

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ КУЛЬТУРЫ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова»
(ГБПОУ «ТКК им. Н.А. Львова»)

Утверждаю
Директор ГБПОУ
«ТКК им. Н.А. Львова»
А.Е. Баранов
« 1 » апреля



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова»

Тверь, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной организации	4
2. Условия осуществления образовательной деятельности	7
2.1. Организационно-правовое обеспечение	7
образовательной деятельности	7
2.2. Система управления образовательной деятельностью	9
2.3. Качество кадрового обеспечения	12
2.4. Инновационная, научно-исследовательская деятельность преподавателей и учебно-методическое обеспечение	19
образовательной деятельности	19
2.5. Библиотечно-информационное обеспечение	23
2.7. Материально-техническое обеспечение	29
3. Оценка образовательной деятельности.....	31
3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ .	31
3.2. Оценка качества образования	35
3.3. Учебно-исследовательская работа студентов	39
3.4. Востребованность выпускников на рынке труда.....	40
4. Выводы и перспективы развития	44

Самообследование Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 и на основании приказа по учреждению от 13.11.2015г. № 30/1.

Отчет о результатах самообследования обсужден и утвержден на заседании Совета Государственного бюджетного образовательного учреждения «Тверской колледж культуры имени Н.А.Львова» (протокол от 29.03.2016 г. № 3/16).

1. Общая характеристика образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» (ГБПОУ «ТКК им. Н.А.Львова») создано в соответствии с распоряжением Совета Министров РСФСР от 27.07.1965г. № 2812-р и приказом по Министерству культуры РСФСР от 04.08.1965г. № 665 решением Исполнительного комитета Калининского областного совета депутатов трудящихся от 16.08.1965 г. № 444 с наименованием «Калининское областное культурно-просветительное училище».

На основании приказа Министерства культуры РСФСР от 08.06.1989 г. № 202 и постановления коллегии управления культуры Калининского облисполкома от 27.06.1989 г. Калининское областное культурно-просветительное училище переименовано в Калининское областное училище культуры и искусства.

В связи с Указом Верховного Совета РСФСР о переименовании Калининской области в Тверскую, а города Калинина в город Тверь на основании распоряжения Исполнительного комитета Тверского областного совета народных депутатов от 27.08.1990 г. № 233-р в название «Калининское областное училище культуры и искусства» внесено соответствующее изменение и оно стало называться «Тверское училище культуры и искусства».

Приказом Комитета по делам культуры администрации Тверской области от 11.08.1994 г. № 56 Тверское училище культуры и искусства преобразовано в Тверской колледж культуры и искусства.

Приказом Комитета по делам культуры Тверской области от 18.11.1996г. № 75 Тверской колледж культуры и искусства преобразован в Тверское училище-колледж культуры.

На основании распоряжения администрации Тверской области от 14.01.2002 г. № 02-ра Тверскому училищу-колледжу культуры присвоено имя уроженца Тверской земли, выдающегося деятеля культуры России Николая Александровича Львова с установлением наименования «Государственное учреждение Тверское училище-колледж культуры им. Н.А. Львова».

Приказом Комитета по делам культуры Тверской области от 14.08.2002г. № 78/1 Тверское училище-колледж культуры им. Н.А. Львова переименовано в Государственное учреждение Тверское училище культуры им. Н.А. Львова.

В 2003 году в наименование «Тверское училище культуры им. Н.А.Львова» внесено дополнение с установлением наименования «Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) Тверское училище культуры им. Н.А. Львова» (запись в ЕГРЮЛ о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы № 2036900059425 от 12.08.2003 г., свидетельство сер. 69 № 000761326).

Приказом Комитета по делам культуры Тверской области от 13.12.2011 г. № 119 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Тверское училище культуры им. Н.А. Львова» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тверской области «Тверское училище (техникум) культуры им. Н.А. Львова».

На основании распоряжения Правительства Тверской области от 04.06.2012г. № 294-рп приказом Комитета по делам культуры Тверской области от 09.07.2012г. № 69 Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тверской области «Тверское училище (техникум) культуры им. Н.А. Львова» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тверской области «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова».

На основании распоряжения Правительства Тверской области от 20.06.2015 № 339-рп «О переименовании государственных бюджетных образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных Комитету по делам культуры Тверской области» Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тверской области «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» (далее – колледж) является многопрофильным образовательным учреждением отрасли «Культура» и реализует широкий спектр основных профессиональных образовательных программ базового и повышенного уровня, занимает достойное место в образовательном и социокультурном пространстве региона.

Решением коллегии Российского государственного военного историко-культурного центра при Правительстве Российской Федерации (№ Б-2463 от

24.03.2013г.) колледж награжден Почетным знаком «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации».

В 2015 году в связи с 50-летним юбилеем коллективу колледжа за большой вклад в развитие культуры, многолетнюю плодотворную работу объявлена благодарность Министра культуры Российской Федерации В.Р. Мединского (приказ от 02.11.2015 № 47-ВН). В юбилейный год колледж был также отмечен благодарностью губернатора Тверской области (распоряжение от 17.11.2015 №1049рг), благодарностью Законодательного собрания Тверской области (распоряжение от 20.10.15. №207-р-н), архиерейской грамотой митрополита Тверского и Кашинского Виктора (распоряжение от 03.11.15 №556-к).

От имени Тверской области функции и полномочия учредителя колледжа осуществляют Правительство Тверской области, Комитет по делам культуры Тверской области, Министерство имущественных и земельных отношений Тверской области.

В соответствии с государственным заданием № 056002 в колледже в 2015 году обучалось 309 студентов, из них по очной форме обучения – 181, по заочной форме обучения – 126 человек. С полным возмещением затрат на обучение по очной форме обучения – 11, по заочной форме – 23.

География обучающихся представлена практически всеми муниципальными районами и городскими поселениями Тверской области. В колледже также обучаются студенты из Забайкальского края, Московской, Мурманской, Калининградской, Астраханской, Пермской, Брянской, Саратовской областей, Санкт-Петербурга. В колледже обучаются 4 студента из ближнего зарубежья: Украина (2 человека), Молдова (1 человек), Кыргызстан (1 человек).

В целях обеспечения доступности получения среднего профессионального и дополнительного образования маломобильными группами населения колледж комплексно адаптирован как объект социальной инфраструктуры в рамках федеральной программы «Доступная среда».

Формы самоуправления колледжа: общее собрание, Совет колледжа, Педагогический совет, Методический совет, Художественный совет, Студенческий совет колледжа, Студенческий совет общежития.

Юридический адрес: 170002, Российская Федерация, город Тверь, проспект Чайковского, д. 19.

Фактический адрес: 170002, Российская Федерация, город Тверь, проспект Чайковского, д. 19; Общежитие – 170002, Российская Федерация, город Тверь, улица Орджоникидзе, 25.

Основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации юридического лица: 1026900564657.

Идентификационный номер налогоплательщика: 6905010341.

2. Условия осуществления образовательной деятельности

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Комитета по делам культуры Тверской области от 17.12.2015г. № 100 и на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности сер.69Л01 №0001756, рег. № 112 от 14.03.2016 г., выданной Министерством образования Тверской области, Свидетельства о государственной аккредитации сер. 69А01 № 0000709, рег. № 62 от 12.04.2016 г., выданного Министерством образования Тверской области.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в сфере культуры и искусства;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в рабочих, служащих и специалистах среднего звена в сфере культуры и искусства;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- удовлетворение потребностей населения Тверской области в сфере дополнительного образования детей и взрослых;
- удовлетворение потребностей работников сферы культуры в дополнительном профессиональном образовании.

Имущество за колледжем закреплено согласно распоряжению Комитета по управлению имуществом Тверской области «О закреплении имущества на праве оперативного управления» от 22.01.2009 г. № 31, в том числе: учебный корпус – 5172,0 кв.м (кадастровый номер 69:40:04:00:082:0020:1/016649/37:10000/А); крытая неотапливаемая автостоянка – 128,9 кв.м; общежитие – 4081,7 кв. м. Право на оперативное управление имуществом имеет государственную регистрацию.

За колледжем на праве постоянного (бессрочного) пользования закреплены земельные участки: кадастровый номер 69:40:0400082:20 (г. Тверь, пр-т Чайковского, 19) и кадастровый номер 69:40:0200022:2 (г. Тверь, ул. Орджоникидзе, 25), выделенные на основании постановления Администрации города Твери от 09.12.1999г. № 2565 и постановления Администрации города Твери от 16.04.2003г. № 999. Право на постоянное (бессрочное) пользование имеет государственную регистрацию.

Колледж является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в органах Федерального казначейства; печать с собственным наименованием и изображением Герба Российской Федерации, штамп с наименованием учреждения и другие реквизиты; ведет делопроизводство и архив.

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования и науки, а также культуры, законами и иными нормативными правовыми актами Тверской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Тверской области, Губернатора Тверской области, приказами Комитета по делам культуры Тверской области.

Регулирование деятельности колледжа осуществляется также на основе локальных актов, принятых в соответствии с Положением о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов по вопросам регулирования правового положения подразделений и должностных обязанностей работников.

Делопроизводство ведется в соответствии со сводной номенклатурой деятельности колледжа, согласованной с архивным отделом Тверской области, обеспечивается сохранность документов строгой отчетности.

Правила внутреннего распорядка, должностные инструкции для административного, педагогического, вспомогательного и технического персонала разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях обеспечения социальной защиты преподавателей и сотрудников колледжа заключен коллективный договор на 2014-2016 гг., подписанный представителем работодателя и от работников – председателем первичной профсоюзной организации Российского профсоюза работников культуры. Коллективный договор прошел уведомительную регистрацию в Главном управлении по труду и занятости населения Тверской области (регистрационный № 266 от 11.03.2014 г.).

Условия оплаты труда в колледже регулируются Положением о порядке и условиях оплаты и стимулирования труда работников в соответствии с разработанными показателями эффективности деятельности работников. Положение принято, утверждено и согласовано с учредителем в установленном порядке.

Проведенное самообследование показало, что колледж имеет в наличии все необходимые нормативно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональной образовательной организации.

2.2. Система управления образовательной деятельностью

Управление учреждением и образовательной деятельностью в нем строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления является общее собрание трудового коллектива, Совет колледжа, Педагогический совет и др.

Общее руководство учреждением осуществляет выборный представительный орган – Совет колледжа, избираемый общим собранием трудового коллектива и представителей обучающихся открытым голосованием и включающий представителей всех субъектов жизнедеятельности учреждения. В своей деятельности Совет колледжа руководствуется Положением об общем собрании и Положением о Совете.

В компетенцию Совета входят вопросы развития колледжа, воспитания, обучения и социализации обучающихся, предоставления платных услуг, административной и хозяйственной деятельности, а также социальной защиты обучающихся и персонала. Советом регулярно рассматриваются важные вопросы жизнедеятельности коллектива.

В целях обеспечения коллегиального обсуждения учебной и методической работы и других вопросов педагогической деятельности функционируют Педагогический и Методический советы, которые руководствуются соответствующими положениями.

В целях совершенствования художественно-творческой деятельности и повышения профессионального мастерства творческих работников функционирует Художественный совет, действующий на основании положения.

Для решения актуальных педагогических и методических задач, оптимизации профессионального взаимодействия в колледже функционируют методические объединения преподавателей – предметно-цикловые комиссии (далее – ПЦК) и кафедры:

- *ПЦК театрального творчества* (председатель – Козова А.В., Заслуженный работник культуры РФ, преподаватель высшей квалификационной категории);
- *ПЦК хореографического творчества* (и.о. председателя – Андросова М.Л., лауреат Премии Губернатора Тверской области в сфере культуры и искусства, преподаватель высшей квалификационной категории);
- *ПЦК этнохудожественного творчества* (председатель – Гимаева Е.Ю, Почетный работник культуры и искусства Тверской области, лауреат Премии Губернатора Тверской области в сфере культуры и искусства, преподаватель высшей квалификационной категории);
- *ПЦК музыкально-теоретических и исполнительных дисциплин* (председатель – Филиппова В.С., преподаватель высшей квалификационной категории);
- *ПЦК социально-культурной и библиотечно-информационной дея-*

тельности (председатель – Афанасьева Г.В., Почетный работник среднего профессионального образования РФ, преподаватель высшей квалификационной категории);

- *ПЦК естественно-научных дисциплин* (председатель – Соколов А.И. преподаватель высшей квалификационной категории);

- *кафедра гуманитарных дисциплин* (зав.кафедрой – Никитина О.Э., кандидат филологических наук)

- *ПЦК циркового искусства* (председатель – Волнухин М.Г., мастер спорта СССР, Отличник физической культуры, судья международной категории, преподаватель высшей квалификационной категории);

- *кафедра актерского искусства* (зав.кафедрой – Романов А.Б., Заслуженный артист РФ, преподаватель высшей квалификационной категории);

- *кафедра педагогики и психологии* (зав.кафедрой – Баранова Н.А., кандидат педагогических наук, доцент, Отличник народного просвещения, Почетный работник сферы молодежной политики РФ).

Высшим органом студенческого самоуправления колледжа является конференция. Исполнительными органами студенческого самоуправления колледжа, осуществляющими организационные функции, согласно действующим положениям определены Студенческий совет колледжа и Совет студенческого общежития.

Жизнедеятельность учреждения осуществляется в соответствии с годовым планом работы, планом работы на месяц, а также планами всех существующих в колледже органов управления. Режим работы определяется графиком учебного процесса, единым расписанием на семестр, Правилами внутреннего распорядка.

В целях оптимизации системы менеджмента организации созданы и успешно функционируют структурные подразделения, функционально обеспечивающие реализацию основных направлений образовательной, воспитательной и художественно-творческой деятельности в колледже: учебно-методический отдел, учебный центр профессиональной квалификации, отдел социально-педагогической и психологической поддержки студентов, библиотека, общежитие.

В систему управления учреждением на условиях определенной автономии входят органы самоуправления и руководители Детской школы искусств (структурное подразделение по типу учреждения дополнительного образования детей) и Курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки (структурное подразделение по типу учреждения дополнительного профессионального образования).

Структурными подразделениями особого рода являются созданные при колледже 3 творческих коллектива, удостоенные звания «Народный» (театр-студия «Эксперимент», фольклорный ансамбль «Вересень», ансамбль танца «Наследие») и 3 творческих коллектива, имеющих звание «Образцовый» (те-

атральная студия «Зазеркалье», фольклорный ансамбль «Жаворонушки», хореографический ансамбль «Айседора»).

С целью обеспечения комплекса условий для самоопределения и самореализации личности, раскрытия, сохранения и развития индивидуальных способностей преподавателей и студентов, определения перспективных направлений обучения и воспитания в колледже разработана и реализуется Программа развития на 2013-2018 гг.

Укрепление потенциала и инвестиционной привлекательности учреждения, повышение качества профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, введение эффективного контракта отражены в Плане мероприятий («дорожная карта») по повышению эффективности деятельности колледжа, утвержденном в 2013 году с ежегодно внесенными изменениями.

Ответственность учреждений, установленная Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет необходимость осуществления внутреннего контроля над деятельностью образовательного учреждения со стороны руководителя. Непосредственный контроль осуществляет директор, главный бухгалтер и заместители директора: по учебно-воспитательной работе, научно-методической работе и качеству образования, художественно-творческой работе, административно-хозяйственной работе.

Цели, методы, виды и формы контроля определены Положением о внутреннем контроле, утвержденном в установленном порядке. Результаты контроля рассматриваются на Совете колледжа, административных совещаниях, заседаниях Педагогического и Методического советов, предметно-цикловых комиссий и кафедр.

Направления деятельности, функциональные обязанности, права, ответственность и взаимодействие по должности отдельных сотрудников отражены в должностных инструкциях, утвержденных директором.

Информация об управлении образовательной деятельностью и ее результатах систематически размещается на сайте колледжа: <http://тверьарткульт.рф/>.

Созданная система управления образовательной деятельностью в целом отвечает современным требованиям и тенденциям развития системы профессионального образования в сфере культуры и искусства, позволяет обеспечить эффективность реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже.

2.3. Качество кадрового обеспечения

Реализация основных профессиональных образовательных программ и программ подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям.

Кадровый потенциал преподавателей колледжа с учетом преподавателей Детской школы искусств и представлен в таблице 1.¹

Таблица 1 – Кадровый потенциал колледжа

Показатель	Количество (чел.)	Доля от общего количества преподавателей (в %)
Общее количество преподавателей колледжа	87	100
в том числе:		
штатных преподавателей	66	75,8
внутренних совместителей	18	20,6
внешних совместителей	21	24,1
Уровень образования:		
высшее профессиональное	76	87,3
неполное высшее	5	5,7
среднее профессиональное	6	6,8
Уровень квалификации:		
высшая квалификационная категория	43	49,4
первая квалификационная категория	19	21,8
без категории	25	28,7
Повышение квалификации различного уровня за последние 3 года, всего	81	93,1
в том числе:		
курсы повышения квалификации	79	90,8
стажировка	2	2,3
Наличие ученой степени кандидата наук	7	8,0
Наличие ученого звания доцента	2	2,2
Наличие государственного, отраслевого или регионального почетного звания	14	16,0

¹ Без учета кадрового состава Курсов повышения квалификации

Наличие государственных, отраслевых и региональных наград	39	44,8
Педагогический стаж:		
до 5 лет	7	8,0
от 5 до 10 лет	15	17,2
от 10 до 20 лет	17	19,5
свыше 20 лет	48	55,1

Руководители образовательного учреждения, отвечающие за организацию образовательной деятельности, представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Данные о руководителях образовательного учреждения

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Образование	Что, и когда закончил	Общий стаж	Пед. стаж	Ученая степень, звание Награды, почетные звания	Повышение квалификации
1	Директор колледжа	Баранов Алексей Евгеньевич	высшее	Тверской государственный университет, 1998; аспирантура Института теории истории педагогики РАО, 2004; Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет, 2008 (переподготовка)	28	28	Канд. пед. наук, доцент, Почетный работник общего образования РФ, Почетная грамота Минобрнауки РФ, знак «Во благо земли Тверской», лауреат премии Губернатора Тверской области в сфере культуры и искусства	Программа ДПО «Изменяющееся воспитание в изменяющейся России: теории, практики, институты, технологии», АПКППРО, 72 ч., 2012.

2	Директор Курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки при колледже	Гончарова Наталья Петровна	высшее	Ордена Знака Почета Высшая профсоюзная школа культуры, 1986	40	29	Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, Заслуженный работник культуры РФ, знак Министерства культуры РФ «За достижения в культуре», лауреат премии Губернатора Тверской области в сфере культуры и искусства	Программа ДПО «Государственное и муниципальное управление в сфере культуры. Ценностные основы управ. деятельности в развивающейся практике ОУ СПО сферы культуры и искусства», АП-РИКТ, 72 ч., 2013.
3	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Болошова Ольга Геннадьевна	высшее	Калининский государственный университет, 1981; Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет, 2008 (переподготовка)	34	34	Почетная грамота Минобрнауки РФ, лауреат премии Губернатора Тверской области в сфере культуры и искусства	Программа ДПО «ФГОС: содержание и механизм организации», ТОИУУ, 108 ч., 2013 «Формирование профессиональных компетенций студентов, обучающихся по специальностям «Народное художественное творчество», «искусство танца» на основании Федерального Государственного образовательного стандарта СПО, 24ч., 2015.

4	Замес- титель дирек- тора по учебно- методи- ческой работе и качеству образо- вания	Волну- хина Наталья Влади- мировна	выс- шее	Тверской го- сударствен- ный универ- ситет, 2002	14	11	Кан. филолог. наук. Почет- ная грамота Министерства образования Тверской об- ласти, лауреат премии Гу- бернатора.	ГБП ОУ ИО «Иванов- ский кол- ледж куль- туры», от- деление по- вышения квалифика- ции, семи- нар и мас- тер-класс на тему «Формирование профессио- нальных компетен- ций студен- тов, обу- чающихся по специ- альностям «народное художест- венное творчест- во», «искус- ство танца» на основа- нии Феде- рального Государст- венного об- разователь- ного стан- дарта СПО, 24ч., 2015.
---	---	--	-------------	---	----	----	---	--

5	Заместитель директора по художественно-творческой деятельности	Рыбакова Наталья Львовна	высшее	Московский государственный университет культуры и искусств, 2008.	18	11	Благодарность Комитета по делам культуры Тверской области, Благодарность Губернатора Тверской области.	Модульная программа ДПО- АНО «Центр социальных исследований и инноваций», по теме «Модель и технологии гражданско-патриотического воспитания учащихся в условиях образовательной среды школы и учреждений начального и среднего профессионального образования», 24 ч., 2013.
---	--	--------------------------	--------	---	----	----	--	--

6	Заместитель директора по дополнительному образованию детей	Мальдова Нина Витальевна	высшее	Горьковская государственная консерватория, 1983	34	32	Грамота Министерства культуры и массовых коммуникаций РФ Российского профсоюза работников культуры, Почетная грамота Департамента культуры Тверской области, Благодарность Губернатора Тверской области, «Почетный работник культуры и искусства Тверской области».	Программа ДПО «Менеджмент руководителей ОУ», УМЦ, 74 ч., 2013; Программа ДПО «Основы внедрения образовательных предпрофессиональных программ», УМЦ, 72 ч., 2013
6	Директор . Курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки при колледже	Гончарова Наталья Петровна	высшее	Ордена Знак Почета Высшая профсоюзная школа культуры, 1986	40	29	Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, Почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ», знак Министерства культуры РФ «За достижения в культуре», лауреат премии Губернатора Тверской области в сфере культуры и искусства	Программа ДПО «Государственное и муниципальное управление в сфере культуры. Ценностные основы управ. деятельности в развивающейся практике ОУ СПО сферы культуры и искусства», АП-РИКТ, 72 ч., 2013.

Кадровый потенциал колледжа полностью отвечает лицензионным требованиям (заключение по результатам плановой проверки Министерства образования Тверской области, 2014 год).

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников колледжа осуществляется на базе учреждений дополнительного образования: Тверской областной институт усовершенствования учителей (ТОИУУ), Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (АПКиППРО, г. Москва), Академия повышения квалификации работников искусства, культуры и туризма (АПРИКТ, г. Москва), Тверской областной учебно-методический центр учебных заведений культуры и искусства (УМЦ), Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки при ГБП ОУ «ТКК им. Н.А.Львова» (КПКипК при ТКК) и др.

Стажировки преподавателей профессиональных модулей осуществляются на базе ведущих учреждений культуры и искусства Тверской области (Тверской областной дом народного творчества, Тверской областной Дворец культуры «Пролетарка», Тверской театр юного зрителя, Дворец культуры «Металлист» и др.).

В отчетный период Н.В. Мальдовой, В.М. Бойкову присвоено звание «Почетный работник культуры и искусства Тверской области», А.В. Козовой вручен знак Губернатора Тверской области «Во благо земли Тверской», преподаватель и концертмейстер Н.А. Кольцова была награждена памятным знаком главы Твери «Во славу подвига святого благоверного князя Михаила Ярославича Тверского».

Почетной грамотой Губернатора Тверской области за отчетный период награждены М.Л. Андросова, Е.И. Ахметова, А.Е. Баранов, О.Г. Болошова, И.А. Бычкова, Н.В. Бровкина, М.Д. Кабакова, Л.В. Кочеткова. Благодарность Губернатора Тверской области объявлена А.М. Гимаеву, М.В. Зуевой, Н.Н. Калининко, О.Э. Никитиной, Н.Л. Рыбаковой, А.В. Смирнову, Е.В. Алышевой. Почетной грамотой Законодательного собрания Тверской области награждены Н.А. Баранова, С.А. Коноплев, В.С. Филиппова, Г. В. Афанасьева. Благодарностью Законодательного собрания Тверской области отмечена работа преподавателей колледжа: А.Н. Балашенковой, А.И. Соколова, Л.Н. Рябкиной. Грамотой Комитета по делам культуры Тверской области награждены Е.А. Михайлова, Н.Н. Хохлов. Грамотой Главы г. Тверь награждены Н.Н. Корнева, А.В. Шамкин, А.К. Бабошина.

Волнухина Н.В. является экспертом Министерства образования Тверской области по проведению аккредитационной экспертизы.

Количественный и качественный состав педагогических кадров показывает, что коллектив характеризуется стабильностью, высоким уровнем профессиональной компетентности, рациональностью возрастной и стажевой структуры преподавательского состава. Высокий потенциал руководящих кадров позволяет обеспечить достаточный уровень подготовки кадров для отрасли культуры и искусства региона.

2.4. Инновационная, научно-исследовательская деятельность преподавателей и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Инновационная деятельность учреждения в современных условиях становится гарантом его интенсивного развития и обеспечивает интеграцию в социокультурное пространство региона и развитие образовательного пространства колледжа, оптимизируя процесс подготовки специалиста новой формации.

В отчетном периоде творческими группами преподавателей и студентов колледжа продолжилась реализация инновационного проекта в сфере социокультурной деятельности: «России сердце не забудет» (международный проект, реализуемый при поддержке Правительства Тверской области, Комитета по делам культуры Тверской области, Тверского регионального фонда поддержки культуры «Славянский лик», общества «Негош» (Черногория). За создания условий для реализации социокультурного проекта и укрепление связей между славянскими православными народами Баранов А.Е., директор колледжа, награжден медалью Святого Георгия II степени Будимлянско-Никшичской епархии Сербской православной церкви.

На базе колледжа завершилась реализация научно-исследовательского проекта «Социокультурные и педагогические условия актуализации воспитательного потенциала муниципального района», итогом работы явились научные и научно-практические статьи и аналитический отчет. В рабочую группу под руководством канд.пед.наук, доцента А.Е. Баранова вошли канд.пед.наук, доцент Н.А. Баранова и канд.филог.наук Н.В. Волнухина. Проект реализован при грантовой поддержке Российского гуманитарного научного фонда.

В 2015 году в рамках реализации научно-исследовательского проекта, поддержанного Российским гуманитарным научным фондом, на базе колледжа прошла Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Воспитание в социокультурной реальности: векторы развития и ресурсы». В конференции приняли участие ведущие ученые и практики в сфере теории воспитания, педагогической психологии, социологии образования, социальной антропологии, культурологии из 16 регионов России (Москва, Московская обл., Санкт-Петербург, Владимирская обл., Иркутская обл., Новосибирская обл., Тульская обл., Самарская обл., Воронежская обл., Тверская обл., Ульяновская обл., Пермский край, Алтайский край, Ставропольский край, Удмуртия, Крым) и дальнего зарубежья (Украина – заочное участие, Италия, Черногория – очное). В конференции приняли участие: руководитель Центра стратегии и теории воспитания личности ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования, лауреат премии Президента РФ в области образования Н.Л. Селиванова; доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Российской акаде-

мии образования А.В. Мудрик. В рамках конференции состоялась заочная научная экспедиция, представляющая презентацию представителями малых городов реализуемых подходов к воспитанию, обусловленных социальными и культурными ресурсами данного типа поселения и научную экспертизу представленного опыта (Узловая Тульской обл., Муром Владимирской обл., Нелидово Тверской обл., Академгородок Новосибирской обл., Россошь Воронежской обл., Александровск Пермского края, пос. Радищево Ульяновской обл. и др.). Ученые и практики обсудили методологические проблемы воспитания в современных условиях; вопросы социокультурной реальности в контексте современных междисциплинарных исследований; взаимодействие социальных институтов в процессе воспитания; проблемы воспитания в условиях малого города и детерминирующие его факторы.

С 2012 года в колледже проводятся ставшие традиционными Львовские чтения: в 2015 году в рамках юбилейного года со дня рождения Н.А. Львова были организованы IV Львовские чтения.

В 2015 году Открытый региональный конкурс творческих работ детей и юношества «Творческое наследие Н.А. Львова: взгляд из XXI века» вошел в перечень региональных конкурсов в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в номинации «Поддержка талантливой молодежи». Студенты и преподаватели колледжа активно участвуют в реализации региональных и международных социокультурных проектов, являющихся площадкой для формирования профессиональных компетенций будущих специалистов. В отчетный период продолжилось участие в Международном фестивале славянской поэзии «Поющие письмена», областном фольклорном празднике «Троицкие гулянья», областном Пушкинском празднике поэзии в с. Берново Старицкого р-на Тверской области и др.

В 2015 году колледж в рамках реализации федеральной программы «Доступная среда» выступил инициатором и организатором проведения ряда мероприятий совместно с организациями и учреждениями коррекционного вида для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Сотрудники колледжа в 2015 году приняли активное участие в ряде мероприятий, направленных на освоение опыта в разработке реабилитационных программ, в работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья (обучающий семинар по вопросам реализации в регионах программы «Доступная среда», организованный Министерством труда РФ; VI Международная конференция «Равные права, равные возможности», организованная Правительством Москвы и Департаментом социальной защиты населения города Москвы; региональный семинар по вопросам паспортизации объектов социальной инфраструктуры, организованный Министерством социальной защиты населения Тверской области); посетили несколько выставок реабилитационного оборудования, адаптивных приспособлений, техники и т.д., две из которых – Международные – проходили в Москве в выставочном комплексе ЭКСПО-центр. В 2015 году на Международном симпозиуме по социокультурной реабилитации инвалидов (г. Москва) сотрудниками был представлен опыт деятельно-

сти колледжа по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для повышения своей профессиональной компетенции преподаватели колледжа ежегодно принимают участие в очных и заочных научных и научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах международного, федерального, регионального уровня.

Сведения об участии педагогов колледжа в мероприятиях различного уровня на 01.03.2016 г. представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Участие преподавателей колледжа в мероприятиях различного уровня

Название мероприятия (уровень)	Количество мероприятий		Количество участвующих педагогов		Результаты	
	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год
Международные НПК	4	2	5	4	Выступление на секции, опубликованные научные статьи (5 чел.)	Выступление на секции, опубликованные научные статьи (4 чел.)
Всероссийские НПК	7	2	6	20	Выступление на секции, опубликованные научные статьи (4чел.)	Выступление на секции, опубликованные научные статьи (10 чел.)
Региональные НПК	7	2	8	8	Выступление на чтениях (8 чел.)	Участие в дискуссии (8 чел.)
Интернет-ресурсы (конференции, журналы)	9	3	9	3		Публикация научных статей (4 статьи)
Публикации в журналах	2	2	3	2	опубликованные статьи (2)	опубликованные статьи (2)
Всероссийские конкурсы				1		Информационные статьи на интернет-порталах
Региональные конкурсы профессионального мастерства				3		Лауреаты конкурса (3)

Для реализации качественной подготовки будущих специалистов с учетом личностно-ориентированной парадигмы образования и современных требований, предъявляемых к будущему специалисту сферы культуры и искусства, преподавателями колледжа разработаны учебно-методические мате-

риалы, обеспечивающие организацию учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения. Разработана стратегия перехода на новые образовательные стандарты с учетом возможности обучения по отдельным специальностям лиц с ограниченными возможностями здоровья: подготовлена вся нормативно-правовая документация; разработаны и прошли обсуждение новые учебные планы; заместители директора, курирующие учебную и методическую работу, прошли курсы повышения квалификации в Ивановском колледже культуры (совместно с коллегами из колледжей культуры гг. Ярославля и Костромы) по проблемам внедрения новых ФГОС СПО в работу в 2015/2016 учебном году.

В целях повышения уровня методической работы преподаватели колледжа посещают занятия Школы молодого преподавателя и Школы педагогического мастерства. Тематика теоретических и практических занятий соответствует общей методической теме колледжа. Преподаватели используют форму самопрезентации для представления материалов из опыта работы.

В 2015 году преподаватели колледжа Зуева М.В., Балашенкова А.Н., Калининко Н.Н. приняли участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Лучший преподаватель в сфере культуры и искусства» и стали лауреатами премии отрасли «Культура» Тверской области. Преподаватель Калининко Н.Н. отмечена Дипломом II степени.

Инновационный потенциал учреждения определяется как высокий. У многих преподавателей имеется значительный опыт участия в проектной деятельности. Реализуемые колледжем научно-исследовательские и социально-культурные проекты влияют на формирование положительной репутации учреждения в региональном образовательном и социокультурном пространстве. Участие педагогов колледжа в мероприятиях различного уровня является систематическим и носит положительно стабильный характер.

2.5. Библиотечно-информационное обеспечение

В настоящее время важнейшей функцией библиотеки колледжа является информационное обеспечение образовательного процесса, учебно-исследовательской работы студентов и преподавателей. Колледж располагает библиотекой с читальным залом на 40 мест, оборудованным выходом в Интернет, и книжным фондом в количестве 45057 экземпляров печатных изданий, 123 экз. аудиовизуальных изданий, 38 электронных изданий, в том числе фонд учебной литературы составляет 24624 экз., учебно-методической – 1704 экз., художественной – 18729 экз. Каждый студент обеспечен не менее чем одним изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим изданием по каждому междисциплинарному курсу. В библиотеке колледжа есть возможность заказать необходимую отсутствующую книгу через межбиблиотечный абонемент Тверской областной универсальной библиотеки им. А.М. Горького.

Библиотечный фонд включает помимо учебной литературы официальные справочно-библиографические и периодические издания.

По составу фонд многообразен и представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и электронных изданий, фонд нотной литературы и обширную фонотеку. Фонд библиотеки многоотраслевой и обеспечивает все специальности колледжа. Особое внимание при комплектовании фонда уделяется организации подписки на профессиональные периодические издания. Традиционно организована подписка на газету «Культура» с приложением, журналы «Театрал», «Балет», «Мир библиографии», «Библиотековедение», «Библиополе», «Шоу-мастер», «Звукорежиссер», «Музыкальное просвещение», «Мир гитары», «Музыкальная жизнь», «Клуб», «Сценарий и репертуар», «Я вхожу в мир искусств», «Народное творчество», «Чем развлечь гостей», «Вопросы воспитания», «Среднее профессиональное образование», «Дополнительное образование и воспитание» и др. В 2015 году организована подписка на электронный журнал «Pro-цирк».

За отчетный период приобретена учебная литература по следующим учебным дисциплинам: хореография, мастерство актера, история цирка, естествознание, эквилибр.

Поставлено на учет новой литературы 62 экз., оформлено 12 книжных выставок, библиотека выполнила 298 тематических справок.

В 2015 год библиотечный фонд пополнился учебно-методическими изданиями преподавателей колледжа (по дисциплинам «История костюма», «Литература», «Охрана труда»).

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение позволяет организовывать процесс обучения студентов колледжа в соответствии с требованиями по реализации ФГОС СПО, вместе с тем требует обновления основной фонд учебной литературы, регулярное пополнение электронного каталога.

2.6. Воспитательная деятельность, социально-педагогическая и психологическая поддержка студентов

Ведущей задачей воспитательной деятельности, процесса социально-педагогической и психологической поддержки студентов является создание условий для разностороннего развития личности будущего специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина и патриота. Для реализации работы в этом направлении в колледже имеются штатные единицы: педагог-психолог, педагог-организатор, куратор учебной группы, старший воспитатель и воспитатели общежития. В работе по социально-педагогической поддержке студентов особое внимание уделяется ранней адаптации групп нового набора. Начинается она со знакомства с колледжем, проведением часов куратора «Мой колледж», организацией тренингов по адаптации обучающихся 1 курса: «Знакомство», «Сплочение коллектива», тестирования и анкетирования на выявление их личностных потребностей, показателей здоровья, мотивации к обучению (в рамках проекта «Учись учиться»). Итоги исследований обсуждаются на совещаниях кураторов учебных групп. На основании проведенного анализа педагогом-психологом выдаются рекомендации куратором по работе с группой, по адаптации первокурсников.

В настоящее время в колледже сложилась система психолого-педагогического сопровождения участия студентов в проектах и программах различной направленности и различного уровня. Традиционными событиями жизни колледжа являются: День знаний, Посвящение в студенты, Новогодний бал, работа киноклуба, проведение Масленицы, «Театральные пятницы», «Джаз-клуб», праздничные концертные программы. Системная работа осуществляется по пропаганде и сохранению творческого наследия Н.А. Львова («Бал в доме Львовых», тематический отчетный концерт на родине Н.А. Львова «Я мысленно вхожу в ваш кабинет...», проведение ежегодного регионального открытого конкурса творческих работ детей и юношества «Творческое наследие Н.А. Львова: взгляд из XXI века» (национальный проект «Образование»). 2015 год – особенный год, год – 70-летия Победы в Великой Отечественной войне. Этому событию посвящено более 30 различных мероприятий, в которых приняли участие студенты и преподаватели колледжа культуры: торжественная церемония награждения памятной юбилейной медалью «70 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» ветеранов Великой Отечественной войны, узников концлагерей, тружеников тыла; всероссийские акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк»; региональные акции «Блокадный хлеб», «Поздравь солдата»; акция «Молодежь добрых дел» в рамках деятельности Всероссийского волонтерского корпуса; проведение открытого регионального фестиваля-конкурса «Джаз под пулями» (около 200 участников). 70-летию Победы в Великой Отечественной войне был посвящен ежегодный отчетный концерт творческих коллективов колледжа «Помнит сердце, не забудет никогда!». На концерте присутствовали: ветераны и дети войны, представители отрасли «Культура», студенты

тверских колледжей, школьники (более 400 человек). В дни празднования 70-летия Победы студенты и преподаватели колледжа выступали на многих площадках города. На Главной площадке у обелиска Победы театрализованное представление студентов колледжа прошло через весь сюжетный сценарий концертной программы. В творческой программе приняли участие студенты специальностей Народное художественное творчество (Театральное, Этнохудожественное, Хореографическое творчество), Народный хореографический ансамбль «Айседора» (детская школа искусств при колледже), студенты специальности Музыкальное искусство эстрады.

В 2014 году колледж приступил к реализации Государственной программы «Доступная среда». Работа в этом направлении занимает особое место в деятельности колледжа. Формы взаимодействия с разными группами лиц с ограниченными возможностями здоровья различны: это и участие студентов-волонтеров в проведении областных мероприятий, организация и проведение концертных и игровых программ для детей, проведение мастер-классов для слабовидящих детей, обучающие семинары по хореографии для слабослышащих, постановка хореографических номеров для инвалидов-колясочников, реализация совместных проектов, таких как работа секции «Литературное творчество без границ» в рамках культурно-образовательного форума «Время читать!».

Важное место в деятельности колледжа занимает реализация социокультурных проектов для воспитанников детских домов и интернатов: это акция «Подари ребенку чудо», проведение игровых и концертных программ.

Большая социально-педагогическая и психологическая поддержка оказывается студентам колледжа при подготовке к участию в фестивалях, конкурсах, олимпиадах различного уровня. Наиболее значимые: международный этнографический фестиваль-конкурс «Голоса золотой степи» (Астрахань); международный конкурс-фестиваль «На берегу Невы» (г. Санкт-Петербург); международная олимпиада среди учреждений СПО культуры и искусства по общеобразовательным дисциплинам (г. Иркутск); международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Парад планет» (г. Тверь); международный конкурс «Журавли над Россией» (г. Москва); межрегиональный фестиваль-конкурс ансамблей современного танца «Весенние Капли-2015» (Москва); межрегиональный конкурс современного театрального искусства имени М.С. Щепкина «Зазеркалье– 2015» (г. Курск); всероссийская выставка работ студентов и преподавателей художественных отделений и декоративно-прикладного искусства колледжей и училищ культуры и искусств «Территория творчества» (г. Санкт-Петербург); международный конкурс студентов хореографических отделений колледжей (училищ) культуры «Дебют» (Иваново). Всего – 42 лауреата и дипломанта, что составляет 23,1 % от общего числа студентов очной формы обучения. Одно из самых масштабных мероприятий этого года – празднование Юбилея колледжа. В праздничном концерте «Нам – 50» приняли участие творческие коллективы всех специ-

альностей колледжа, на сцене выступали выпускники колледжа и их коллективы. Всего – более 800 человек.

Большое внимание в колледже уделяется работе по профилактике асоциальных явлений в студенческой среде. В колледже реализуется целевая программа «Здоровье – билет в будущее». Основной целью программы является создание личностно-развивающей образовательной среды, формирующей систему ценностных ориентаций и установок активной жизненной позиции студентов, позитивной мотивации к саморазвитию и самосовершенствованию, принятию ответственности за свою судьбу, заинтересованности в поддержке здорового образа жизни. В рамках реализации целевой программы проводятся выставки, тренинги, семинары, акции: «Меняем сигаретку на конфетку», «Жизнь без наркотиков», «Я не курю», курсы по основам саморегуляции, дискуссионные площадки, встречи с сотрудниками правоохранительных органов, госнаркоконтроля, Тверского наркологического диспансера, представительными общественных организаций. В Отделе социально-педагогической и психологической поддержки студентов создан банк данных обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, оформляются социальные паспорта учебных групп, ведется педагогическое сопровождение.

Различными формами стипендиального обеспечения охвачены более 58 % студентов очной формы обучения. Данные о количестве студентов, получающих стипендию на 01.03.2015г., отражены в таблице 4.

Таблица 4 – Количество студентов, получающих стипендию

Специальность, курс	академическая	социальная	стипендия Губернатора Тверской области
<i>51.02.01(071801) Социально-культурная деятельность (по видам)</i>	6	–	–
4 курс	6	–	–
<i>51.02.01(071501) Народное художественное творчество (по видам)</i>	44	3	3
1 курс	26	1	–
2 курс	3	2	–
3 курс	9	–	–
4 курс	6	–	3
<i>53.02.05(070214) Музыкальное искусство эстрады (по видам)</i>	16	1	1
1 курс	6	1	–
2 курс	3	–	–
3 курс	1	–	–
4 курс	6	–	1
<i>52.02.04(070301) Ак-</i>	13	–	–

<i>тверское искусство</i>			
1 курс	5	—	—
2 курс	5	—	—
3 курс	3	—	—
52.02.03(070214) <i>Цирковое искусство</i> 1 курс	12 8	—	—
2 курс	4	—	—
44.02.03(050148) <i>Педагогика дополнительного образования</i>	10	—	
1 курс	7	—	—
2 курс	3	—	—
ИТОГО	101	4	4

При Тверском колледже культуры имени Н.А. Львова функционирует общежитие. Общежитие ГБП ОУ «ТКК им. Н. А. Львова» расположено по адресу: г. Тверь, улица Орджоникидзе дом 25. Количество койко-мест в общежитии колледжа – 375. Общежития как структурное подразделение в своей работе руководствуется: Постановлением «Об утверждении Порядка предоставления жилых помещений в общежитиях Тверской области» от 27.01.2009 № 20-па (с изменением от 19.12.2013 № 668-пп), законодательством в области образования, Примерным Типовым Положением о студенческом общежитии, Положением о студенческом общежитии «Тверского колледжа культуры имени Н.А. Львова», Уставом колледжа и внутренними локальными актами.

Все студенты очного и заочного отделения обеспечиваются местами в общежитии. В общежитии организована круглосуточная работа воспитателей. В соответствии с санитарными нормами оборудованы: кухни, душевые, умывальные комнаты, комната гигиены, туалеты. На базе общежития работают комнаты отдыха, тренажерный зал. Работа в общежитии проводится по плану воспитательной работы, в соответствии с определенными направлениями работы колледжа. В общежитии организуются различные мероприятия – игры, творческие встречи, конкурсы, викторины. Студенты, имеющие проблемы в учебе, во взаимоотношениях со сверстниками, преподавателями, попавшие в трудную жизненную ситуацию, могут получить квалифицированную помощь у педагога-психолога, у специалистов Центра специализированных видов медицинской помощи им. В. П. Аваева.

Большое внимание в организации воспитательной работы в общежитии уделяется развитию самоуправления. Студенческое самоуправление реализуется в следующих видах деятельности: проведении ежемесячных заседаний студенческого совета; принятии решений о наложении взысканий и поощрении проживающих; помощи студентам, проживающим в общежитии; разре-

шении конфликтных вопросов; проведении общих собраний проживающих; организации и проведении генеральных уборок и субботников по уборке территории; организации и проведении досуговых мероприятий.

По итогам самообследования зафиксирован достаточно высокий уровень социально-педагогический и психологической поддержки студентов. Отмечена большая работа по улучшению социально-бытовых условий в общежитии. За отчетный период в общежитии приобретены новые электроплиты в размере 18 штук, матрацы–196.

2.7. Материально-техническое обеспечение

Приоритетной задачей развития колледжа является создание современной, отвечающей требованиям ФГОС СПО материально-технической базы, для развития и совершенствования которой привлекаются бюджетные и внебюджетные средства.

В структуре аудиторного фонда колледжа выделяются:

- учебные кабинеты, используемые для организации учебных занятий по всем специальностям (русского языка, литературы и мировой художественной культуры; математики, информатики и информационного обеспечения профессиональной деятельности; безопасности жизнедеятельности; иностранного языка (2 кабинета); педагогики, психологии, теории и методики дополнительного образования; гуманитарных и социально-экономических дисциплин; библиотековедения и библиографоведения; музыкально-теоретических дисциплин; социально-культурной деятельности; истории цирка и эстрады, спортивный зал, хореографический зал, театрально-концертный зал, библиотека с читальным залом и др.);
- специализированные классы и аудитории (хореографический репетиционный класс (4), театральный репетиционный класс (2), спортивный зал с квадратным манежем; класс режиссуры и мастерства актера; класс звукозаписи; мастерская грима; лаборатория технических средств; лаборатория инклюзивного обучения «Со-творение»; народного художественного творчества, рисунка и композиции; мастерская росписи по дереву; мастерская вышивки; мастерская живописи и рисунка; мастерская техники сцены и оформления спектакля; фольклорно-этнографический центр; музыкальная гостиная; костюмерная; учебные аудитории для индивидуальных занятий по музыкальным дисциплинам и др.);
- специализированные учебные кабинеты и залы для учебных занятий Детской школы искусств.

Все учебные и учебно-вспомогательные помещения колледжа оборудованы необходимой мебелью, музыкальными инструментами, реквизитом, наглядными пособиями и техническими средствами обучения. Текущий ремонт, замена оборудования, программного обеспечения производятся регулярно в соответствии с планом-графиком совершенствования материальной базы колледжа. Колледж ежегодно приобретает новое учебное оборудование, в том числе и за счет спонсорских средств. В 2015 году большое внимание уделялось техническому оснащению новых специальностей колледжа. Для специальности «Цирковое искусство» приобретены: трапеция и полотна (2 шт.) – для занятий по дисциплинам спецкласса по жанру; реквизит для жонглирования (булавы, кольца мячики, палочки); подвеска для крепления реквизита; гимнастический настил.

Для организации питания обучающихся и сотрудников колледжа оборудовано помещение столовой на 40 посадочных мест. Заключен договор на организацию питания.

Медицинской кабинет, оборудованный в колледже, имеет сертификацию. В настоящий момент ведутся работы по лицензированию. В 2015 году завершена работа по составлению и проверке проектно-сметной документации на ремонт крыши учебного корпуса. Вопрос вынесен на рассмотрение Бюджетной комиссии Тверской области.

Территория колледжа имеет ограждение, установленное в соответствии с антитеррористическим законодательством, зонирована и благоустроена. На территории, примыкающей к учебному корпусу, расположена неотапливаемая автостоянка на 4 автомобиля. Учреждение располагает двумя автомобилями («Волга» и пассажирская «Газель»), позволяющими оперативно решать транспортные проблемы и организовывать учебные экскурсии и гастроли творческих коллективов колледжа.

Материально-техническая база колледжа позволяет обеспечить эффективную реализацию образовательных программ различного уровня в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГТ и обеспечить комфортные условия обучения и воспитания студентам, воспитанникам Детской школы искусств, слушателям Курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

В 2014-2015 учебном году в колледже осуществляется подготовка специалистов по 10 образовательным программам среднего профессионального образования таблица 5.

Таблица 5 – перечень образовательных программ, реализуемых в колледже

Код специальности, наименование специальности	Уровень, нормативный срок освоения	Квалификация, присваиваемая по завершении образования
<i>Среднее профессиональное образование (в соответствии с ФГОС)</i>		
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Повышенный 3 года 10 мес.	Педагог дополнительного образования (по областям «Изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство» и «Музыкальная деятельность»)
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) ▪ Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений	Базовый 3 года 10 мес. 2 года 10 мес.	Организатор социально-культурной деятельности
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) ▪ Организация культурно-досуговой деятельности	Повышенный 3 года 10 мес. 2 года 10 мес.	Менеджер социально-культурной деятельности
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) ▪ Хореографическое творчество; ▪ Театральное творчество ▪ Этнохудожественное творчество.	Повышенный 3 года 10 мес.	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель (хореографическое творчество, театральное творчество, этнохудожественное творчество)
51.02.03 Библиотековедение	Базовый 2 года 10 мес.	Библиотекарь
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам) ▪ Эстрадное пение; ▪ Инструменты эстрадного оркестра	Повышенный 3 года 10 мес.	Артист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива (эстрадное пение, инструменты эстрадного оркестра)

55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам)	Базовый 2 года 10 мес.	Техник
52.02.04 Актерское искусство	Повышенный 3 года 10 мес.	Актер, преподаватель
52.02.03 Цирковое искусство	Повышенный 3 года 10 мес.	Артист цирка, преподаватель

В колледже поэтапно проводится работа по введению новых специальностей, акцент при этом делается на расширении перечня специальностей группы «Искусство» и «Педагогическое образование». Так, в 2012/2013 уч. году впервые начата подготовка по 2 специальностям: «Музыкальное искусство эстрады (по видам: Инструменты эстрадного оркестра, эстрадное пение)», «Музыкальное звукооператорское мастерство», в 2014/2015 уч. году – по 3 специальностям: «Актерское искусство (актер драматического театра и кино)», «Театральная и аудиовизуальная техника», «Педагогика дополнительного образования (музыкальная деятельность, изобразительное искусство и декоративно-прикладное творчество)». В 2014/2015 учебном году впервые начата подготовка по специальности «Цирковое искусство».

В условиях неблагоприятной демографической ситуации и конкурентной образовательной среды колледж выполнил контрольные цифры приема, причем конкурс на большую часть специальностей при приеме документов и зачислении составляет от 1,5 до 5 человек на место.

В Детской школе искусств при колледже ведется образовательная деятельность по следующим программам (таблица 6):

- общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей по видам искусств;

- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств на основе федеральных государственных требований;

Таблица 6 – образовательная деятельность ДШИ

N п/п	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по видам искусств	
	Направленность (наименование) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	4
1.	Театральное искусство	3 года
2.	Декоративно-прикладное творчество	5(6) лет
3.	Музыкальное искусство	5 (6) лет
4.	Хореографическое творчество (набор не проводится с 2013 г.)	5(6) лет

5.	Театральное творчество (набор не проводится с 2013г.)	5(6) лет
6.	Музыкальный фольклор набор не проводится с 2013г.)	5 (6 лет)
7.	Программы раннего эстетического развития «Капелька» (платные услуги)	1-3года
Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа по видам искусства		
8.	«Искусство театра»	5-6 лет
9.	«Хореографическое творчество»	8-9 лет
10.	«Музыкальный фольклор»	8-9 лет

Дополнительное профессиональное образование: повышение квалификации (от 72 до 500 часов), профессиональная переподготовка (свыше 500 часов) осуществляется по дополнительным профессиональным образовательным программам, соответствующим профилю основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже. В 2015 году обучение впервые организовано на базе Учебного центра профессиональной квалификации.

Используемые современные образовательные технологии

Образовательный процесс осуществляется с помощью современных педагогических технологий (проблемно-поисковых, игровых, развивающего обучения, проектных, интерактивных, кейс-стади др.). Преподаватели колледжа активно внедряют в образовательный процесс инновационные образовательные технологии и презентуют опыт их внедрения на заседаниях предметно-цикловых комиссий, педагогических и методических советах, областных методических объединениях преподавателей СПО, региональных научно-практических конференциях и конкурсах.

В рамках информатизации учебного процесса с целью обучения и контроля знаний преподаватели колледжа создают собственные и используют готовые электронные издания учебного назначения. Все электронные пособия учебного назначения имеют положительные внешние рецензии и применяются как в аудиторной, так и во внеаудиторной самостоятельной работе студентов.

Ежегодно обновляемые образовательные программы разрабатываются с учетом развития информационно-коммуникационных технологий, а также ведущих тенденций развития отрасли и пожеланиями работодателей.

В 2015 году колледж полностью перешел на реализацию программ подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям.

В процессе самообследования выявлено, что основные профессиональные образовательные программы корректируются ежегодно с уче-

том развития науки, техники, культуры. Большая часть обновления приходится на рабочие программы учебных дисциплин, дополняемые содержательно, а также в части, касающейся оборудования и технических средств обучения, контрольно-измерительных материалов и оценочных средств. Разработанные методические материалы обеспечивают реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.2. Оценка качества образования

Главным критерием деятельности колледжа является качество знаний обучающихся. Результаты успеваемости и качества знаний студентов колледжа в 2015 учебном году представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Успеваемость и качество знаний студентов колледжа в 2014/2015 учебном году

Специальность	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) (1-4курс, ОФО)	75	53
51.02.02 Социально-культурная деятельность (4 курс ОФО)	92	67
53.02.02 Музыкальное искусство страды (1-4курс, ОФО)	80	59
52.02.03 Цирковое искусство (1,2 курс, ОФО)	96	94
52.02.04 Актерское искусство (1-3 курс, ОФО)	96	53
44.02.03 Педагогика дополнительного образования (1,2 курс, ОФО)	90	75
51.02.03 Библиотекведение (ЗФО)	100	98
51.02.02 Социально-культурная деятельность (ЗФО)	100	99
44.02.03 Педагогика дополнительного образования (ЗФО)	95	90
55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (ЗФО)	91	76
В целом по колледжу:	91	76

Анализируя итоги аттестации за отчетный период, можно отметить, что в целом студенты показывают стабильные результаты освоения основных профессиональных образовательных программ. Незначительная доля низких показателей качества знаний объясняется сложностями дидактической адаптации, а также тем, что студенты выполняют отлично практические задания, но испытывают затруднения при освещении теоретических вопросов, что сказывается на итоговой оценке и общих показателях.

Результаты государственной итоговой аттестации

Освоение профессиональной образовательной программы завершается

обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников в колледже осуществляется на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников.

В работе комиссии по государственной итоговой аттестации принимают участие социальные партнеры колледжа, независимые эксперты из органов управления культурой и ведущих учреждений культуры и искусства Тверской области. Председателями комиссий являются:

- по специальностям «Социально-культурная деятельность». «Народное художественное творчество», «Библиотечное дело» – Нефедова О.В., заместитель Председателя Комитета по делам культуры Тверской области;
- по специальности «Музыкальное искусство эстрады» – Сальникова Т.А., директор ГБУК ТО «Тверская областная академическая филармония»;
- по специальности «Театральная и аудиовизуальная техника» – Демидов И.В., директор ГБУК ТО «Тверьгосфильмофонд».

В соответствии с современными требованиями в состав ГАК введены ведущие специалисты отрасли – представители работодателя: Сухова С.В. – зав. отделом по работе с молодежью ГБУК Тверской области «Тверской областной Дворец культуры «Пролетарка»; Синева Т.В. – директор ГКУК «Тверская областная библиотека для слепых им. М.И. Суворова», Почетный работник культуры и искусства Тверской области; Говорова В.В. – директор МБОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи», Почетный работник общего образования Российской Федерации.

Анализ результатов итоговой государственной аттестации показывает, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

На итоговых государственных экзаменах студенты показывают хорошие теоретические знания, умение применять их в решении практических задач, хорошо ориентируются в современных тенденциях развития отрасли, устанавливают межпредметные связи. Сведения о результатах прохождения итоговой государственной аттестации выпускниками колледжа в 2015 году представлены в таблице 8.

Таблица 8 – Сведения о результатах итоговой государственной аттестации

Специальность	Количество выпускников	Качество знаний (%)	Общая успеваемость (%)	Количество дипломов с отличием (% от общего кол-ва)
<i>Очная форма обучения</i>				
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	19	88	100	3 (16%)
51.02.02 Социально-культурная деятельность	5	93	100	1 (20%)
<i>Заочная форма обучения</i>				
51.02.03 Библиотечное дело	10	90	100	5 (50%)
51.02.02 Социально-культурная деятельность	14	90	100	5 (35%)

Итоговая аттестация в Детской школе искусств проходит на основании положения об итоговой аттестации. В установленном порядке по всем образовательным программам разработаны и утверждены итоговые требования к выпускникам. Итоги выпускных испытаний представлены в таблице 9. Из 45 выпускников свидетельства с отличием получили 8 человек (18%).

Таблица 9 – итоги выпускных экзаменов

Отделение и предметы	Оценки			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Музыкально-фольклорное отделение				
<i>Специальность (4 чел.)</i>	3 чел.(75%)	1 чел.(25%)	0 чел.	-
<i>Сольфеджио (4 чел.)</i>	0 чел.	4 чел.(100%)	0 чел.	
Хореографическое отделение (18 чел.)				
<i>Народный танец</i>	4 чел.(22%)	7 чел.(39%)	7 чел(39%)	-
<i>Эстрадный танец</i>	6 чел. (33%)	9 чел. (50%)	3 чел.(17%)	

<i>Классический танец</i>	4чел. (22%)	10 чел. (56%)	4 чел.(22%)	
Театральное отделение (14 чел.)				-
<i>Актёрское мастерство</i>	12чел. (86%)	1 чел. (7%)	1 чел. (7%)	
<i>Основы сценической речи</i>	9чел. (64%)	5чел. (36%)	0 чел.	
ДПТ (9 чел.)				
<i>выставка работ</i>	4чел.(44,5%)	4чел.(44,5%)	1чел. (11%)	-

Существующая в колледже система качества образования включает планирование и координацию действий, направленных на повышение качества подготовки специалистов в условиях учреждения среднего профессионального образования, а также обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с требованиями работодателей.

3.3. Учебно-исследовательская работа студентов

Учебно-исследовательская работа студентов является одной из основных составляющих учебного процесса и подготовки высококвалифицированных специалистов в области культуры и искусства.

Новые подходы в системе образования активизировали учебно-исследовательскую деятельность студентов колледжа, которая определяется локальными актами.

К основным видам учебно-исследовательской работы студентов относятся выполнение курсовых и дипломных работ и проектов; разработка исследовательских и творческих проектов и презентация их на различных площадках; участие в конкурсах, олимпиадах регионального, федерального и международного уровня.

В отчетный период студенты колледжа приняли активное участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня:

- *ФГОС ТЕСТ «Центр дистанционной сертификации» Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл):*

II место по английскому языку (Е. Голубчикова), I место по литературе (Е. Голубчикова), II место по литературе (А. Смирнова), I место по русскому языку (Т. Лаврентьева, В. Филиппова, Е. Голубчикова)

- *Международная олимпиада студентов средних профессиональных учебных заведений сферы культуры и искусства:*

II место по английскому языку (Л. Захарова, А. Шапошникова), III место по английскому языку (М. Шаблонина), I место по информатике (М. Мартынова, Т. Толмачева), I место по литературе (Т. Толмачева, П. Беляков), I место по математике (П. Беляков), III место по русскому языку и культуре речи (В. Чеховская), I место по основам психологии и педагогики (П. Беляков).

- *Международный конкурс эссе «Колледж: наука, культура, творчество»:*

II место по литературе (М. Шаблонина), III место по информатике (М. Мартынова, Т. Толмачёва), II место по математике (П. Беляков).

- *Всероссийский конкурс «Русские поэты о родине и природе»:*

I место (А. Позднякова, А. Джапуева, В. Филиппова, Е. Бессмертная, А. Смялковская).

Таким образом, система подготовки обучающихся к учебно-исследовательской деятельности обуславливает не только высокую активность студентов в различных мероприятиях и положительную динамику достижений, но и способствует формированию общих и профессиональных компетенций в контексте заданной учебно-профессиональной ситуации.

3.4. Востребованность выпускников на рынке труда

При организации работы по содействию трудоустройству выпускников были учтены все направления работы колледжа, включая сотрудничество с органами исполнительной власти в сфере культуры муниципальных районов и городских поселений, работодателями, центрами занятости муниципальных образований Тверской области. Данное направление в том числе включает в себя:

- изучение рынка труда;
- заключение договоров о сотрудничестве по вопросам содействия трудоустройству выпускников с организациями-партнерами колледжа;
- проведение мероприятий по содействию трудоустройству выпускников;
- сотрудничество с организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- участие в проекте Российского Союза Молодежи «Тверские интеллектуальные ресурсы» (в справочник «Лучшие выпускники Тверского региона» вошли в 2014 г. – 5 чел., в 2015 – 10 чел.);
- разработка информационного стенда «Лучшие выпускники колледжа»;
- организация работы Ассоциации выпускников колледжа;
- привлечение работодателей к участию в государственной итоговой аттестации;
- мониторинг прогноза трудоустройства выпускников;
- организация методической помощи студентам, проведение тренингов по эффективному поиску работы;
- проведение правового и психологического консультирования выпускников в период поиска работы;
- размещение информационной базы вакансий по специальностям колледжа на странице социальной сети «ВКонтакте»;
- осуществление мониторинга трудоустройства выпускников.

Главными социальными партнерами колледжа, с которыми заключены договоры о сотрудничестве в организации практики, рецензировании программно-методического обеспечения учебного процесса и содействии трудоустройству, являются ведущие учреждения и организации сферы культуры, искусства и дополнительного образования детей г. Твери и Тверской области (более 30). Распределение баз практики по специальностям представлено в таблице 10.

Таблица 10 – Базы практик

Специальность	База практики
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	Основные: ГБУК Тверской области «Тверской областной Дворец культуры «Пролетарка»; МБУ «Дворец культуры «Синтетик»;

	МБУ «Дворец культуры «Химволокно»; Дополнительные: ГБУК «Тверьгосфильмофонд»; ГБУК Тверской области «Тверской государственный объединенный музей»; МБОУ ДОД «Детская школа искусств № 3 им. В.В. Андреева»; МОУ ООШ № 3 г.Торопец Тверской области.
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	Основная: ГБУК Тверской области «Тверской областной Дом народного творчества»; Дополнительные: ГБУК Тверской области «Тверской областной Дворец культуры «Пролетарка»; МБУ «Дворец культуры «Синтетик»; МБУ «Дворец культуры «Химволокно»; ГБУК Тверской области «Тверской государственный объединенный музей».
51.02.03 Библиотековедение	Основные: ГБУК Тверской области «Тверская Ордена «Знак Почета» областная универсальная библиотека им. А.М. Горького»; ГКУК «Тверская областная специальная библиотека для слепых им. М.И. Суворова» Дополнительные: Библиотека при ГБП ОУ «ТКК им. Н.А. Львова» Библиотека Тверского государственного университета
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)	Основные: ГБУК Тверской области «Тверская академическая областная филармония»; МБОУ ДОД «Детская школа искусств № 3 им. В.В. Андреева»; Дополнительная: ГБУК Тверской области «Тверской областной Дворец культуры «Пролетарка»; МБУ «Дворец культуры «Синтетик»; МБУ «Дворец культуры «Химволокно».
55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам)	Основные: ГБУК Тверской области «Тверской государственный театр юного зрителя»; ГБУК «Тверьгосфильмофонд»; Дополнительные: ГБУК Тверской области «Тверская академическая областная филармония»; ГБУК Тверской области «Тверской областной Дворец культуры «Пролетарка»; МБУ «Дворец культуры «Синтетик»; МБУ «Дворец культуры «Химволокно».

52.02.04 Актерское искусство	Основные: ГБУК Тверской области «Тверской государственный театр юного зрителя»; Дополнительные: Народный театр при ГБУК Тверской области «Тверской областной Дом народного творчества»; Детская школа искусств, народный театр-студия «Эксперимент» при ГБП ОУ «ТКК им. Н.А. Львова»
52.02.03 Цирковое искусство	Основные: Филиал ФФКП «Росгосцирк» «Тверской государственный цирк» Дополнительные: ГБУК Тверской области «Тверской областной Дом народного творчества»
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Основные: МБОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи»; Дополнительные: Детская школа искусств при ГБП ОУ «ТКК им. Н.А. Львова»; МБОУ ДОД «Детская школа искусств № 3 им. В.В. Андреева».

Показатели трудоустройства выпускников в 2015 году представлены в таблице 11.

Таблица 11 – Трудоустройство выпускников колледжа

Выпуск специалистов (чел.)	Трудоустройство		Продолжают обучение на следующем уровне профессионального образования	Призывы в ряды ВС РФ
	По специальности	По другой профессии		
48	38	10	10	2

На рисунке 1 представлена динамика трудоустройства выпускников колледжа за последние 3 года (в % от общего числа выпускников очной и заочной формы обучения).

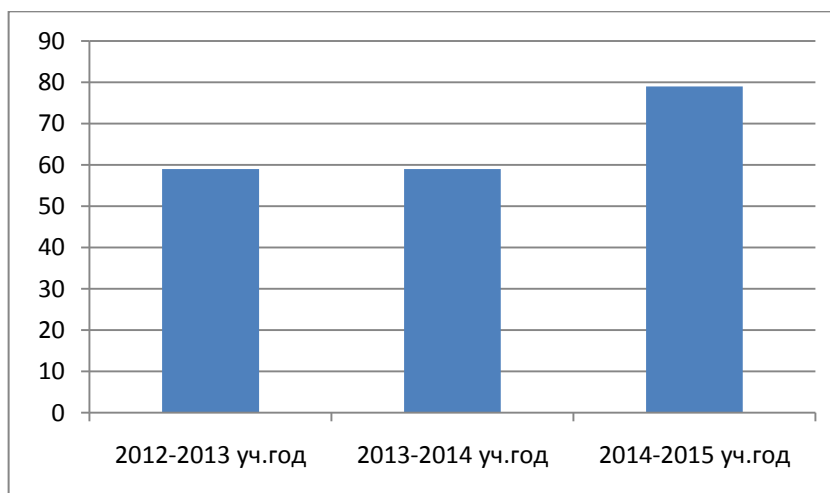


Рисунок 1 – динамика трудоустройства выпускников колледжа

Анализ трудоустройства выпускников 2014-2015 учебного года указывает на востребованность наших выпускников на региональном рынке труда. 79% выпускников трудоустроились по специальности, 20% – продолжили обучение в высших учебных заведениях культуры и искусства, 10% – трудоустроились в другие отрасли региональной экономики.

Таким образом, в колледже осуществляется системная работа по содействию в трудоустройстве, демонстрирующая положительные результаты. Работодатели активно включены в процесс определения заказа и осуществление подготовки специалистов.

4. Выводы и перспективы развития

Результаты анализа образовательной деятельности ГБП ОУ «ТКК им. Н.А. Львова» позволили комиссии сделать следующие выводы:

1. ГБП ОУ «ТКК им. Н.А. Львова» имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

2. Структура, система управления и наличие необходимых организационно-административных условий обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ (программ подготовки специалистов среднего звена) и качественную подготовку специалистов.

3. Структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии и в основном отражает потребности рынка труда. Образовательные программы, сопровождаемая учебный процесс учебно-методическая документация и организация учебного процесса соответствуют действующим нормативно-правовым документам и требованиям ФГОС СПО.

4. Условия, созданные в колледже для повышения качества подготовки выпускников, соответствуют требованиям подготовки по заявленным образовательным программам.

5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в целом позволяет реализовать профессиональные образовательные программы, однако актуальной остаётся проблема активизации работы преподавателей по созданию электронных образовательных ресурсов.

Комиссия по проведению самообследования:

Председатель комиссии Баранов А.Е.

Члены комиссии: Афанасьева Г.В.
 Болошова О.Г.
 Волнухина Н.В.
 Белова Т.А.
 Бемов Ю.В.
 Бровкина Н.В.
 Мальдова Н.В.
 Кузнецова Т.П.
 Соколов А.И.
 Рыбакова Н.Л.