

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ КУЛЬТУРЫ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Тверской области  
«Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СПО ТО  
ТКК им. Н.А. Львова  
А.Е.Баранов  
15 марта 2015 г.

**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования  
Государственного бюджетного образовательного учреждения  
среднего профессионального образования Тверской области  
«Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова»

Тверь, 2015

## Содержание

<b>1. Общая характеристика Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тверской области «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова».....</b>	<b>3</b>
<b>2. Условия осуществления образовательной деятельности.....</b>	<b>7</b>
2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	7
2.2. Система управления образовательной деятельностью.....	10
2.3. Качество кадрового обеспечения.....	15
2.4. Инновационная, научно-исследовательская деятельность преподавателей и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.....	20
2.5. Библиотечно-информационное обеспечение.....	24
2.6. Социально-педагогическая и психологическая поддержка студентов	26
2.7. Материально-техническое обеспечение.....	31
<b>3. Оценка образовательной деятельности.....</b>	<b>33</b>
3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ	33
3.2. Оценка качества образования.....	37
3.3. Учебно-исследовательская работа студентов .....	40
3.4. Востребованность выпускников на рынке труда.....	43
<b>4. Перспективы развития колледжа на 2015-2016 учебный год.....</b>	<b>48</b>

*Самообследование Государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования Тверской области «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 и на основании приказа по учреждению от 13.11.2014г. № 34/1.*

*Отчет о результатах самообследования обсужден и утвержден на заседании Совета Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тверской области «Тверской колледж культуры имени Н.А.Львова» (протокол от 17.03.2015 г. № 3/15).*

## **1. Общая характеристика образовательной организации**

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тверской области «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» (ГБОУ СПО ТО ТКК им. Н.А.Львова) создано в соответствии с распоряжением Совета министров РСФСР от 27.07.1965г. № 2812-р и приказом по Министерству культуры РСФСР от 04.08.1965г. № 665 решением Исполнительного комитета Калининского областного совета депутатов трудящихся от 16.08.1965 г. № 444 с наименованием «Калининское областное культурно-просветительное училище».

На основании приказа Министерства культуры РСФСР от 08.06.1989 г. № 202 и постановления коллегии управления культуры Калининского облисполкома от 27.06.1989 г. Калининское областное культурно-просветительное училище переименовано в Калининское областное училище культуры и искусства.

В связи с Указом Верховного Совета РСФСР о переименовании Калининской области в Тверскую, а города Калинина в город Тверь на основании распоряжения Исполнительного комитета Тверского областного совета на-

родных депутатов от 27.08.1990 г. № 233-р в название «Калининское областное училище культуры и искусства» внесено соответствующее изменение и оно стало называться «Тверское училище культуры и искусства».

Приказом Комитета по делам культуры администрации Тверской области от 11.08.1994 г. № 56 Тверское училище культуры и искусства преобразовано в Тверской колледж культуры и искусства.

Приказом Комитета по делам культуры Тверской области от 18.11.1996г. № 75 Тверской колледж культуры и искусства преобразован в Тверское училище-колледж культуры.

На основании распоряжения администрации Тверской области от 14.01.2002 г. № 02-ра Тверскому училищу-колледжу культуры присвоено имя уроженца Тверской земли, выдающегося деятеля культуры России Николая Александровича Львова с установлением наименования «Государственное учреждение Тверское училище-колледж культуры им. Н.А. Львова».

Приказом Комитета по делам культуры Тверской области от 14.08.2002 г. № 78/1 Тверское училище-колледж культуры им. Н.А. Львова переименовано в Государственное учреждение Тверское училище культуры им. Н.А. Львова.

В 2003 году в наименование «Тверское училище культуры им. Н.А.Львова» внесено дополнение с установлением наименования «Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) Тверское училище культуры им. Н.А. Львова» (запись в ЕГРЮЛ о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы № 2036900059425 от 12.08.2003 г., свидетельство сер. 69 № 000761326).

Приказом Комитета по делам культуры Тверской области от 13.12.2011 г. № 119 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Тверское училище культуры им. Н.А. Львова» переименовано в Государст-

венное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тверской области «Тверское училище (техникум) культуры им. Н.А. Львова».

На основании распоряжения Правительства Тверской области от 04.06.2012г. № 294-рп приказом Комитета по делам культуры Тверской области от 09.07.2012г. № 69 Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тверской области «Тверское училище (техникум) культуры им. Н.А. Львова» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тверской области «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова».

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тверской области «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» (далее – колледж) является многопрофильным образовательным учреждением отрасли «Культура» и реализует широкий спектр основных профессиональных образовательных программ базового и повышенного уровня, занимает достойное место в образовательном и социокультурном пространстве региона.

Решением коллегии Российского государственного военного историко-культурного центра при Правительстве Российской Федерации (№ Б-2463 от 24.03.2013г.) Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тверской области «Тверской колледж культуры им. Н.А. Львова» награждено Почетным знаком «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации».

От имени Тверской области функции и полномочия **учредителя колледжа** осуществляют Правительство Тверской области, Комитет по делам культуры Тверской области, Министерство имущественных и земельных отношений Тверской области.

В соответствии с государственным заданием № 056002 в колледже обучается 307 студентов, из них по очной форме обучения – 181, по заочной форме обучения – 126 человек.

География обучающихся представлена практически всеми муниципальными районами и городскими поселениями Тверской области. Наибольшее количество студентов представляют: г.Тверь, г. Торжок и Торжокский район, г. Ржев и Ржевский район, Калининский, Бежецкий, Бологовский, Конаковский районы. В колледже также обучаются студенты из Забайкальского края, Ямало-Ненецкого автономного округа, Московской области, Санкт-Петербурга, Калининградской области, Казани, Вологодской области.

В целях обеспечения доступности получения среднего профессионального и дополнительного образования маломобильными группами населения Колледж разработал проект адаптации учреждения и вошел в Федеральную целевую программу «Доступная среда» (объем финансирования на 2014-2015 гг. составил 11,5 млн. руб.)

Формы самоуправления колледжа: общее собрание, Совет колледжа, Педагогический совет, Методический совет, Художественный совет, Студенческий совет колледжа, Студенческий совет общежития.

Юридический адрес: 170002, Российская Федерация, город Тверь, проспект Чайковского, д. 19.

Фактический адрес: 170002, Российская Федерация, город Тверь, проспект Чайковского, д. 19; Общежитие – 170002, Российская Федерация, город Тверь, улица Орджоникидзе, 25.

Основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации юридического лица: 1026900564657.

Идентификационный номер налогоплательщика: 6905010341.

## **2. Условия осуществления образовательной деятельности**

### **2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тверской области «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Комитета по делам культуры Тверской области от 28.12.2011г. № 143 и изменениями в Устав, внесенными приказом Комитета по делам культуры Тверской области от 09.07.2012г. №69 на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности сер.69Л01 №0000646, рег. № 224 от 29.08.2014 г., выданной Министерством образования Тверской области, Свидетельства о государственной аккредитации сер. 69А01 № 0000046, рег. № 162 от 28.12.2012 г., выданного Министерством образования Тверской области.

Основными целями колледжа являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Имущество за колледжем закреплено, согласно распоряжению Комитетом по управлению имуществом Тверской области «О закреплении имущества на праве оперативного управления» от 22.01.2009г. № 31, в том числе: учебный корпус – 5172,0 кв.м; крытая неотапливаемая автостоянка –

128,9 кв.м; общежитие – 4081,7 кв. м. Право на оперативное управление имуществом имеет государственную регистрацию.

За колледжем на праве постоянного (бессрочного) пользования закреплены земельные участки (г. Тверь, пр-т Чайковского, 19; г. Тверь, ул. Орджоникидзе, 25), выделенные на основании постановления Администрации города Твери от 09.12.1999г. № 2565 и постановления Администрации города Твери от 16.04.2003г. № 999. Право на постоянное (бессрочное) пользование имеет государственную регистрацию.

Колледж является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счёт в органах Федерального казначейства; печать с собственным наименованием и изображением Герба Российской Федерации, штамп с наименованием учреждения и другие реквизиты; ведет делопроизводство и архив.

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования и науки, а также культуры, законами и иными нормативными правовыми актами Тверской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Тверской области, Губернатора Тверской области, приказами Комитета по делам культуры Тверской области.

Регулирование деятельности колледжа осуществляется также на основе локальных актов, принятых в соответствии с Положением о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов по вопросам регулирования правового положения подразделений и должностных обязанностей работников.

Делопроизводство ведется в соответствии со сводной номенклатурой деятельности колледжа, согласованной с Архивным отделом Тверской области, обеспечивается сохранность документов строгой отчетности.



Правила внутреннего распорядка, должностные инструкции для административного, педагогического, вспомогательного и технического персонала разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях обеспечения социальной защиты преподавателей и сотрудников Колледжа заключен коллективный договор на 2014-2016гг., подписанный представителем работодателя и от работников – председателем первичной профсоюзной организации Российского профсоюза работников культуры. Коллективный договор прошел уведомительную регистрацию в Главном управлении по труду и занятости населения Тверской области (регистрационный № 266 от 11.03.2014г.).

Условия оплаты труда в колледже регулируются Положением о порядке и условиях оплаты и стимулирования труда работников в соответствии с разработанными показателями эффективности деятельности работников. Положение принято, утверждено и согласовано с учредителем в установленном порядке.

***Проведенное самообследование показало, что колледж имеет в наличии все необходимые нормативно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательной организации среднего профессионального образования.***

## 2.2. Система управления образовательной деятельностью

Управление учреждением и образовательной деятельностью в нем строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления является общее собрание трудового коллектива, Совет колледжа, Педагогический совет и др.

Общее руководство учреждением осуществляет выборный представительный орган – Совет колледжа, избираемый общим собранием трудового коллектива и представителей обучающихся открытым голосованием и включающий представителей всех субъектов жизнедеятельности учреждения. В своей деятельности Совет колледжа руководствуется Положением об общем собрании и Положением о Совете.

В компетенцию Совета входят вопросы развития колледжа, воспитания, предоставления платных услуг, административной и хозяйственной деятельности, а также социальной защиты обучающихся и персонала. Советом регулярно рассматриваются важные вопросы жизнедеятельности коллектива.

В целях обеспечения коллегиального обсуждения учебной и методической работы и других вопросов педагогической деятельности функционируют Педагогический и Методический советы, которые руководствуются соответствующими положениями.

В целях совершенствования художественно-творческой деятельности и повышения профессионального мастерства творческих работников функционирует Художественный совет, действующий на основании Положения.

Для решения актуальных педагогических и методических задач, оптимизации профессионального взаимодействия в колледже функционируют методические объединения преподавателей – предметно-цикловые комиссии (далее – ПЦК) и кафедры:

- *ПЦК театрального творчества* (председатель – Козова А.В., Заслуженный работник культуры РФ, преподаватель высшей квалификационной категории);

- *ПЦК хореографического творчества* (председатель – Ахметова Е.И., Почетный работник культуры и искусства Тверской области, лауреат Премии Губернатора Тверской области в сфере культуры и искусства, преподаватель высшей квалификационной категории);
- *ПЦК этнохудожественного творчества* (председатель – Гимаева Е.Ю., Почетный работник культуры и искусства Тверской области, лауреат Премии Губернатора Тверской области в сфере культуры и искусства, преподаватель высшей квалификационной категории);
- *ПЦК музыкально-теоретических и исполнительных дисциплин* (председатель – Филиппова В.С., преподаватель высшей квалификационной категории);
- *ПЦК социально-культурной и библиотечно-информационной деятельности* (председатель – Афанасьева Г.В., Почетный работник среднего профессионального образования РФ, преподаватель высшей квалификационной категории);
- *ПЦК базовых и естественно-научных дисциплин* (председатель – Болшова О.Г., преподаватель первой квалификационной категории, лауреат премии Губернатора Тверской области в сфере культуры и искусства);
- *ПЦК гуманитарных дисциплин* (председатель – Волнухина Н.В., кандидат филологических наук, лауреат премии Губернатора Тверской области в сфере культуры и искусства, преподаватель высшей квалификационной категории);
- *ПЦК циркового искусства* (председатель – Волнухин М.Г., мастер спорта СССР, отличник физической культуры и спорта, судья республиканской категории, преподаватель высшей квалификационной категории);
- *кафедра актерского искусства* (зав.кафедрой – Романов А.Б., Заслуженный артист РФ, преподаватель высшей квалификационной категории);

- *кафедра педагогики и психологии* (зав.кафедрой – Баранова Н.А., кандидат педагогических наук, доцент, Отличник народного просвещения, Почетный работник сферы молодежной политики РФ).

Высшим органом студенческого самоуправления колледжа является конференция. Исполнительными органами студенческого самоуправления колледжа, осуществляющими организационные функции, согласно действующим положениям определены Студенческий совет Колледжа и Совет студенческого общежития.

Жизнедеятельность учреждения осуществляется в соответствии с годовым планом работы, планом работы на месяц, а также планами всех существующих в колледже органов управления. Режим работы определяется графиком учебного процесса, единым расписанием на семестр, Правилами внутреннего распорядка.

В целях оптимизации системы менеджмента организации созданы и успешно функционируют структурные подразделения, функционально обеспечивающие реализацию основных направлений образовательной, воспитательной и художественно-творческой деятельности в колледже: учебно-методический отдел, учебный центр профессиональной квалификации, отдел социально-педагогической и психологической поддержки студентов.

В систему управления учреждением на условиях определенной автономии входят органы самоуправления и руководители Детской школы искусств (структурное подразделение по типу учреждения дополнительного образования детей) и Курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки (структурное подразделение по типу учреждения дополнительного профессионального образования).

Структурными подразделениями особого рода являются созданные при Колледже 3 творческих коллектива, удостоенные звания «Народный» (театр-студия «Эксперимент», фольклорный ансамбль «Вересень», народный коллектив ансамбль танца «Наследие») и 3 творческих коллектива, имеющих

звание «Образцовый» (театральная студия «Зазеркалье», фольклорный ансамбль «Жаворонушки», хореографический ансамбль «Айседора»).

С целью обеспечения комплекса условий для самоопределения и самореализации личности, раскрытия, сохранения и развития индивидуальных способностей преподавателей и студентов, определения перспективных направлений обучения и воспитания в колледже разработана и реализуется Программа развития на 2013-2018 гг.

Укрепление потенциала и инвестиционной привлекательности учреждения, повышение качества профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, введение эффективного контракта отражены в Плане мероприятий («дорожная карта») по повышению эффективности деятельности колледжа, утвержденном в 2013 году с внесенными изменениями.

Ответственность учреждений, установленная Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет необходимость осуществления внутреннего контроля над деятельностью образовательного учреждения со стороны руководителя. Непосредственный контроль осуществляет директор и его заместители: по учебно-воспитательной работе, научно-методической работе и качеству образования, художественно-творческой работе.

Цели, методы, виды и формы контроля определены Положением о внутреннем контроле, утвержденном в установленном порядке. Результаты контроля рассматриваются на Совете колледжа, административных совещаниях, заседаниях Педагогического и Методического советов, предметно-цикловых комиссий и кафедр.

Направления деятельности, функциональные обязанности, права, ответственность и взаимодействие по должности отдельных сотрудников отражены в должностных инструкциях, утвержденных директором.

Информация об управлении образовательной деятельностью и ее результатах систематически размещается на сайте колледжа: <http://тверьарткульт.рф/>.

*Созданная система управления образовательной деятельностью в целом отвечает современным требованиям и тенденциям развития системы профессионального образования в сфере культуры и искусства, позволяет обеспечить эффективность реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже.*

### 2.3. Качество кадрового обеспечения

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается педагогическими кадрами в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям.

Кадровый потенциал преподавателей колледжа (без учета преподавателей Детской школы искусств и Курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки) представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Кадровый потенциал колледжа

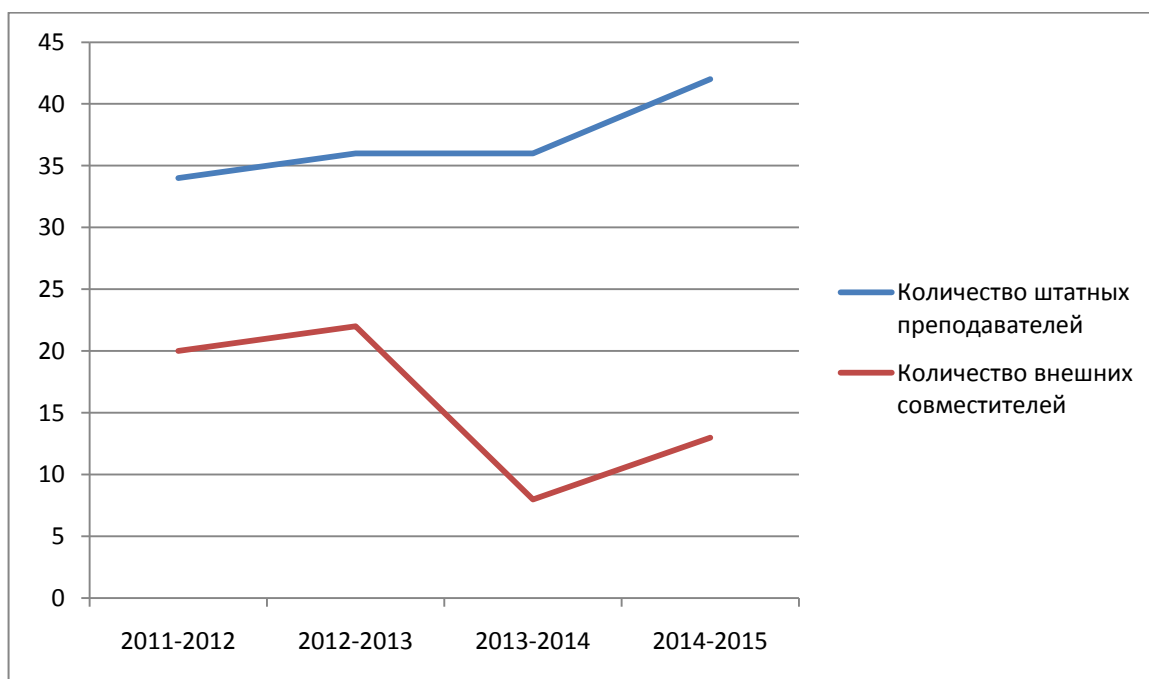
Показатель	Количество (чел.)	Доля от общего количества преподавателей (в %)
Общее количество преподавателей колледжа	64	100
в том числе:		
штатных преподавателей	42	66
внутренних совместителей	12	19
внешних совместителей	10	16
Уровень образования:		
высшее профессиональное	60	94
неполное высшее	4	6
среднее профессиональное	2	3
Уровень квалификации:		
высшая квалификационная категория	28	44
первая квалификационная категория	14	21
без категории	23	36
Повышение квалификации различного уровня за последние 3 года, всего	48	75
в том числе:		
курсы повышения квалификации	48	75
стажировка	9	14
Наличие ученой степени кандидата наук	5	8
Наличие ученого звания доцента	2	3
Наличие почетного звания:		
Государственного	5	8
Отраслевого	7	11
Регионального	2	3
Наличие наград:		
Государственных	2	3
Отраслевых	6	9
Региональных	23	36
Педагогический стаж:		
до 5 лет	11	17
от 5 до 10 лет	6	9
от 10 до 20 лет	19	30
свыше 20 лет	28	44

Динамика увеличения и сокращения доли штатных преподавателей и внешних совместителей на 4 года представлена в таблице 2 и проиллюстрирована в диаграмме 1.

*Таблица 2 – Доля штатных преподавателей и внешних совместителей на 4 года*

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Количество штатных преподавателей	34	36	36	42
Количество внешних совместителей	20	22	8	13

*Диаграмма 1 – Динамика увеличения и сокращения доли штатных преподавателей и внешних совместителей*



Кадровый потенциал колледжа полностью отвечает лицензионным требованиям (заключение по результатам плановой проверки Министерства образования Тверской области, 2014 год).



Таблица 3 – Руководители образовательного учреждения, отвечающие за организацию образовательной деятельности.

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Образование	Что, и когда закончил	Общий стаж	Пед. стаж	Ученая степень, звание Награды, почетные звания	Повышение квалификации
1.	Директор колледжа	Баранов Алексей Евгеньевич	высшее	Тверской государственный университет, 1998; аспирантура Института теории и истории педагогики РАО, 2004; Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет, 2008 (переподготовка)	27	27	Канд. пед. наук, доцент, Почетный работник общего образования РФ, Почетная грамота Минобрнауки РФ, знак «Во благо земли Тверской», лауреат премии Губернатора Тверской области в сфере культуры и искусства	Программа ДПО «Современные проблемы педагогики и психологии», АПКИПРО, 72 ч., 2009; Программа ДПО «Изменяющееся воспитание в изменяющейся России: теории, практики, институты, технологии», АПКИПРО, 72 ч., 2012.
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Болошова Ольга Геннадьевна	высшее	Калининский государственный университет, 1981; Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет, 2008 (переподготовка)	34	24	Почетная грамота Минобрнауки РФ, лауреат премии Губернатора Тверской области в сфере культуры и искусства	Программа ДПО «ФГОС: содержание и механизм организации», ТОИУУ, 108 ч., 2013 г.
3.	Заместитель директора по учебно-методической работе и качеству образования	Волнухина Наталья Владимировна	высшее	Тверской государственный университет, филология, 2002  Аспирантура Тверской государственной университет, 2005	14	10	Кандидат филологических наук, лауреат премии Губернатора Тверской области, Почетная грамота Министерства образования Тверской области.	2013 г. (сентябрь) – АНО «Центр социальных исследований и инноваций», модульная программа ДПО «Модель и технологии гражданско-патриотического воспитания учащихся в условиях образовательной среды школы и учреждений начального и среднего профессионального образования», 24 ч.
4.	Заместитель директора по художественно-творческой работе	Рыбакова Наталья Львовна	высшее	Московский государственный университет культуры и искусств, режиссура, 2008	18	10	Почетна грамота Комитета по делам культуры Тверской области	2013 г. (сентябрь) – АНО «Центр социальных исследований и инноваций», модульная программа ДПО «Модель и технологии гражданско-патриотического воспитания учащихся в условиях образовательной среды школы и учреждений начального и среднего профессионального образования», 24 ч.

Продолжение таблицы 3

5.	Директор Курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки при колледже	Гончарова Наталья Петровна	высшее	Ордена Знак Почета Высшая профсоюзная школа культуры, 1986	41	30	Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени. Заслуженный работник культуры РФ, знак Министерства культуры РФ «За достижения в культуре», лауреат премии Губернатора Тверской области в сфере культуры и искусства.	Программа ДПО «Образовательные учреждения СПО сферы культуры и искусства условиях ведения ФГОС 3-го поколения», АПРИКТ, 72 ч., 2011; Программа ДПО «Кадровое делопроизводство», ГАПМ им. Н.П. Пастухова, 72 ч., 2012; Программа ДПО «Государственное и муниципальное управление в сфере культуры», АПРИКТ, 72 ч., 2012; Программа ДПО «Государственное и муниципальное управление в сфере культуры. Ценностные основы управ. деятельности в развивающейся практике ОУ СПО сферы культуры и искусства», АПРИКТ, 72 ч., 2013.
6.	Директор Детской школы искусств при колледже	Мальдова Нина Витальевна	высшее	Горьковская государственная консерватория, 1983	35	33	Почетная грамота Департамента культуры Тверской области. Благодарность Губернатора Тверской области.	Программа ДПО «Управленческие компетенции», КПКипК при ТКК, 72 ч., 2011; Программа ДПО «Менеджмент руководителей ОУ», УМЦ, 74 ч., 2013; Программа ДПО «Основы внедрения образовательных предпрофессиональных программ», УМЦ, 72 ч., 2013

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников Колледжа осуществляется на базе учреждений дополнительного образования: Тверской областной институт усовершенствования учителей (ТОИУУ), Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (АПКипПРО, г. Москва), Академия повышения квалификации работников искусства, культуры и туризма (АПРИКТ, г. Москва), Тверской областной учебно-методический центр учебных заведений культуры и искусства (УМЦ), Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки при ГБОУ СПО ТО ТКК им. Н.А.Львова (КПКипК при ТКК) и др.

Стажировки преподавателей профессиональных модулей осуществляются на базе ведущих учреждений культуры и искусства Тверской области (Тверской областной дом народного творчества, Тверской областной Дворец культуры «Пролетарка», Тверской театр юного зрителя, Дворец культуры «Металлист» и др.).

В отчетный период Знаком Губернатора Тверской области «Во благо земли Тверской» отмечена педагогическая деятельность Заслуженного работника культуры РФ Козовой А.В., Гимаевой Е.Ю. присвоено почетное звание «Почетный работник культуры и искусства Тверской области».

Почетной грамотой Губернатора Тверской области награждены В.Н. Арбузова, А.Е. Баранов, Ю.В. Бемов, В.М. Бойков, Н.А. Кольцова. Благодарность Губернатора Тверской области объявлена Болошовой О.Г., Кочегаровой Ю.В., Лукьяновой Л.А., Щербаковой А.Ю. Волнухина Н.В. стала экспертом Министерства образования Тверской области по проведению аккредитационной экспертизы.

***Количественный и качественный состав педагогических кадров показывает, что коллектив характеризуется стабильностью, высоким уровнем профессиональной компетентности, рациональностью возрастной и стажевой структуры преподавательского состава. Высокий потенциал руководящих кадров позволяет обеспечить достаточный уровень подготовки кадров для отрасли культуры и искусства региона.***

#### **2.4. Инновационная, научно-исследовательская деятельность преподавателей и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности**

Инновационная деятельность учреждения в современных условиях становится гарантом его интенсивного развития и обеспечивает интеграцию в социокультурное пространство региона и развитие образовательного пространства колледжа, оптимизируя процесс подготовки специалиста новой формации.

В отчетном периоде творческими группами преподавателей и студентов колледжа продолжилась реализация инновационного проекта в сфере социокультурной деятельности: «России сердце не забудет» (международный проект, реализуемый при поддержке Правительства Тверской области, Комитета по делам культуры Тверской области, Тверского регионального фонда поддержки культуры «Славянский лик», черногорским обществом «Негош» на территории Черногории).

На базе колледжа завершилась реализация научно-исследовательского проекта «Теоретические и методические основы создания воспитательных практик развития позитивной социальной активности студенческой молодежи», итогом работы явились коллективная и авторская монографии и более 10 научных и научно-практических статей. В рабочую группу под руководством канд.пед.наук, доцента А.Е. Баранова вошли А.Ю. Щербакова, канд.филол.наук Н.В. Волнухина, канд.филол.наук О.Э. Никитина.

С 2012 года в колледже проводятся ставшие традиционными Львовские чтения: в 2014 году в рамках юбилейного года со дня рождения Н.А. Львова были организованы III Львовские чтения.

В 2015 году Открытый региональный конкурс творческих работ детей и юношества «Творческое наследие Н.А. Львова: взгляд из XXI века» вошел в перечень региональных конкурсов в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в номинации «Поддержка талантливой молодежи».

Студенты и преподаватели колледжа активно участвуют в реализации региональных и международных социокультурных проектов, являющихся площадкой для формирования профессиональных компетенций будущих специалистов. В отчетный период продолжилось участие в Международном фестивале славянской поэзии «Поющие письмена», в рамках которых колледжем была организована работа молодежной международной площадки «Славянский круг»; областном фольклорном празднике «Троицкие гулянья», областном Пушкинском празднике поэзии в с. Берново Старицкого р-на Тверской области и др.

В 2014 году колледж в рамках реализации федеральной программы «Доступная среда» выступил инициатором и организатором проведения ряда мероприятий совместно с организациями и учреждениями коррекционного вида для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Сотрудники колледжа в 2014 году приняли активное участие в ряде мероприятий, направленных на освоение опыта в разработке реабилитационных программ, в работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья (обучающий семинар по вопросам реализации в регионах программы «Доступная среда», организованный Министерством труда РФ; VI Международная конференция «Равные права, равные возможности», организованная Правительством Москвы и Департаментом социальной защиты населения города Москвы; региональный семинар по вопросам паспортизации объектов социальной инфраструктуры, организованный Министерством социальной защиты населения Тверской области); посетили несколько выставок реабилитационного оборудования, адаптивных приспособлений, техники и т.д., две из которых – Международные – проходили в Москве в выставочном комплексе ЭКСПО-центр.

Для повышения своей профессиональной компетенции преподаватели колледжа ежегодно принимают участие в очных и заочных научных и научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах международного, федерального, регионального уровня.

Таблица 4 – Сведения об участии преподавателей колледжа на 01.03.2015 г.

Название мероприятия (уровень)	Количество мероприятий		Количество участвующих преподавателей		Результаты
	2014	2015	2014	2015	
Международные НПК	6	1	4	1	Опубликованные научные статьи, выступление с докладом
Всероссийские НПК	5	1	5	1	Опубликованные научные статьи, выступление с докладом
Региональные НПК	3	2	2	1	Участие в дискуссии
Интернет-конференции, в том числе участие в вебинарах	4	6	4	3	Участие в дискуссии, сертификаты участников
Всероссийские образовательные проекты	1	1	3	3	Дипломы участника (3)

Для реализации качественной подготовки будущих специалистов с учетом личностно-ориентированной парадигмы образования и современных требований, предъявляемых к будущему специалисту сферы культуры и искусства, преподавателями колледжа разработаны учебно-методические материалы, обеспечивающие организацию учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения. Разработана стратегия перехода на новые образовательные стандарты с учетом возможности обучения по отдельным специальностям лиц с ограниченными возможностями здоровья: подготовлена вся нормативно-правовая документация; разработаны и прошли обсуждение новые учебные планы; заместители директора, курирующие учебную и методическую работу, прошли курсы повышения квалификации в Ивановском колледже культуры (совместно с коллегами из колледжей культуры гг. Ярославля и Костромы) по проблемам внедрения новых ФГОС СПО в работу в 2015/2016 учебном году.

В целях повышения уровня методической работы преподаватели колледжа посещают занятия Школы молодого преподавателя и Школы педаго-

гического мастерства. Тематика теоретических и практических занятий соответствует общей методической теме колледжа. Преподаватели используют форму самопрезентации для представления материалов из опыта работы.

В 2015 году колледж продолжает участвовать в региональном конкурсе профессионального мастерства «Преподаватель года».

*Инновационный потенциал учреждения определяется как высокий. У многих преподавателей имеется значительный опыт участия в проектной деятельности. Реализуемые колледжем научно-исследовательские и социально-культурные проекты влияют на формирование положительной репутации учреждения в региональном образовательном и социокультурном пространстве. Участие педагогов колледжа в мероприятиях различного уровня является систематическим и носит положительно стабильный характер.*

## 2.5. Библиотечно-информационное обеспечение

В настоящее время важнейшей функцией библиотеки колледжа является информационное обеспечение образовательного процесса, учебно-исследовательской работы студентов и преподавателей. Колледж располагает библиотекой с читальным залом на 40 мест, оборудованным выходом в Интернет, и книжным фондом в количестве 45002 экземпляров печатных изданий, 203 экз. аудиовизуальных изданий, 42 электронных изданий, в том числе фонд учебной литературы составляет 24616 экз., учебно-методической – 1704 экз., художественной – 18782 экз. Каждый студент обеспечен не менее чем одним изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим изданием по каждому междисциплинарному курсу. В библиотеке колледжа есть возможность заказать необходимую отсутствующую книгу через межбиблиотечный абонемент Тверской областной универсальной библиотеки им. А.М. Горького.

Библиотечный фонд включает помимо учебной литературы официальные справочно-библиографические и периодические издания.

По составу фонд многообразен и представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и электронных изданий, фонд нотной литературы и обширную фонотеку. Фонд библиотеки многоотраслевой и обеспечивает все специальности колледжа. Особое внимание при комплектовании фонда уделяется организации подписки на профессиональные периодические издания. Традиционно организована подписка на газету «Культура» с приложением, журналы «Театрал», «Балет», «Мир библиографии», «Библиотекведение», «Библиополе», «Шоу-мастер», «Звукорежиссер», «Музыкальное просвещение», «Мир гитары», «Музыкальная жизнь», «Клуб», «Сценарий и репертуар», «Я вхожу в мир искусств», «Праздник», «Народное творчество», «Чем развлечь гостей», «Вопросы воспитания», «Среднее профессиональное образование», «Дополнительное образование и воспитание» и др.



За отчетный период приобретена учебная литература по следующим учебным дисциплинам: хореография, мастерство актера, история цирка, мировая художественная культура, естествознание и др.

Поставлено на учет новой литературы 235 экз., оформлено 18 книжных выставок, библиотека выполнила 289 тематических справок.

В 2014/2015 году в рамках библиотечно-информационной деятельности в библиотеке организовано 10 мероприятий, посвященным памятным датам и историческим событиям, проводятся литературные конкурсы среди студентов Колледжа.

*Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение позволяет организовывать процесс обучения студентов колледжа в соответствии с требованиями по реализации ФГОС СПО, вместе с тем требует обновления основной фонд учебной литературы, регулярное пополнение электронного каталога.*

## **2.6. Социально-педагогическая и психологическая поддержка студентов**

Ведущей задачей процесса социально-педагогической и психологической поддержки студентов является создание условий для разностороннего развития личности будущего специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, позитивной социальной активностью, качествами гражданина и патриота.

Организацией работы в этом направлении занимается Отдел социально-педагогической поддержки студентов, в штатное расписание которого включены педагог-психолог, руководитель физвоспитания, старший воспитатель и воспитатели общежития, а также институт кураторов учебных групп.

В настоящее время в колледже сложилась система психолого-педагогического сопровождения участия студентов в проектах, программах и мероприятиях различной направленности и различного уровня (социокультурной проект «Обелиск»; ежегодная региональная акция «Блокадный хлеб»; «Поздравь солдата»; торжественный концерт для ветеранов Центрального района – вручение юбилейных медалей «70 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»; литературно-музыкальная композиция «Военные письма»; акция «Георгиевская ленточка» и др.). Системная работа осуществляется по пропаганде и сохранению творческого наследия Н.А. Львова («Бал в доме Львовых», Открытый региональный конкурс творческих работ детей и юношества «Творческое наследие Н.А. Львова: взгляд из XXI века» и др.). Традиционными событиями жизни колледжа являются: День знаний, Посвящение в студенты, Новогодний бал, Масленица, Театральные пятницы, Джаз-клубы, праздничные концертные программы. Особое место в концертной деятельности колледжа занимают концертные и игровые программы для детей с ограниченными возможностями и воспитанников детских домов (ежегодная акция «В ожидании чуда»).

За отчетный период студенты колледжа приняли участие в различных конкурсах, фестивалях: Всероссийский фестиваль-конкурс «Звёзды» (г. Ко-

строма) – 3 лауреата; Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Парад планет» (г. Тверь) – 9 лауреатов; Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Юла» (г. Сочи, Лазаревское) – 6 лауреатов; Открытый региональный фестиваль-конкурс «Джаз под пулями» (г. Тверь) – 2 лауреата; Открытый региональный конкурс творческих работ детей и юношества: «Творческое наследие Н.А. Львова: взгляд из XXI века» (г. Тверь) – 1 лауреат; Областной открытый конкурс русского народного танца имени Т.А. Устиновой (г. Тверь) – 3 лауреата; Областной открытый конкурс юных исполнителей на духовых инструментах им. Ю.А. Усова (г. Тверь) – 1 лауреат; Областной конкурс чтецов-любителей «Смело верь тому, что вечно...», посвящённый 200-летию М.Ю. Лермонтова – 3 лауреата.

За отчетный период колледж регулярно выступал в качестве активного участника и организатора конкурсов, фестивалей, мастер-классов различного уровня: от областного до международного.

В 2014 г. педагогический коллектив и выпускники колледжа приняли участие в программе «Тверские интеллектуальные ресурсы», организатором которой выступила Тверская областная общественная организация «Российский союз молодежи». В печатной и электронной версии представлено 13 выпускников колледжа.

Активная деятельность проводилась колледжем в сфере научно-практических конференций, одной из которых стало участие учреждения во Всероссийской научно-практической конференции «Воспитание в системе высшего и среднего профессионального образования: состояние и перспективы развития».

Педагогическим коллективом колледжа проведена подготовка и участие студентов в работе с детьми в детском лагере «КОМПЬЮТЕРиЯ» в рамках прохождения студентами педагогической практики.

Также в июне 2014 г. колледжем проведен ряд благотворительных игровых программ для детей, находящихся на лечении в Детской областной клинической больнице.

Коллективом колледжа оказано содействие в подготовке и проведении концертной программы, посвященной Дню работников сельского хозяйства «Земля наша хлебосольная!» в октябре 2014 года.

Колледж принимал участие в организации церемонии награждения лауреатов и дипломантов областного конкурса детского художественного творчества «СОПРИЧАСТИЕ», посвященного памяти А.Г. Венецианова совместно с ГБОУ СПО ТО «Тверской художественный колледж им. А.Г. Венецианова».

Колледжем оказана поддержка XI Международному фестивалю-конкурсу детского и юношеского национального творчества «БЕЗ ГРАНИЦ», направленному на формирование у детей и юношества уважительного отношения к своей национальной культуре, укреплению духовных связей между народами.

Коллективами колледжа оказывается постоянная поддержка в проведении смотров-конкурсов музыкального творчества пожарных и спасателей Главного управления МЧС России по Тверской области.

В 2015 году преподавательским составом колледжа оказано содействие в проведении областного мастер-класса для руководителей детских самодеятельных хореографических коллективов муниципальных образований Тверской области, в ходе которого была оказана методическая помощь коллективам для дальнейшей творческой деятельности.

Колледж принял участие в создании сценария и воплощении литературно-музыкальной композиции «Война за души детей» IV общешкольного фестиваля «Солдат всегда солдат» и районного смотра художественной самодеятельности, посвященных 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (п. Мирный Торжокского района) .

Также в апреле 2015 года хореографические коллективы колледжа приняли участие в IX Международном конкурсе студентов хореографических отделений колледжей (училищ) культуры «Дебют» в г. Иваново.

Большое внимание уделяется работе по профилактике асоциальных явлений в студенческой среде. В практике работы колледжа, тренинги по основам саморегуляции, беседы, круглые столы, встречи с сотрудниками правоохранительных органов, госнаркоконтроля, Тверского наркологического диспансера, ГБУЗ «Центр специализированных видов медицинской помощи имени В.П. Аваева», представительными общественных организаций.

В Отделе социально-педагогической и психологической поддержки студентов создан банк данных обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, оформляются социальные паспорта, ведется педагогическое сопровождение. В настоящее время ни один студент не состоит на учете в комиссии по делам несовершеннолетних.

Различными формами стипендиального обеспечения охвачены более 50% студентов очной формы обучения. Количество студентов, получающих стипендию на 01.03.2015г., отражено в Таблице 5.

*Таблица 5 – Формы стипендиальной поддержки студентов*

Специальность, курс	Наименование стипендии				
	академическая	социальная	академическая + социальная	стипендия Губернатора Тверской области	Стипендия имени В.В. Андреева
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	12	2	2	-	1
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	57	4	2	2	-
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)	9	-	-	1	-
52.02.04 Актерское искусство	11	-	-	-	-

44.02.03 Педагогика дополнительного образования	5	-	-	-	-
52.02.03 Цирковое искусство	7	-	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>101</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

Для проживания иногородних студентов в колледже имеется общежитие, в котором созданы надлежащие жилищно-бытовые условия. Общая площадь общежития составляет – 4081,7 м<sup>2</sup>. Для обеспечения проживания студентов в соответствии с социально-гигиеническими нормами в общежитии на каждом этаже имеется умывальная комната, туалетная комната, кухни. Имеется душ, который оборудован душевыми кабинами. Общежитие располагается в отдельном здании. В общежитии колледжа имеются комната отдыха, оборудованная мебелью и телевизором, тренажерный зал, теннисный зал. На отчетный период все желающие обеспечены общежитием.

***По итогам самообследования зафиксирован достаточно высокий уровень социально-педагогический и психологической поддержки студентов. Отмечена работа по улучшению социально-бытовых условий в общежитии.***

## 2.7. Материально-техническое обеспечение

Приоритетной задачей развития колледжа является создание современной, отвечающей требованиям ФГОС СПО материально-технической базы для развития и совершенствования которой привлекаются бюджетные и внебюджетные средства.

В структуре аудиторного фонда колледжа выделяются:

- учебные кабинеты, используемых для организации учебных занятий по всем специальностям (русского языка, литературы и мировой художественной культуры; математики, информатики и информационного обеспечения профессиональной деятельности; безопасности жизнедеятельности; иностранного языка (2 кабинета); педагогики, психологии, теории и методики дополнительного образования; гуманитарных и социально-экономических дисциплин; библиотековедения и библиографоведения; музыкально-теоретических дисциплин; социально-культурной деятельности; спортивный зал, хореографический зал, театрально-концертный зал, библиотека с читальным залом и др.);
- специализированные классы и аудитории (хореографический репетиционный класс (3), театральный репетиционный класс (2), класс режиссуры и мастерства актера, класс звукозаписи, мастерская грима, лаборатория технических средств, народного художественного творчества, рисунка и композиции, мастерская росписи по дереву, мастерская вышивки, мастерская живописи и рисунка, мастерская техники сцены и оформления спектакля, фольклорно-этнографический центр, музыкальная гостиная, костюмерная, учебные аудитории для индивидуальных занятий по музыкальным дисциплинам и др.);
- специализированные учебные кабинеты и залы для учебных занятий Детской школы искусств.

Все учебные и учебно-вспомогательные помещения колледжа оборудованы необходимой мебелью, музыкальными инструментами, наглядными по-

собиями и техническими средствами обучения. Текущий ремонт, замена оборудования, программного обеспечения производятся регулярно в соответствии с планом-графиком совершенствования материальной базы колледжа.

Для организации питания обучающихся и сотрудников оборудовано помещение столовой на 40 посадочных мест.

Медицинское обслуживание организовано в специально оборудованном и имеющим сертификат медицинском кабинете.

В 2014 году проведена работа по составлению и проверке проектно-сметной документации на ремонт крыши учебного корпуса.

Территория колледжа имеет ограждение, установленное в соответствии с антитеррористическим законодательством, зонирована и благоустроена. На территории, примыкающей к учебному корпусу, расположена неотапливаемая автостоянка на 4 автомобиля. Учреждение располагает двумя автомобилями («Волга» и пассажирская «Газель»), позволяющими оперативно решать транспортные проблемы и организовывать учебные экскурсии и гастроли творческих коллективов колледжа.

***Материально-техническая база колледжа позволяет обеспечить эффективную реализацию образовательных программ различного уровня в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГТ и обеспечить комфортные условия обучения и воспитания студентам, воспитанникам Детской школы искусств, слушателям Курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.***



### 3. Оценка образовательной деятельности

#### 3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

В 2013-2014 учебном году в колледже осуществляется подготовка специалистов по 9 специальностям среднего профессионального образования:

Таблица 6 – Специальности колледжа в 2013-2014 учебном году

Код специальности, наименование специальности	Уровень, нормативный срок освоения	Квалификация, присваиваемая по завершении образования
<i>Среднее профессиональное образование (в соответствии с ФГОС)</i>		
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	Базовый 3 года 10 мес. 2 года 10 мес.	Организатор социально-культурной деятельности
51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам)	Повышенный 3 года 10 мес. 2 года 10 мес.	Менеджер социально-культурной деятельности
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам): - этнохудожественное творчество; - театральное творчество; - хореографическое творчество.	Повышенный 3 года 10 мес.	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель
51.02.03 Библиотековедение	Базовый 2 года 10 мес.	Библиотекарь
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам): - инструменты эстрадного оркестра; - эстрадное пение.	Повышенный 3 года 10 мес.	Артист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива
55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам)	Базовый 2 года 10 мес.	Техник
52.02.03 Цирковое искусство	Повышенный 3 года 10 мес.	Артист цирка, преподаватель
52.02.04 Актерское искусство	Повышенный 3 года 10 мес.	Актер, преподаватель
44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства	Повышенный 3 года 10 мес.	Педагог дополнительного образования (с указанием области деятельности)

В колледже поэтапно проводится работа по введению новых специальностей, акцент при этом делается на расширении перечня специальностей группы «Искусство» и «Педагогическое образование». Так, в 2012/2013 уч. году впервые начата подготовка по 2 специальностям: «Музыкальное искусство эстрады (по видам: Инструменты эстрадного оркестра, эстрадное пение)», «Музыкальное звукооператорское мастерство», в 2014/2015 уч. году – по 3 специальностям: «Актерское искусство (актер драматического театра и кино)», «Театральная и аудиовизуальная техника», «Педагогика дополнительного образования (музыкальная деятельность, изобразительное искусство и декоративно-прикладное творчество)». В 2014/2015 учебном году впервые начата подготовка по специальности «Цирковое искусство».

В условиях неблагоприятной демографической ситуации и конкурентной образовательной среды колледж выполнил контрольные цифры приема, причем конкурс на большую часть специальностей при приеме документов и зачислении составляет от 1,5 до 5 человек на место.

В Детской школе искусств при колледже реализуются дополнительные предпрофессиональные программы по 3 видам искусств: «Хореографическое творчество», «Искусство театра» «Музыкальный фольклор»; дополнительные образовательные общеразвивающие программы: «Декоративно-прикладное творчество», «Театральное творчество», «Музыкальное творчество»; группы раннего эстетического развития для детей 4-6 лет на платной основе «Капелька».

Дополнительное профессиональное образование: повышение квалификации (от 72 до 500 часов), профессиональная переподготовка (свыше 500 часов) осуществляется по дополнительным профессиональным образовательным программам, соответствующим профилю основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже. Обучение организовано на Курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки при колледже.

## **Используемые современные образовательные технологии**

Образовательный процесс осуществляется с помощью современных педагогических технологий (проблемно-поисковых, игровых, развивающего обучения, проектных, интерактивных, кейс-стади др.). Преподаватели колледжа активно внедряют в образовательный процесс инновационные образовательные технологии и активно презентуют опыт их внедрения на заседаниях предметно-цикловых комиссий, педагогических и методических советах, областных методических объединениях преподавателей СПО, региональных научно-практических конференциях и конкурсах.

В процессе обучения преподаватели активно применяют информационные технологии. В рамках информатизации учебного процесса с целью обучения и контроля знаний преподаватели колледжа создают собственные и используют готовые электронные издания учебного назначения. Все электронные пособия учебного назначения имеют положительные внешние рецензии и применяются как в аудиторной, так и во внеаудиторной самостоятельной работе студентов.

Ежегодно обновляемые образовательные программы разрабатываются с учетом развития информационно-коммуникационных технологий, а также ведущих тенденций развития отрасли.

Опыт реализации инновационных образовательных технологий стал предметом обсуждения на тематическом педсовете «Возможности ограничения использования инновационных технологий в образовательном процессе колледжа» 26 марта 2015 г.

*В процессе самообследования выявлено, что основные профессиональные образовательные программы корректируются ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры. Большая часть обновления приходится на рабочие программы учебных дисциплин, дополняемые содержательно, а также в части, касающейся оборудования и технических средств обучения, контрольно-измерительных материалов и оце-*

*ночных средств. Разработанные методические материалы обеспечивают реализацию соответствующих образовательных технологий.*

### 3.2 Оценка качества образования

Главным критерием деятельности педагогического коллектива является качество знаний обучающихся. Результаты успеваемости и качества знаний студентов колледжа в 2014/2015 учебном году представлены в таблице 7.

*Таблица 7 – Успеваемость и качество знаний студентов колледжа в 2014/2015 учебном году*

Специальность	Успеваемость (в%)	Качество знаний (в%)
51.02.01 Народное художественное творчество (1-4 курс, ОФО)	81	51
51.02.02 Социально-культурная деятельность (3,4 курс, ОФО)	100	85
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (1-3 курс, ОФО)	59	15
52.02.03 Цирковое искусство (1курс ОФО)	88	63
52.02.04 Актерское искусство (1,2 курс ОФО)	89	39
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	83	83
51.02.03 Библиотековедение (3-5 курс, ЗФО)	100	93
51.02.02 Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество (3-5 курс, ЗФО)	100	93
44.02.03 Педагогика дополнительного образования ЗФО	94	73
55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника ЗФО	85	73
<b>В целом по колледжу:</b>	<b>88%</b>	<b>67%</b>

Анализируя итоги аттестации за отчетный период, можно отметить, что в целом студенты показывают стабильные результаты освоения основных профессиональных образовательных программ. Незначительная доля низких показателей качества знаний объясняется сложностями дидактической адаптации, а также тем, что студенты выполняют отлично практические задания, но испытывают затруднения при освещении теоретических вопросов, что сказывается на итоговой оценке и общих показателях.

### Результаты итоговой аттестации

Освоение профессиональной образовательной программы завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников, целью которой является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Итоговая государственная аттестация выпускников в колледже осуществляется на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников.

В работе комиссии по итоговой государственной аттестации принимают участие социальные партнеры колледжа, независимые эксперты из органов управления культурой и ведущих учреждений культуры и искусства Тверской области. Председателями комиссий являются:

- по специальностям группы «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество» – Чижиков В.М., доктор культурологии, профессор, зав. кафедрой «Менеджмент в социально-культурной деятельности» ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет культуры и искусства», Заслуженный работник культуры РФ;
- по специальности «Библиотековедение» – Мазурицкий А.М., доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой библиотековедения и книговедения Библиотечно-информационного института ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет культуры и искусства».

В 2014 г. председателем Государственной аттестационной комиссии назначена Нефёдова О.В. – заместитель председателя Комитета по делам культуры Тверской области.

В соответствии с современными требованиями в состав ГАК введены ведущие специалисты отрасли – представители работодателя. Сухова С.В. – зав. отделом по работе с молодёжью ГБУК Тверской области «Тверской областной Дворец культуры «Пролетарка», Синёва Т.В. – Почётный работник культуры и искусства Тверской области, директор ГКУК «Тверская областная библиотека для слепых им. М.И. Суворова».

Анализ результатов итоговой государственной аттестации показывает, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

На итоговых государственных экзаменах студенты показывают хорошие теоретические знания, умение применять их в решении практических задач, хорошо ориентируются в современных тенденциях развития отрасли, устанавливают межпредметные связи.

*Таблица 8 – Сведения о результатах итоговой государственной аттестации в 2014-2015 учебном году*

<b>специальность</b>	<b>количество выпускников</b>	<b>качество знаний</b>	<b>общая успеваемость</b>	<b>количество дипломов с отличием</b>
<b>Очная форма обучения</b>				
071302 Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество	18	84%	100%	3 (17%)
<b>Заочная форма обучения</b>				
071901 Библиотековедение	6	100%	100%	3 (50%)
071801 Социально-культурная деятельность	22	100%	100%	9 (41%)
<b>Итого</b>	<b>46</b>	<b>95%</b>	<b>100%</b>	<b>15 (33%)</b>

*Существующая в колледже система качества образования включает планирование и координацию действий, направленных на повышение качества подготовки специалистов в условиях учреждения среднего профессионального образования, а также обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с требованиями работодателей.*

### **3.3. Учебно-исследовательская работа студентов**

Учебно-исследовательская работа студентов является одной из основных составляющих учебного процесса и подготовки высококвалифицированных специалистов в области культуры и искусства.

Новые подходы в системе образования активизировали учебно-исследовательскую деятельность студентов колледжа, которая определяется локальными актами.

К основным видам учебно-исследовательской работы студентов относятся выполнение курсовых и дипломных работ и проектов; разработка исследовательских и творческих проектов и презентация их на различных площадках; участие в конкурсах, олимпиадах регионального, федерального и международного уровня.

Важным средством формирования готовности будущих специалистов к самореализации в профессиональной деятельности является исследовательская работа студентов, осуществляемая в рамках студенческого научного общества (СНО).

В отчетный период студенты колледжа приняли активное участие в следующих конкурсах, олимпиадах:

- Общероссийский конкурс творческих работ обучающихся СПО «Историко-культурное наследие родного края» (г. Омск). Сертификат участника – П. Беляков (гр. 23).
- Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл) Центра дистанционной сертификации учащихся (Алтайский край). Призёрами Олимпиады стали 3 студента: **1 место** по русскому языку – В. Чеховская (гр. 12), **2 место** по русскому языку – А. Смялковская (гр.13), Д. Саакян (гр. 13). Сертификаты участников Олимпиады получили 28 студентов: по английскому языку – А. Баричев (гр. 19), Д. Бадагиева (гр. 19), Е. Романова (гр. 23), Е. Титов (гр. 25), Е. Рябова (гр. 13), Т. Виноградова (гр. 18), В. Корначик (гр. 19); по русскому языку – А. Джапуева (гр. 13), Д. Бадагиева (гр. 19), Е. Голубчикова (гр. 19), Т. Виноградова (гр. 18); по обществознанию – А. Баричев (гр. 19), А. Каширин (гр. 19), А. Мурзина (гр. 25), П. Беляков (гр. 23), В. Корначик



(гр. 19); по литературе – А. Мурзина (гр. 25), А. Совпель (гр. 29), А. Жарновская (гр. 27), А. Смялковская (гр. 13), Е. Голубчикова (гр. 19), М. Рожкова (гр. 23), В. Кузавлёва (гр. 29), П. Беляков (гр. 23), В. Чеховская (гр. 12), В. Бакластова (гр. 29), В. Егорова (гр. 25 А); по истории – П. Беляков (гр. 23).

- Всероссийская олимпиада (математический цикл) Центра дистанционной сертификации учащихся (Алтайский край). Сертификаты участников Олимпиады получили 2 студента: Д. Иванов (гр. 36), М. Мартынова (гр. 36).

- Международная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам «Дорогой знаний» среди студентов средних профессиональных учебных заведений сферы культуры и искусства (г. Иркутск). Призёрами Олимпиады стали 16 студентов: **1 место** по литературе – Т. Толмачёва (гр. 36), Е. Романова (гр. 23); **2 место** по литературе – П. Беляков (гр. 23), В. Бакластова (гр. 29), А. Смялковская (гр. 13); **2 место** по географии – П. Беляков (гр. 23); **2 место** по истории мировой культуры – П. Беляков (гр. 23); **3 место** истории мировой культуры – Т. Толмачёва, А. Смялковская (гр. 13); **3 место** по естествознанию – В. Егорова (гр. 25 А), А. Мурзина (гр. 25); **2 место** по английскому языку – В. Егорова (гр. 25 А), Бадагиева Д. (гр. 19); **3 место** по английскому языку – Е. Рябова (гр. 13); **2 место** по основам психологии и педагогики – В. Егорова (гр. 25 А); **3 место** по информатике – А. Баричев (гр. 19).

- Сертификаты участников Олимпиады получили 11 студентов: по информатике – Д. Иванов (гр. 36); по географии – А. Смялковская (гр. 13), В. Корначик (гр. 19); Д. Иванов (гр. 36); по истории – Д. Иванов (гр. 36); по математике – А. Шапошникова (гр. 36), П. Беляков (гр. 23); по географии – А. Баричев (гр. 19); по истории мировой культуры – А. Мурзина (гр. 25); по русскому языку и культуре речи – А. Мурзина (гр. 25); по литературе – Е. Голубчикова (гр. 19).

- Международный конкурс эссе, посвящённый Году литературы (г. Иркутск). Призёрами Конкурса стали 6 студентов: **1 место** по литературе – В. Бакластова (гр. 29); **2 место** по математике – П. Беляков (гр. 23), **3 место** по математике – А. Шапошникова (гр. 36); **3 место** по литературе – П. Беляков (гр. 23), **3 место** по английскому языку – Д. Бадагиева (гр. 19); **3 место** по английскому языку – Е. Рябова (гр. 13).

- Всероссийский конкурс «Творчество М.Ю. Лермонтова» (г. Иркутск). Призёрами Конкурса стали 2 студента: **2 место** – В. Бакластова (гр. 29), П. Беляков (гр. 23).

*Таким образом, выстроенная преподавателями система подготовки обучающихся к учебно-исследовательской деятельности в рамках своих дисциплин обуславливает не только высокую активность студентов в различных мероприятиях и положительную динамику достижений, но и способствует формированию общих и профессиональных компетенций в контексте заданной учебно-профессиональной ситуации.*

### 3.4. Востребованность выпускников на рынке труда

При организации работы по содействию трудоустройству выпускников были учтены все направления работы колледжа, включая сотрудничество с органами исполнительной власти в сфере культуры муниципальных районов и городских поселений, работодателями, центрами занятости городов Тверской области:

- изучение рынка труда;
- заключение договоров о сотрудничестве по вопросам содействия трудоустройству выпускников с организациями-партнерами колледжа;
- оказание студентам и выпускникам дополнительных образовательных услуг;
- проведение мероприятий по содействию трудоустройству выпускников;
- сотрудничество с организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- участие в проекте Российского Союза Молодежи «Тверские интеллектуальные ресурсы» (в справочник «Лучшие выпускники Тверского региона» вошли в 2014 – 5 чел., в 2015 г. – 13 чел.);
- участие в реализации проекта Минобразования Тверской области и Тверской региональной общественной организацией по социально-культурному развитию детей и молодежи «МОСТ» «Лучшие выпускники 2014» (лауреатами проекта стали 4 студента колледжа);
- разработка информационного стенда «Лучшие выпускники колледжа»;
- организация работы Ассоциации выпускников колледжа;
- привлечение работодателей к участию в государственной итоговой аттестации;
- мониторинг прогноза трудоустройства выпускников;

- организация методической помощи студентам, проведение тренингов по эффективному поиску работы;
- проведение правового и психологического консультирования выпускников в период поиска работы;
- размещение информационной базы вакансий по специальностям Колледжа на странице социальной сети «ВКонтакте»;
- осуществление мониторинга трудоустройства выпускников.

Главными социальными партнерами колледжа, с которыми заключены договоры о сотрудничестве в организации практики, рецензировании программно-методического обеспечения учебного процесса и содействии трудоустройству, являются ведущие учреждения и организации сферы культуры, искусства и дополнительного образования детей г. Твери и Тверской области. Распределение баз практики по специальностям представлено в таблице 9.

*Таблица 9 – Распределение баз практики по специальностям*

Специальность	База практики
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	<p><b>Основные:</b>  ГБУК Тверской области «Тверской областной Дворец культуры «Пролетарка»;  МБУ «Дворец культуры «Синтетик»;  МБУ «Дворец культуры поселка Литвинки»;  МБУ «Подростково-молодежный центр»;  МБУ «Дом Культуры поселка Сахарово»;  ДК «Металлист»;  МБУ «Дворец культуры «Химволокно».</p> <p><b>Дополнительные:</b>  МОУ СОШ № 14;  НПДИ ТО «Премьер»;  ГБУК «Тверьгосфильмофонд»;  ГБУК Тверской области «Тверской государственный объединенный музей»;  МБОУ ДОД «Детская школа искусств № 3 им. В.В. Андреева»;  Филиал МБУК «РЦКиД» Калашниковский ДК им. В.И. Ленина;  МКУ КДЦ «Медновский»;  МБУ «Клуб д. Тимково»;  МОУ ООШ № 3 г.Торопец Тверской области.</p>

<p>51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)</p>	<p><b>Основные:</b> ГБУК Тверской области «Тверской областной Дом народного творчества»; МОУ СОШ № 14. <b>Дополнительные:</b> НПДИ ТО «Премьер»; МБУ «Дом Культуры поселка Сахарово»; МБУ «Дворец культуры поселка Литвинки»; ГБУК Тверской области «Тверской областной Дворец культуры «Пролетарка»»; МБУ «Дворец культуры «Синтетик»»; МБУ «Дворец культуры «Химволокно»»; ДК «Металлист»»; МБУ «Подростково-молодежный центр»»; МБУ «Клуб д. Тимково»»; Филиал МБУК «РЦКиД» Калашниковский ДК им. В.И. Ленина»; МКУ КДЦ «Медновский»»; ГБУК Тверской области «Тверской государственный объединенный музей»»; Народно-церковный дом В. Острожского в г. Никшич (Черногория).</p>
<p>51.02.03 Библиотечное ведение</p>	<p><b>Основные:</b> ГБУК Тверской области «Тверская Ордена «Знак Почета» областная универсальная библиотека им. А.М. Горького»»; ГКУК «Тверская областная специальная библиотека для слепых им. М.И. Суворова»».</p>
<p>53.02.05 Музыкальное искусство эстрады (по видам)</p>	<p><b>Основные:</b> ГБУК Тверской области «Тверская академическая областная филармония»»; МБОУ ДОД «Детская школа искусств № 3 им. В.В. Андреева»». <b>Дополнительная:</b> ГБУК Тверской области «Тверской областной Дворец культуры «Пролетарка»»»; МБУ «Дворец культуры поселка Литвинки»»; МБУ «Дом Культуры поселка Сахарово»»; МБУ «Дворец культуры «Синтетик»»»; ДК «Металлист»»»; МБУ «Дворец культуры «Химволокно»»».</p>
<p>53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство</p>	<p><b>Основная:</b> ГБУК Тверской области «Тверская академическая областная филармония»». <b>Дополнительные:</b> ГБУК Тверской области «Тверской областной Дворец культуры «Пролетарка»»»; МБУ «Дворец культуры «Синтетик»»»; МБУ «Дворец культуры поселка Литвинки»»»; ДК «Металлист»»»; МБУ «Дворец культуры «Химволокно»»».</p>

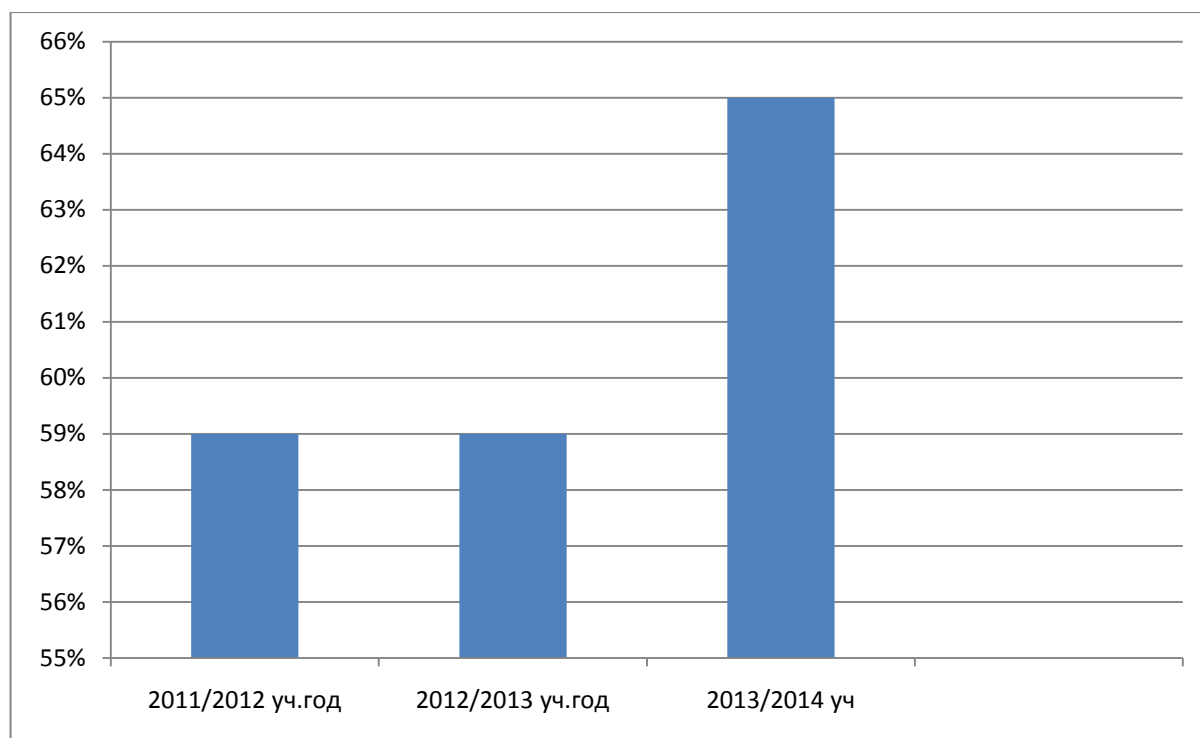
55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам)	<p><b>Основные:</b> ГБУК Тверской области «Тверской государственный театр юного зрителя»; ГБУК «Тверьгосфильмофонд».</p> <p><b>Дополнительные:</b> ГБУК Тверской области «Тверская академическая областная филармония»; ГБУК Тверской области «Тверской областной Дворец культуры «Пролетарка»; МБУ «Дворец культуры «Синтетик»; МБОУ ДОД «Детская школа искусств № 3 им. В.В. Андреева»; МБУ «Дворец культуры «Химволокно».</p>
52.02.04 Актерское искусство	<p><b>Основная:</b> ГБУК Тверской области «Тверской государственный театр юного зрителя».</p> <p><b>Дополнительные:</b> Народный театр при ГБУК Тверской области «Тверской областной Дом народного творчества»; Детская школа искусств, народная театр-студия «Эксперимент» при ГБОУ СПО ТО ТКК им. Н.А. Львова; МОУ СОШ № 14; НПДИ ТО «Премьер».</p>
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	<p><b>Основная:</b> МБОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи».</p> <p><b>Дополнительные:</b> Детская школа искусств при ГБОУ СПО ТО ТКК им. Н.А. Львова; МОУ СОШ № 14; МБОУ ДОД «Детская школа искусств № 3 им. В.В. Андреева».</p>
52.0203 Цирковое искусство	<p><b>Основная:</b> Филиал ФКП «Российская государственная цирковая компания» «Тверской государственный цирк».</p>

Показатели трудоустройства выпускников в 2014 году представлены в таблице 10.

Таблица 10 – Трудоустройство выпускников за 2014 год

Выпуск специалистов (чел.)	Трудоустройство		Продолжают обучение на следующем уровне профессионального образования	Призваны в ряды ВС РФ	Отпуск по уходу за ребенком
	По специальности	По другой профессии			
46	30	12	10	0	4

*Диаграмма 2 – Динамика трудоустройства выпускников колледжа по специальности за 3 года (в % от общего числа выпускников очной и заочной формы обучения)*



Анализ трудоустройства выпускников 2013-2014 учебного года указывает на их востребованность наших выпускников на региональном рынке труда. 65,2% выпускников трудоустроились по специальности, 21,7% – продолжили обучение в высших учебных заведениях культуры и искусства, 26% – трудоустроились в другие отрасли региональной экономики.

*Таким образом, в колледже осуществляется системная работа по содействию в трудоустройстве, демонстрирующая положительные результаты. Работодатели активно включены в процесс определения заказа, осуществление подготовки и контроля качества выпускаемых специалистов.*

#### 4. Перспективы развития колледжа на 2015-2016 учебный год











Педагогическому коллективу предстоит решить следующие задачи:

1. Сохранение положительной репутации колледжа в социокультурном пространстве региона;
2. Повышение качества предоставляемых услуг посредством внедрения системы менеджмента качества;
3. Оптимизация образовательного пространства колледжа, рациональное использование имеющихся площадей и оборудования;
4. Развитие системы дополнительного образования (программ дополнительного образования детей и взрослых, дополнительных профессиональных программ);
5. Развитие научно-методического и инновационного потенциала Колледжа;
6. Развитие и совершенствование социального партнерства;
7. Разработка инновационных проектов колледжа по развитию творческой активности обучающихся;
8. Создание нового поколения учебной, учебно-методической литературы, средств обучения.

#### Комиссия по проведению самообследования:

Председатель комиссии:  Баранов А.Е.

Члены комиссии:

	Афанасьева Г.В.
	Баранова Н.А.
	Бемов Ю.В.
	Болошова О.Г.
	Бровкина Н.В.
	Волнухина Н.В.
	Кузнецова Т.П.
	Рыбакова Н.Л.
	Соколов А.И.
	Щербакова А.Ю.