиональной деятельности» «Социокультурное проектирование» | **Гончарова Н.П.**Директор  | Высшее,Высшая профсоюзная Школа культуры (г.Ленинград), КВ-265963организатор– методист культурно-просветительной работы высшей квалификации. | Заслуженный работник культуры РФ | 30 | 30 | Курсы повышения квалификации при ТКК им. Н.А. Львова |
| 2 | «Русский язык и литература», «Мировая художественная культура» | **Малиночка Л.Н.**Зам.директора  | Высшее ТГУАВС 0102891, филолог, преподаватель русского языка и литературы | Кандидат наукДКН 069328Знак «Почетный работник среднего профессионального образования» | 25 | 25 | Курсы повышения квалификации при ТКК им. Н.А. Львова |
| 3 | «Народное художественное творчество», «Социально-культурная деятельность»«Игровые технологии»«Психология общения» | **Хохлова Н.А.**Зам.директора  | ВысшееМГУКИДВС 1194418Художественный руководитель декоративно-прикладного творчества, преподаватель |  | 14 | 14 | Курсы повышения квалификации при ТКК им. Н.А. Львова |
| 4 | «Библиотековедение», «Библиография»«Социокультурное проектирование» | **Смирнова Т.Д.**методист Курсов  | ВысшееМГИКЗВ-443324Библиотекарь, библиограф | Знак «За достижения в культуре» МК РФЗнак Тверской области «За вклад развитие Тверской области» | 29 | 29 | Курсы повышения квалификации при ТКК им. Н.А. Львова |
| 5 | «Информационное обеспечение профессиональной деятельности», «Технические средства» | **Гончаров С.Н.**Электроник  | ВысшееТГУВСВ 0672966математик |  | 10 | 10 | НИИ информационных технологий, Научный сотрудник |
| 6 | «Менеджмент», «Экономика», «Нормативно-правое обеспечение отрасли культура», «Документоведение» | **Егорова Т.Н.**преподаватель  | ВысшееКПИ им.М.КалининаЩИ 020503Учитель истории и английского языкаВысшее ТГУЦВ 402343менеджер | Знак «За отличную работу» МК СССРЗнак «Почетный работник культуры Тверской области» | 30 | 30 | Курсы повышения квалификации при ТКК им. Н.А. Львова |
| 7 | «Социально-культурная деятельность»«Игровые технологии» | **Муромцева Н.Б.**преподаватель  | ВысшееМГУКИБВС 0182180Социальный педагог по специальности «Социально-культурная деятельность»  |  | 3 | 3 | Курсы повышения квалификации при ТКК им. Н.А. Львова |
| 8 | «Основы режиссуры театрализованных представлений»«Основы маркетинга» | **Милославин П. М.**преподаватель | ВысшееМГУКИДВС № 1194678 |  | 10 | 10 |  |
| 9. | «Управление персоналом»«Документоведение» | **Касаткина С. А.** преподаватель | ВысшееТГУ106964 1003935 |  | 2 | 2 | Курсы повышения квалификации при ТКК им. Н.А. Львова |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

На Курсах в качестве преподавателей на условиях почасовой оплаты работают высокопрофессиональные специалисты сферы культуры, искусства и образования. В 2016 году работали: Г.Г. Федосеева, заместитель министра социальной защиты населения Тверской области, Н.В. Волнухина, кандидат филологических наук, заместитель директора по научно-методической работе и качеству образования ГБП ОУ ТКК им. Н.А. Львова, В.А. Бабков, главный редактор журнала «Арт-менеджер», эксперт-консультант по культурной политике, социокультурному проектированию и фандрайзингу. Составитель и автор книг «Галерейный бизнес», «Продюсирование городов и культурный туризм», «Фестивальный менеджмент» и др., автор и ведущий телепрограммы «Арт-менеджер» на телеканале «PRODенньги», В.П. Анисимов кандидат педагогических наук, профессор ТГУ, Т. В. Козлова кандидат культурологии, член редакционного совета профессионального журнала для руководителей и специалистов культурно-досуговых учреждений «Дом культуры», Д.А. Цапук, кандидат географических. наук, доцент ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, председатель Ярославского отделения Национальной академии туризма, В.В. Панфилов, сценарист, режиссер массовых мероприятий, художественный руководитель Театра Охочих комедиантов (г. Москва), К.С. Слабуха, руководитель авторских праздников АмитиЛаб, основатель «Научного шоу Профессора Бумса», руководитель ателье по пошиву ростовых кукол и реквизита для праздников (г. Рязань), О.Н. Афанасьева, праздничное агентство «Волшебный чемодан», специалисты компании «Лавка чудес», Д. О. Дьячкова, заведующая КДД филиала МБУК «ЦКС» (г. Высоковск, Клинский район, Московской обл.) и многие другие.

Постоянный модуль во всех программах – обмен опытом. Привлечение практиков: С. Р. Орловой, директора МУК РДК (п. Рамешки); Н. В. Астаховой, директора МБУ «Вышневолоцкий ДК» (г. Вышний Волочек) , О.В. Губина, Заслуженного артиста РФ, главного балетмейстера московского государственного ансамбля «Русская фантазия»; Н.В. Черниной, хореографа-постановщика Тверского областного академического театра драмы, руководителя студии бального танца «Натали», танцора международного класса; Р.А. Бородина, солиста театра «Провинциальные танцы» (г. Москва); Т.Ф. Ахметова, преподавателя ДШИ при ТКК им. Н.А. Львова; Д. Шенгелия, лауреата международных конкурсов эстрады, балетмейстера Тверской академической филармонии; Л.Р. Титовой, генерального директора театра «Корона российского балета» и др. позволяет проецировать в современную жизнь наиболее передовые и инновационные наработки.

В установленные сроки каждый работник проходит повышение квалификации через различные формы по профилю деятельности.

|  **ФИО** | **Год** | **Название программы** |
| --- | --- | --- |
| Гончарова Н.П. | 2016 | ФГБУ «Российская государственная библиотека» «Социокультурный проект: от идеи до реализации» |
| Касаткина С.А. | 2016 | VΙΙΙ Всероссийский практический форум «Кадровое дело - 2016» |

Все сотрудники регулярно участвуют в научно-практических конференциях по вопросам социокультурных процессов в культуре. Например, в апреле 2016 году Н.П. Гончарова участвовала в Международном форуме «Евразийский образовательный диалог» тема форума «Оценка качества образования в контексте управления развитием образовательных организаций и образовательных систем», в VΙ Международном туристическом форуме «Visit Russia», в ΧΙV международной научно-практической конференции «Независимая оценка и признание качества образования ДПО».

## 6.2. Учебно-методическое обеспечение

Для обеспечения качества учебного процесса по каждой дополнительной профессиональной программе слушателям выдаются методические и дидактические материалы. Для этих на Курсах готовят учебно-методические пособия, рабочие тетради, электронные методические материалы. Книгами, изданными в других издательствах, слушатели пользуются в библиотеке.

Преподаватели Курсов являются разработчиками и авторами многих учебных и методических пособий для руководителей и специалистов учреждений культуры Тверской области. В 2016 году подготовлены очередные выпуски «Методических рекомендаций для руководителей органов управления и учреждений культуры муниципальных образований»: «Внедрение профессиональных стандартов в муниципальных учреждениях культуры», «Нормирование как инструмент повышения эффективности деятельности учреждений культуры», сборник, основанный на государственной статистической отчетности «Учреждения культуры Тверской области в цифрах за 2015 год». Были подготовлены выпуски пособий для слушателей «В помощь организаторам культурно-досуговых программ», выпуск «Сборник сценариев летних народных праздников», «Технологии социально-культурной деятельности». Так же были подготовлены учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной деятельности слушателей семинара «Библиотечно-библиографическое обслуживание в деятельности сельской библиотеки» для специалистов сельских библиотек. Вот неполный перечень изданий, подготовленных на Курсах и очень востребованных работниками учреждений культуры Тверской области.

В журнале «Дом культуры» опубликована статья заместителя директора Курсов Н.А. Хохловой «Особенности подготовки и проведения квест-игры: советы режиссера».

В работе сборник методических рекомендаций по независимой оценке качества деятельности учреждений культуры.

***Выводы:***

*Кадровый потенциал Курсов выше лицензионного норматива.*

*Курсы обладают высококачественным преподавательским составом, способным на высоком уровне решать задачи повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и специалистов учреждений культуры Тверской области.*

*Педагогические работники повышают профессиональную квалификацию согласно плану.*

## 6.3. Материально техническая база

Курсы пользуются всей имеющейся материально-технической базой Тверского колледжа культуры имени Н. А. Львова: библиотекой, мастерскими для занятий декоративно-прикладным творчеством, хореографическими залами, театральными аудиториями и другими. Кроме того, имеются две специализированные аудитории для занятий слушателей, оснащенные необходимым учебным оборудованием и в которых сделан ремонт.

Курсы имеют достаточное техническое оснащение:

ТСО: два комплекта: видеопроектор, ноутбук; 1-видеомагнитофон; 1-DVD-плеер; 1-цифровая фотокамера; 1-цифровая видеокамера; 2- магнитофона; комплект звуковой аппаратуры (колонки, микшер, усилитель, два микрофона), интерактивная доска.

* ВТ: 10-компьютеров, 5-принтеров, 2-сканера.

При приемке учреждения к учебному году у органов государственного санитарно-эпидемиологического надзора и государственной противопожарной службы на проведение учебного процесса к помещениям Курсов замечаний не было.

***Выводы:***

*На Курсах проведена значительная работа по ремонту и оборудованию используемых в учебном процессе аудиторий. Материально-техническая база повышения квалификации и переподготовки работников культуры Тверской области в целом соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов СПО.*

# 7. Анализ показателей деятельности

## 7.1.Анализ показателей реализации «Программы развития Курсов повышения квалификации в 2016-2018 гг.»

Реализация Стратегической цели I:

* формирование конкурентоспособного специалиста, активно, компетентнои эффективно использующего полученные знания на практике

*Индикаторы решения задач* с*тратегической цели I:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование индикатора | Значение индикатора |
| 2016 г. | 2018 г. |
| 1. | Количество слушателей | 594 чел. | 594 чел. |
| 2. | Количество дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий | 4 | 5 |
| 3. | Количество совместных дополнительных профессиональных программ с организациями сферы туризма, молодежи Тверской области | 1 | 2 |
| 4. | Охват муниципальных образований, направивших работников на КПК и ПК | 100% | 100% |
| 5. | Доля дополнительных профессиональных программ, разработанных и реализованных с участием работодателей | 70% | 80% |

***Выполнение 2016 год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование индикатора | Значение индикатора | Отношение% |
| Госзадание 2016 | **2016** |
| 1. | Годовой контингент слушателей | 594 чел | 766 чел | 128,11 |
| 2. | Количество дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий | 1 | 6 | 600 |
| 3. | Количество совместных дополнительных профессиональных программ с организациями сферы туризма, молодежи Тверской области | 1 | 1 | 100 |
| 4. | Охват муниципальных образований, направивших работников на КПК и ПК | 100% | 100% | 100 |
| 5. | Доля дополнительных профессиональных программ, разработанных и реализованных с участием работодателей | 70% | 81,48% | 116,4 |

Реализация Стратегической цели II:

* Непрерывное улучшение качества образовательной деятельности

*Индикаторы решения задач* **с***тратегической цели**II:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование индикатора | Значение индикатора |
| 2016 г. | 2018 г. |
| 1. | Процент потребителей удовлетворенных качеством услуги | 90% | 90%  |
|  | Количество обоснованных жалоб потребителей | нет | нет |
| 2. | Участие сотрудников Курсов в мероприятиях международного, всероссийского, регионального и межрегионального уровня (в т. ч. научно-практических конференциях) | 2 | 2 |
| 3. | Количество работников, прошедших повышение квалификации  | 1 | 1 |

***Выполнение 2016 год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование индикатора | Значение индикатора | Отношение% |
| Госзадание 2016 | **2016** |
| 1. | Процент потребителей удовлетворенных качеством услуги | 90% | 100%  | 111,11 |
|  | Количество обоснованных жалоб потребителей | нет | нет | нет |
| 2. | Участие сотрудников Курсов в мероприятиях международного, всероссийского, регионального и межрегионального уровня | 2 | 2 | 100 |
| 3. | Количество работников, прошедших повышение квалификации  | 1 | 2 | 200 |

Реализация Стратегической цели ΙII:

* Достижение результативности всех видов деятельности и проводимых мероприятий по развитию кадрового потенциала отрасли Культура Тверской области на основе развития кадрового потенциала и ресурсной базы

*Индикаторы решения задач* **с***тратегической цели ΙII:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименованиеиндикатора | Значение индикатора |
| **2016 г.** | **2018 г.** |
| 1. | Количество статей преподавателей Курсов в СМИ | 1 | 1 |
| 2. | Доля ППС с учеными степенями и/или учеными званиями, почетными званиями. | 25% | 25% |
| 3. | Количество средств мультимедийных презентаций. | 2 | 3 |

***Выполнение 2016 год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование индикатора | Значение индикатора | Отношение% |
| 2016 г. | **2016** |
| 1. | Количество статей преподавателей Курсов в СМИ | 1 | 1 | 100,0 |
| 2. | Доля ППС с учеными степенями и/или учеными званиями почетными званиями. | 25% | 26,0% | 104,0 |
| 3. | Количество средств мультимедийных презентаций. | 2 | 3 | 150 |

## 7.2. Статистические данные по реализации курсами программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки за 2016 год

Статистические данные по реализации курсами программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки за 2016 год представлены в таблице на основе Формы приложения № 6 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10 декабря 2013 г.

Приложение № 6

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от «10» декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

2016 год

| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** | **Выполнение** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Образовательная деятельность |
| 1.1 | Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе: | единиц | 30 |
| 1.1.1 | Программ повышения квалификацииединиц | единиц | 29 |
| 1.1.2 | Программ профессиональной переподготовки | единиц | 1 |
| 1.2 | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период |  | 30 |
| 1.2.1 | Программ повышения квалификацииединиц | единиц | 29 |
| 1.2.2 | Программ профессиональной переподготовки | единиц | 1 |
| 1.3 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | % | 0 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 25%[[1]](#footnote-1) |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 12%[[2]](#footnote-2) |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 33% |
| 1.6.1 | Высшая | человек/% | 33% |
| 1.6.2 | Первая | человек/% | 0 |
| 1.7 | Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования | лет | 49 |
| 1.8 | Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ | % | 128,1% |
| 2 | Научно-исследовательская деятельность |
| 2.11 | Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период |  | 8 |

# 8. Общие выводы

Материалы самообследования Курсов повышения квалификации и переподготовки кадров при Тверском колледже культуры имени Н.А. Львова свидетельствуют о том, что содержание, уровень дополнительных профессиональных программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Структура Курсов, его преподавательский состав, организация учебной деятельности, материально-техническая база соответствуют современным тенденциям дополнительного профессионального образования.

Условия реализации образовательного процесса являются достаточными для подготовки специалистов по заявленным уровням образования.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.П. Гончарова

Члены комиссии:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Хохлова

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Н. Егорова

1. удельный вес педагогический работников в целом, включая, работающих на условиях почасовой оплаты и в т.ч. имеющих почетные звания [↑](#footnote-ref-1)
2. педагогических работников [↑](#footnote-ref-2)